

2023年初中英语个人研修计划信息技术 初中英语校本研修个人工作计划(模板10 篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中英语个人研修计划信息技术篇一

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习哈尔滨教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

2. 提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对_老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初二英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高！

3. 开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来

讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习！

4. 提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

5. 从读经典中，获取无尽的智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，_年里，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，_年的光阴证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

6. 预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初二的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

7. 加强_报的阅读量的积累

_报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是

认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行！

初中英语个人研修计划信息技术篇二

有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间，更是为了造就具有较高素质的学习型教师队伍，为学生进行教学服务。下面是本站小编整理的初中英语教师个人校本研修计划，希望对大家有所帮助！

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20xx年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特

点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。并认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案□

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

通过此次校本研修，要对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的

教学实际，把个人的校本研修工作做好。

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我反思的基础上，在教师发展共同体(教的相互作用(影响)下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育(包含教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育)与教育研究(包含教学研究及常规教研、教育科研)有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、校本研修的基本思路

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在校开展的多种多样，“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别

人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

三、校本研修目标

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包含：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析本身课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把本身的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行反思，提出进一步的改进措施。。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对本身所产生的借鉴意义。3、把网络上与本身公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以“骨干教师带动全体教研组教师”为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼本身；让她们在不断的实践和反思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对本身在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，独立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

3、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展；以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

4、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

四、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思本身的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

五、研修主要措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

一、基本情况：

本人本科学历，二级教师。现担任初中英语教学工作。任教

七年，但从事英语教学工作仅两年，期间热爱本职工作，关爱学生，刻苦钻研，严谨治学，积极参加各种培训和学校组织的各项活动，并在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。

但是学生水平高低差距大，在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。着眼于教育教学中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

在其他方面我能遵纪守法，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的的关系。

二、工作问题剖析：

1、英语教学经验不足，专业知识不够系统。

2、新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。

3、课堂教学虽能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒的精神。

4、多媒体在教学中的使用还不够熟练。

三、三年研修规划

师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

专业方面：

1、利用共同研究这个平台，积极研修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

四、研修内容：

1、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

2、研读英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、课前精心备课，认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。认真上好课，课后及时进行小结、认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、三年至少精读五本教育教学专著，结合自身教学实际，并撰写一定的读书笔记或读书心得。

5、积极参加学校组织的教研活动和听评课活动。积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

6、积极撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取写一篇论文。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

五、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做到最好。

初中英语个人研修计划信息技术篇三

我是一名青年教师，英语教学20xx年，现在制定自己的本学期发展规划。

一. 分析自我

1、我注重学习，对新课程标准及相关理论有一定的了解。有责任心, 善于钻研.

2、勤于思考，教学上对初中三年的英语教材比较了解，能胜任各年级教学，在课堂上善于激发学生的学习兴趣，善于整合各种资源，创设情境让学生主动地思考学习，课堂教学质量较高。

3、作为英语备课组组长方面，对组内教师的专业引领，课堂指导方面有待进一步加强。

二、指导思想

深入学习新课程理论，进一步更新观念，努力研究学科特点，研究中学英语教材教法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，促进自我专业发展，促进学生主动发展，为学生高中英语学习打下良好的基础。

三、预期目标

1、 总目标

努力学习教育理论知识，学习新课程相关理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为理论知识丰富，专业知识过硬，有智慧，能创造，善反思的优秀英语教师。作为组长在自己提高的同时，能加强和同组教师的交流分享，和各位英语教师结伴成长，全面提高我校英语教学质量，使英语成为我校的教学特色。

2、 分段目标

学习阶段。学习新课程理论，广泛阅读，勤于摘抄。专业知识方面要订阅英语专业教学杂志，利用多种资源提高自身英语的听说读写努力。尤其要加强英语教学理论及方法等专业书籍的学习，加强新的教育理论的学习。

