

最新初中一年级教学计划 初中一年级教师工作计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中一年级教学计划篇一

- 1、学生情况：七、八年级共两个班，每班约四十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。
- 2、技能情况：七年级学生喜欢跑、跳、投掷、篮球、足球、游戏等活动，但动作不太协调。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

三、教学目的和要求

- 1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵

守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作：

- 1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。
- 2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学年举办各类比赛做好充分准备。
- 3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。
- 4、组织参加县体卫艺办公室组织的体育教学的优质课评比。
- 5、参加体育教学论文、教案的评比。

五、具体安排：

- 1、抓好基本身体素质的提高。
- 2、抓好基本技术的练习。
- 3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。
- 4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。
- 5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。
- 6、根据学生不同情况进行专项练习。

六、教学措施

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

初中一年级教学计划篇二

七年级有两个班。大多数学生学习目标明确，学习态度正确，掌握了一些英语学习的基本方法，能够积极认真地学习，学习成绩良好。然而，仍有一小部分学生没有明确的学习目的，缺乏学习的积极性和主动性，自觉性和自控力较差。学生们觉得学习英语是一种负担，而不是一种乐趣。有些学生不知道如何记忆单词，甚至不会听写基本单词，导致无法理解、理解和学习。

七年级有十二个英语单元，还有两个复习单元。每个单元列出明确的语言目标、主要功能项和语法结构、学生需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分以展示新功能在现实生活中的应用的图片开始。这个图画出了学生在练习一门新语言时需要用到的关键词。所有关键词都用图片描述，学生无需解释或翻译就能理解。

新的表达方式呈现在人物头上的气泡中，这使得学生很容易理解和练习新的语言。第二部分介绍了循环的第一部分中出现的语言中的新单词。同时□b部分的活动帮助学生将新的目标语言与上一单元所学的语言进行整合。这个循环加强了以

前的语言学习，同时也为新的语言学习提供了更多的机会。

1、词汇：掌握本教材中的词汇，学会根据单词的发音规则记忆单词，掌握单词和短语的用法。

2、语言结构：学会谈论人的国籍和城市，询问和表达某个地方的位置，描述动物，表达喜好和陈述理由，学会和别人谈论自己的事业，学会谈论人在做什么，描述和谈论天气，表达对天气的喜好和原因，描述某人的外貌，点食物或点食物，表达过去发生的事情，交流对某人、某物、某物等的看法。

3、语法知识：掌握现在时和现在进行时的构成和用法，一般过去式的构成和用法，祈使句的用法，情态动词“can”的用法□ be结构的用法，介词的用法。

1、加强词汇教学。

2、认真落实早读制度：规定早读内容，加强监管，保证早读效果。

3、基础语法教学必须与语境相结合。练习语法要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住题目，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识在培养语言应用功能中的基础作用，重视教学方法的改革。课堂上必须有生动活泼的教学活动。枯燥的海上战术已经不能适应今天的英语教学。

4、加强交际语言教学。用英语交流是英语教学的根本目标。在教授语言功能项时，应尽可能避免格式化，不要限制学生的思维能力，培养学生灵活运用语言的适应能力。

5、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的另一个重点。阅读能力的培养在于平时。教师在讲解阅读理解题时，应该帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

6、坚持形成性评价制度，鼓励和表扬学生，不使用负面语言攻击学生；

7、对后进生进行专项指导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习自信心；

8、加强对学生学习策略的指导，让学生找到自己的学习方法。

初中一年级教学计划篇三

七年级共两个班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。

七年级下册英语共十二个单元，另外还有两个复习单元，每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分以一副展示新功能在实际生活中运用的图画开篇。该图引出了学生在操练新语言时需要用到的重点词汇。所有重点单词都在图画中描绘出来，因此学生不需解释或翻译就能理解它们。新的表达方式呈现在人物头上的气泡中，从而使学生很容易理解和操练新语言□b部分在循环a部分所呈现的语言同时引出新的词汇。同时□b部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面单元学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为新学语言提供了更多的操练机会。

1、词汇方面：掌握本册教材中的词汇，学会根据单词的读音规则去记忆单词，掌握单词，词组的用法。

2、语言结构方面：学会谈论人们的国籍，居住城市，学会询

问及表达某一场所的位置，学会描述动物，表达喜好并陈述原因，学会谈论自己与他人的职业，学会谈论人们正在做的事情，描述并谈论天气，表达自己对天气的喜好及原因，描述某人的外貌特征，订餐或点菜，表达过去发生的事情，交流对某人，某事，某物的看法等。

3、语法知识方面：掌握一般现在时与现在进行时的构成形式与用法，一般过去时的构成形式与用法，祈使句的用法，情态动词“can”的用法□therebe结构的用法，介词的用法。

1、加强词汇教学。

2、认真贯彻早读制度：规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

4、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

5、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

6、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；，

7、对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他

们树立学习的自信；

8、加强对学生学习策略的指导，让他们找到适合自己的学习方法。

初中一年级教学计划篇四

本学年我担任了初一(1)班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好

的班级文化。

- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子

的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的.班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合:平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地

5、对学生进行各项安全教育

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

5、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

5、组织学生出好墙报

6、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

初中一年级班主任工作计划（二）

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学

生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

初中一年级教学计划篇五

我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质。

2、教材简析

初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每

个单元都有section a 和section b以及self check三部分组成，以下对三部分简要分析□ section a:1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammar focus,这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

section b:1a和1b 是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

self check:测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

3、教学目标

首先，知识目标运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标要使学生真正明白，学习知识是为了什么?是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出永城中学学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

(二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作业提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

(五) 教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等

途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。