

药剂师年度考核个人总结(大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班安全教育活动计划篇一

小小班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据小小班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是小小班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在

保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

幼儿园小班安全教育活动计划篇二

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班安全教育活动计划篇三

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

- 1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
- 3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

- 1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
- 2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小

组合作，有一个幼儿画)

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）
教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a□现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧□b□烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

(2) 选择题

a□遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯2、走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b□火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑2、弯腰前进）教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

(3) 抢答题

a□火警的电话是多少？（119）

b□电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。）

c□每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

幼儿园小班安全教育活动计划篇四

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的相关教育知识。

2、教育学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防。

一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、预防食物中毒应该做到以下几点

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结

幼儿园小班安全教育活动计划篇五

1、培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2、培养幼儿应急能力和自我保护意识

1道具（两部电话等），一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

1、先通过图片让小朋友看看一些关于警察，医生，消防员工作的。场景，再给小朋友讲讲他们的工作职责，让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警？（先打电话，再说清楚遇到了什么情况）

什么情况下打求救电话？（家里着火了，家人肚子疼）

能不能随便打求救电话？（只有真正遇到危险才能拨打急救电话）

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发

现电话打不通（让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。）

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

延伸部分：了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识（最好是穿职业装）让小朋友近距离的接触。

活动评价：只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字（部分小朋友可能还不认识123等数字）

急救电话网络是全球相连的，不能否定生病不能拨打110（因为110了解情况后会上马上拨打112参与急救）

没有及时的让幼儿判断遇到的具体什么下情况（严重情况）才拨打急救电话

说清的情况（包括什么）应该包括地址等，但有些小朋友不是很清楚自己家的具体地址。