学习及形成个性阶段。在上一阶段的基础上，继续加强学习，坚持研究实践日常化，善于反思，善于分析，撰写有质量的教学后记，教学随笔，教学案例论文等，努力形成自己的教学特色。

总结反思阶段。在自评的基础上，课堂教学上接受同组教师及学校，教育局领导的全面评估。形成丰厚的教学案例、论文，在省级乃至全国性刊物上发表论文或案例若干篇，实现自身和学生的全面发展。

四、分项发展目标与措施

1、 基础性素养

(1)有健康、内在、持续的发展动力，努力使自己成为有事业心，有责任心，有爱心，不断更新发展的教师。

(2)注重加强对人文、科技等知识的学习，在不断积累，养成的过程中，使自己具备宽厚、扎实的文化底蕴。

(3)学会发现问题，分析问题，解决问题，能不断反思重建，具有敢于超越，敢于创新的开拓精神。

2、 专业知识、专业技能

(1)认真研读各种新课程理论的相关知识，结合课题坚持每月20xx字的摘抄，1000字的反思，切实开阔自己的理论视野，提升自己的理论积累。不断更新教育观念，改变教学行为。

(2)阅读英语教学杂志《英语教学设计》《英语周报.教师版》等刊物，虽随时了解最新的教改动态，学习最新的教育教学的方法。在学习积累中使自己具备创造性运用大纲、教材的能力。

(3)每天通过磁带录音，网络电视，等媒体提高自己的口语和听力，每周摘抄语法知识，阅读英语刊物，书写英语日记等提高自己的读写能力。争取三年后在课堂上、下能用英语自由表达，做到口语纯正，音调自然。

3、 教科研专题

(1)更新教学观念，做时间的主人，勤学习，勤反思，勤动笔，认真研究学科特点，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

(2)带头实现备课资源、课件资源，外出学生资源的共享，主

动和区内，市内教师进行互动和交流，取长补短，不断提高。

(3)加强对英语组建设的策划，不断创新教研的内容和形式，善于从问题入手寻找发展空间，带动学科组加强课题研究。

加强课堂研究，加强对教材，学生的研究，观察学生，了解其内在需求，学英语的可能遇到的困难，在此基础上指定切合实际的教学目标，让每个学生在课堂上都有最大的收获。

初中英语个人研修计划信息技术篇四

本学期武进区教师发展中心初中英语教学研究工作的主要任务是：依据市教科院和我区教师发展中心的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作的新常态。坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进初中英语学科教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，努力培养学生英语核心素养，为武进区基础教育的内涵发展、均衡发展、优质发展作出新的贡献。

二、主要工作

(一)深化课程改革

1、制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。

2、加强学科中心小组建设，正常开展初中英语教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

3、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

4、进一步加强络教研和我区英

英语资源库建设，为教师们提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

(二)加强教学研究

1、继续开展多种形式的教学常规调研活动、观摩活动和专题研究。

2、引导教师重点实践研究初中英语阅读教学，以培养学生的英语阅读素养为核心，探索课内外阅读的多样化实施途径。

3、组织各年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4、组织好区级青年教师基本功比赛活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台，争取在省市级基本功比赛中获得佳绩。

5、为学校提供有效的教学指导。对学校进行英语课堂教学和教学管理的指导。充分发挥优秀教师的作用，组织部分骨干教师送教下乡等活动。

6、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步转变课堂教学范式，实现教学方式和学习方式的多元化发展。

(三)加强考试评价研究

1、加强对中考的研究。深入研究各年中考试卷，明确考试方向，把握考考试理念，掌握考试动态，了解考查内容，开展针对性复习教学，优化考查结果。

2、加强教学测量研究。分析点评期中期末试卷和考查结果，研究

考查动态，引导教师不断改进日常教学，重视学生的学科素养和学习能力的培养，并不断完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

(四)转变教研方式

1、引导教师不断提升信息素养，利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台和_武进地区各教研平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，扩大参与面和受益面。

