

# 小班母亲节活动总结班级 幼儿园小班母亲节活动总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班母亲节活动总结班级篇一

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感激母亲，小班组认真开展“我爱妈妈的主题活动，全体幼儿共同参与，本次活动的活动形式有欣赏音乐、朗诵古诗、说说心里话、大合唱、制作贺卡、《我爱妈妈》调查表等。在活动过程中，宝贝们积极配合，认真对待，投入感情。

宝贝们在进行《妈妈再爱我一次》的电影观看的时候，各个感动的流出了幸福的泪花。特别是我们班的xx宝贝，从头到尾都认真感受着妈妈们的爱，流出了幸福的泪花。可见xx是多么深切的爱着妈妈。在放学和xx妈妈交谈时，我看的出xx妈妈幸福的微笑。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的。通过这一次的主题活动，宝贝能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解母爱的伟大。

随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心！在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇

子……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，365天里，每一天都要感谢妈妈、关爱妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。就像歌曲里唱着“你的爱像月光，有你的地方就是天堂”。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 小班母亲节活动总结班级篇二

我校在学生中开展了“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

### 一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部首先在5月5日早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用早读课的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

### 二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一

1. 进行感恩专题“致爸爸妈妈一封信”活动。我们在感恩教育活动中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟，同自己的幸福生活相结合，给爸爸、妈妈一封信活动。学生们能从实际出发，感谢父母的养育之恩。

2、各班召开感恩母亲的主题班会。

3、行动带惊喜。在母亲节当天，尝试感谢妈妈的几种方式，给妈妈一个舒心。(如：向母亲道一声温馨的祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个深情的拥抱送；给母亲一份自制的节日小礼物；给母亲写一封感谢的信，说说心理话。

这次活动，学生不但懂得了感激自己的父母，还懂得去感激我们的国家、感激这个社会、感激自己的学校。也更应该要感激教给自己知识，提高自己修养的老师。甚至还要感激苦难逆境，是它们教会了自己坚强。感谢曾帮助过自己的人，他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

## 小班母亲节活动总结班级篇三

走进开满鲜花的五月，一年一度的母亲节又来到了我们的身边。为了让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦和辛劳以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感恩生活，5月11日的晨间谈话，我们怀幼的孩子们用自己的实际行动为亲爱的妈妈送上了一份最温馨的祝福。

瞧！充满温情和幸福的母亲节晨谈开始啦！小班的棋宝棋丽和老师你一言我一句共同谈了关于母亲节的来历，棋宝棋丽还去采访哥哥姐姐：你是怎样为妈妈过母亲节的。有的小朋友说：给妈妈唱一首歌、帮妈妈做一件事、给妈妈讲一句悄悄

话、亲手为妈妈制作小礼物等等。我们小班全体孩子还用稚嫩的歌声演唱了“我的好妈妈”。活动高潮是最后每班一个孩子上台来在大贺卡上画上对妈妈的爱。孩子们在想想、说说、画画的过程中感谢妈妈的养育之恩，表达对妈妈的爱。我们期望孩子懂得：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们要爱自己的母亲，就像母亲爱你一样。我们希望通过这样的活动，能让孩子们以感恩的心来对待父母。因为学会了感恩，也就是学会了做人！

## 小班母亲节活动总结班级篇四

我们特开设了“红花献给好妈妈”这个教学活动，我们把准备好的小星星发给表现优异的小朋友，只要集齐三颗小星星就可以在母亲节这天为妈妈换取一朵康乃馨（我们自己手工制作的）。

果然，这个活动一开展，就充分调动了孩子们的主动性，“小星星”的位置在孩子们的心中也变得重要起来，在以后的日子里，孩子们的各项常规遵守的非常好，而且竟然有了自我约束的能力，老师不用过多的说什么孩子们就会做的很好，当然对于做的好的孩子我们会及时指出他的优点并发给他一颗“小星星”做为奖励。

转眼母亲节到了，孩子们都把自己通过努力得到的“小星星”带来，班内竟然有90%左右的孩子在短短的一周内集齐了三颗“小星星”，当然我们也兑现了我们的承诺，把提前准备好的康乃馨送给了他们。对于没有集齐三颗的孩子我们也准备了另外一种花送给他们。孩子们对于由自己辛辛苦苦才换取到的花非常珍惜，回到家里面都送给了妈妈。我想，妈妈们收到这种礼物会感到非常骄傲和自豪的。

这次活动收到了非常好的效果，因此我们决定把这个活动继续延伸下去，父亲节快要到了，我们师幼一起协商又制定了

一个新的目标，集齐五颗星星就可以在父亲节的时候为爸爸换取一朵玫瑰花（我们自己的手工品），现在我们班的孩子都攒足了劲儿，争取用自己的行动为爸爸也献上一朵红花！

## 小班母亲节活动总结班级篇五

5月x日下午小班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们都度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

### 1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

### 2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

### 3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

#### 1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

## 2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

## 3、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

## 4、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。