

幼儿园文体活动工作总结 幼儿园策划度 中秋节活动方案与流程设计(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园文体活动工作总结篇一

一、幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用多种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日中秋节

- 1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

幼儿园文体活动工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

游戏是幼儿最喜欢的活动,也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式,热爱游戏是儿童与生俱来的认知,下面是小编整合的幼儿园中班趣味游戏活动策划方案,一起来看看吧。

幼儿园中班趣味游戏活动策划方案1

【活动目标】

- 1、了解各地不同的风味小吃,并能用多种材料进行制作。
- 2、愿意与同伴协商角色,并运用不同的动作、语言、表情去表现角色,体验共同游戏的乐趣。
- 3、养成能在游戏中使用礼貌用语的良好习惯。

【活动准备】

- 1、幼儿和家长一起了解各地风味美食、小吃。
- 2、了解几种小吃的简单制作方法,并讨论替代物的使用。
- 3、制作各种小吃所需要的材料、工具等。
- 4、环境布置:美食一条街。

【活动过程】

- 1、谈话导入,激发幼儿游戏兴趣。

请幼儿向客人老师介绍“美食一条街”。

2、引导幼儿讨论分工，为美食一条街的开业做准备。

(2) 幼儿自由分组，选择自己喜欢的小吃进行制作。

(3) 教师巡视、指导幼儿的分组及制作情况。

3、角色游戏;美食一条街。

(1) 整理制作材料，摆放各种小吃。

(2) 幼儿协商分配游戏角色。

(3) 幼儿进行角色游戏：美食一条街。(鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语。)

4、结束游戏。

(1) 组织幼儿评价游戏情况，讨论下次游戏内容。

(2) 带领幼儿整理游戏场地，收拾材料和工具。

幼儿园中班趣味游戏活动策划方案2

【活动目标】

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性。

2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。

【活动准备】

1、小塑料圈每人一个。

2、了以参与活动，知道遵守交通规则。

3、在操场上画个大圆圈。

【活动过程】

1、情景感知：

幼儿在教师带领手持小塑料圈模仿开车的动作小跑步进入场地大圆圈。

2、幼儿游戏：

教师启发：

“今天我们做交通警察，你们做小驾驶员，驾驶员要听从交通警察的指挥。”

幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。

幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具游戏。

“小司机分散在大圆圈内，根据教师出示的(红绿灯)自由四散跑，同时，还要遵守交通规则。”

游戏反复进行，每进行一次，幼儿变换一种交通工具。

3、讲评结束：

教师简单讲评，表扬按信号要求活动的孩子。

“小司机们，开车回停车场了！”

幼儿园中班趣味游戏活动策划方案3

【活动目标】

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。
- 3、培养初步的规则意识。

【活动准备】

- 1、哨子一个，小红旗两个。
- 2、音乐《向前冲》。

【活动过程】

- 1、幼儿随音乐入场，做热身运动。
- 2、练习弯腰半蹲走。
- 3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。
- 4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

- 5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园中班趣味游戏活动策划方案4

活动目的

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。
2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。
3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

活动准备

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。
2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

活动过程

一、开始部分

1. 我们手里都拿着什么?(纸盘)这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。
2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

二、基本部分

1. 个人玩纸盘。

(1) 你们能想出玩纸盘的各种方法吗?比比看谁的办法最多，本领。

(2) 分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、

双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3)请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

(1)两人合作可以怎么玩纸盘？

(2)多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3. 游戏：夺红旗比赛。

(1)小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗？

(2)教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3)比赛进行3~4次。

三、结束部分

1. 小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

2. 下次我们还要玩投飞盘的比赛，看谁投的最远。

6幼儿园中班游戏活动课教案-《两人三足》

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）
绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

幼儿园中班趣味游戏活动策划方案5

设计意图：

配合中班幼儿的年龄特点，在他们能接受的范围内进行游戏新玩法，难度适中，让孩子们学的快，玩的开心。同时切水果这个乡土游戏简单又有趣味性，需要大家一起合作完成，也考验了孩子们的灵敏性，能在切下的下一时刻马上往后绕圈跑。

游戏过程：

切水果不仅要切苹果、橘子、西瓜，还有很多水果可以用刀切，在这里就涉及到了丰富孩子们的生活经验，可以知道更多平时不常见不常吃的水果。在传统游戏中可能是一个小朋友去追，一个小朋友跑，在这里的新玩法中就稍加了变化，不是你追我赶，而是让自己跑的更快去回到原点。玩法：

(1) 孩子们在空地上手拉手围成一个圈，然后站定不走动，请一位小朋友做切水果的人。

(2) 问问小朋友们想切什么水果吃，决定后小朋友们开始念儿歌：切，切，切_，这里的_大又甜，一刀切下变两半。

(3) 念到最后一个字时，切到哪个小朋友那里，就那两个手拉手的小朋友往后绕圈跑，看谁先跑到原先的位置上，就算谁赢。

游戏反思：

在孩子们玩了几轮游戏后，发现游戏还是存在一定的问题。

问题1：如何让孩子反映更快些？

是不是孩子不明白游戏的规则，所以在切到他那里时却不知

道要跑;还是游戏缺少吸引性,让孩子不专注游戏的进行,所以在轮到时不跑。这个问题我也想了很多,我觉得要让孩子更积极的参与游戏中去,还是需要吸引性。教师可以在和幼儿一起念儿歌时,速度可以有快有慢,让孩子感受到趣味念儿歌,同时把他的注意力吸引过来,这样孩子就能比较专心的关注这把“刀”切到了哪里。

问题2: 如何改变队形模式?