2、指导学校积极开展校本教研。引导学校间的交流与合作。加强基地建设，提升示范与辐射能力。加强教研组建设。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

(五)抓好毕业班工作

1、制定好本学期教学计划。学期初召开初三英语备课组长交流活动，着重探讨中考改革的发展趋向，明确初三年级教学复习的要求和目标，交流本学期教学计划。

2、加强中考研究。举行中心学科组长交流会，探讨中考复习

要点指导。认真

组织好各教学协作片初三教学研讨活动，带领各片全体初三英语教师了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。举行初三复习教学专题研讨活动。

3、引导教师组织学生认真准备好参加初三人机对话模拟测试与正式考试。

4、认真组织好初三教学质量检测，并加强考试分析，提高复习效率。

(六)其他工作

1、认真准备，参加市级初中英语教师基本功比赛。

2、配合招办，做好中考英语人机对话工作。

3、配合组织好初中英语的期末教学质量调研活动。

4、加强学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

三、部分重点工作日程安排

三月份

1、举行初三英语备课组长学期教学研讨交流活动。分析研究20_年中考试卷和命题走向，交流复习教学详细计划，安排好人机对话具体工作，把握毕业班教学重点难点。

2、组织安排好初二英语教学同题异构活动。

3、做好七八年级期中考试命题工作。

- 4、组织好区级青年教师基本功比赛一二三轮具体赛事。
- 5、英语阅读素养培养课题组活动。
- 6、协助安排好初三人机对话适应性训练(3月28—29日)。
- 7、协助开展第十三轮初中英语“送培上门”活动。

四月份

- 1、组织好各片初三英语教学复习研讨活动。
- 2、组织参加市级青年教师基本功比赛。
- 3、了解学校期中教学质量调研情况。
- 4、协助安排好初中人机对话正式测试(4月底)。

五月份

- 1、协助组织好集团化办学英语教学交流活动。
- 2、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。
- 3、组织安排好初三复习专题研讨活动。
- 4、英语阅读素养培养课题组活动。
- 5、参加市级初中英语课外阅读研讨活动。

六月份

- 1、协助做好期末教学的调研测试工作。
- 2、协助做好20_年中考工作。

3、总结20_—20_学年第二学期工作。

初中英语个人校本研修工作计划

初中英语个人研修计划信息技术篇五

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，制定适合的计划对学习也有帮助。这篇关于《初中英语教师个人研修计划模板》的文章，是小编为大家整理的，希望对大家有所帮助！

(一)不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

(二)努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。

与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，最大限度的调动学生学习的积极性与主动性。

(三)按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

5、收集新的信息；

6、掌握现代化技能与先进科学手段。

7、科研成果既有数量又有质量;教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可!

8、认真参加集体备课;

9、自修新课程标准,在实际教学中实践新课标理念;

1、自学新的教学理论,采纳科学的教学经验;

11、收集总结新的实践成果和科研成果。

一、指导思想:

以新课程改革为指导,着眼于教育教学实践中出现的问题,通过校本研修,不断改进教学行为,提高自身的专业素质和教学质量,以全面实施素质教育为目标,以推进课程改革为重点,转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式,提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合,并及时发现、解决教学中的存在问题,以教研促教改。同时利用共同研究这个平台,互相学习,为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1.. 确立学科为本教学研究的基本理念,主动参修。

2. 以人为本,以关注人的全面发展为目标。

3. 加强教育教学研究,寻找适合自己学生的分层教学方式和方法,努力提高教室教学效率。

4. 树立终身学习的理念,不断学习,不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

5. 结合教学实践,把个人校本研修工作做好,从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修形式

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。
- 2、利用备课组开展集体备课，设计出富有个性的教案□
- 3、利用网络进行学习与交流。

四、研修计划：

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)认真研读新课标，并领悟其精神实质。从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决教学中的实际困难，提高个人在教育教学实践中的能力和水平。

(3)学习同行高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短的。

(4)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(5)以“分层教学”为具体研修内容，主动与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足教室，善于思考。在教学中反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方式，思考教育教学

的实际问题。

五、研修措施：

- 1、立足教室，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。
- 2、学习提高：主动参与学校、教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，并经常与同学科老师研究教材和学生，不断寻找适合自己学生的教学方式和方法。通过各类媒体，特别是网络资源不断为自己充电加码，提高自己各方面的素质和能力。
- 3、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高教室教学效率。教室上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。
- 4、主动参加学习，做好笔记。
- 5、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 6、坚持写教后反思及随笔。

一、指导思想

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高教室学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研

活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作要点

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 主动开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。
3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，主动开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。
7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

三、活动安排

周次：每周一次

日期：星期四下午

活动内容：三个教室的周计划教学活动以及自我总结教学经验。

初中英语个人研修计划信息技术篇六

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：初一(2)班英语及格率90%，优秀率40%；初二(2)班数学及格率85%，优秀率35%。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七、八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

初中英语校本研修个人工作计划

初中英语个人研修计划信息技术篇七

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继

续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作要点

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。
3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。
7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

三、 活动安排

周次：每周一次

日期：星期四下午

活动内容：三个班级的周计划教学活动以及自我总结教学经验。

初中英语个人研修计划信息技术篇八

一个核心：研究、推行“自主课堂”，打造优质高效课堂，提升师生语文素养。

十个方面：高效课堂、教学研究、作文教学、主题阅读、集体备课、校本作业的有效性研究、省义务教育学业质量检测、九年级语文教学、学情调研及自身和语文教师的专业发展。

初中英语个人研修计划信息技术篇九

本学年，初中语文教研将紧紧围绕区教育局整体工作部署，依据20xx学年区教科研室工作计划要求，以进一步深化语文课程改革，全面提升师生语文素养为核心，以“加强自身修炼，打造高效课堂，提高教研效益，培养学生“语言文字运用能力”为总体工作目标，牢固树立服务学校、发展教师、成就学生的思想意识，本着持续、创新、发展的原则，紧紧围绕课堂教学这一中心，探索“自主课堂”的教学模式；进一步创新教研方式，整合教研力量，逐步提升语文学科教学质量，努力使语文教研工作实现新突破，为我区初中教育的科学发展、均衡发展、转型升级提供更为有效的专业支撑。

初中英语个人研修计划信息技术篇十

在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益

增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要，同时也是当代思想品德教师对自身素质提高的基本要求。我有幸参加了思品国培班，我觉得即紧张忙碌，但也更加充实有意义。现将我的培训总结如下：

以前的教育体制抑制了品德学科的发展，认为其他学科很重要很精彩，而思想品德课很无奈。作为一名思想品德教师，我们应该告诉学生，学好思想品德、提高自身的思想品德素质是一辈子的事，将使我们终生受益。

新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建了“以人为本”的新型教学体系，注重学生的全面发展。“以人为本”的教育是面向“人”的教育。是构建美好“人性”的教育。是指向“真实生活”的教育。是真正自由的对话、交流和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。让学生享受“好吃又有营养”的思品，学有趣的、有价值的思品，成为社会主义建设品学兼优的好苗子。

要适应时代的发展和新课改的需要，我就得提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读思品专业书籍，有关历史方面的书籍以及新课标，理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵，以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想，让自己成为一名学习型的教师。

这次培训专家讲座内容涵盖了思品各领域的教学。平时教学中的困惑，在专家的引领下，一起反思。剖析存在于我们思品教学中的普遍问题，在专家的点评中，使我感触到自身课堂教学中最本源的东西。我要选择最优化的教学方式，让学生自主学习，保证在有限的教学时间做到充分利用，向课堂四十分钟要效益，做一位有教育智慧的教师。

应博览群书，不要只读专业的书，应多读些其他方面的书，

使自己的知识渐渐丰厚起来，这样，面对学生时，我想我们就能旁征博引，触类旁通。

我觉得这次培训是很必要的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。