在试玩过以后,发现在切水果时一直都是以圆形队伍进行游戏,这样长此以往会使孩子感到枯燥,我想是否可以根据水果的形状进行队伍改编。如香蕉就让孩子们以两排队伍排列,切水果时就两个两个小朋友一起切,当切到时,并排的两小朋友同时往第一排跑,像贴膏药一样,看谁先跑到。或者可以排成椭圆形、正方形等等,增加幼儿排队的难度,也就让孩子们提高了游戏的兴趣。适当的增加1~2种新玩法,让“跑”变的不简单,有些小创意。

可能其他还有很多新玩法,我也是在玩的过程中不断的发现改进,如果让孩子们一起参与想象游戏的新玩法,可能还会有更多好的玩法。

;

幼儿园文体活动工作总结篇三

贡献力量,奉献绿色,收获希望。

以植树节为契机,奉献我们的力量,进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20某年,中国森林覆盖率仅为18.21%,占世界森林覆盖率的60%;人均森林面积0.2公顷,不到世界平均水平的1/4,

居世界第_4位;人均森林蓄积9.421立方米,不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地,我们和发达国家的差距还要进一步加大,所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣,我们的健康,我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手,投入到播种铺绿的活动,让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树,育一片林,活一方人,我们的人生会变得更精彩!

三、活动目的

增强大家对植物的认识,提高大家对植物的爱护意识,增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献,给我们的家园增添一点绿色,使我们的生活环境更加美丽,同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

某某大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至_点一区食堂门口

六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点,向同学免费赠送植物种子和花盆;
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识,普及环保知识;
3. 发放宣传单;

4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

4. 征集环保建议在登记表上登记；

5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

幼儿园文体活动工作总结篇四

一、活动背景：

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

二、活动主题及宗旨：

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

三、活动目的：

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

四、活动时间：

三月十四日中午12：00-：30

五、活动地点：

一、二食堂前

六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

八、活动过程：

- 1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口
- 2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好
- 3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。
- 4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他：

3月21日中午12：30-：30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元

幼儿园文体活动工作总结篇五

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在显微镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。那么今天小编在这给大家整理一下幼儿园疫情防控安全活动方案，我们一起看看吧！

幼儿园疫情防控安全活动方案1

活动目标：

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

活动过程：

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

- 3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

- 1、讨论其他的传染病。
- 2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。

活动目标

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

(原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。)

2. 偶然的机会有，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？(触摸、唾液的飞沫等)

二、了解新冠病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

(1) 这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2) 这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意

避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

教学目标：

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

(一)幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

(二) 预防措施：

- 1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。
- 2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。
- 3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。
- 4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的`鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

一、活动目标

1. 了解流行性传染病的相关知识。
2. 能说出并掌握预防传染病的方法。
3. 增强自身预防疾病的意识。

二、活动准备

1. 教学挂图和幼儿用书。
2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

三、活动过程

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4. 活动总结：预防传染病的方法。教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5. 活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

活动反思：因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

教学目标：

1. 了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
2. 养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

1. 《打败病毒有妙招》教学ppt□
2. 幼儿对于预防病毒的方法(减少外出、监测体温等)已有一些直接经验。

教学设计：

一、导入：漫长的寒假

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人都待在家里减少出门。

二、介绍新型冠状病毒

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85%，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

三、游戏环节：预防病毒有妙招

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

打喷嚏肘捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。

定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。(根据图示正确佩戴口罩)

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。
饭前便后勤洗手(根据图示学习正确洗手方法)

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

四、总结

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

五、亲子互动

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

教学目标：

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt
2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解

教学设计：

一、复习冠状病毒的传播方法和预防措施

导入：出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得今年冬天新来的这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

二、介绍口罩作用

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾!随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办?要把嘴巴鼻子捂住吗?”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了!我就是保护人类的口罩小卫士!我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨;我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇!原来小小的口罩卫士这么厉害!我也要戴上口罩，远离病毒!看，小朋友和小动物们都戴上了口罩!”

三、学儿歌，用正确方法戴口罩。

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗?”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩;分清理外很重要;鼻、口、下巴都罩好;压紧鼻梁莫忘掉。”

三、一起来给自己的照片画个小口罩

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在

这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

“老师这里有个医用外科口罩，它有一个长方形的口罩主体，还有2根戴在耳朵上的绳子，戴起来之后，长方形的口罩主体上下两条直线变成了弧线，2根绳子会在耳朵上下绷紧变成直线。请小朋友们观察自己的照片大小，用白纸和彩笔，给自己的照片画一个可爱的小口罩吧~”可以请爸爸妈妈帮忙把画好的小口罩剪下来，粘贴在照片上哦。

重点难点

- 1、认识病毒的危害。
- 2、了解病毒躲藏的地方，说出清除病毒的方法。

游戏导入

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

活动过程

小手可以藏起来，病毒宝宝也会藏起来，那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

- 1、（内）：掌心对掌心，手指并拢，相互揉搓。
- 2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。
- 3、（夹）：掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节，使关节在另一手掌心揉搓，双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓，双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓，双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂，双手交换进行。

活动总结

让幼儿了解，病毒还有可能在我们的衣服上、头发里、身体上和肚子里，所以小朋友们要勤洗手、勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

一、活动目标：

- 1、了解流行病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

二、活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

三、活动过程：

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

；