

# 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲(通用8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇一

### 一、情况分析

#### 1、班级概况

四年级现有人数为18人，其中男同学10人，女同学8人。这些学生中有父母离异的，有父母外出打工，跟着爷爷、奶奶、外公、外婆的多人。

#### 2、知识掌握情况

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。

#### 3、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

#### 4、其他因素

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1、重视口算和简便运算。例如，在一个数乘三位数的乘法、除数是三位数的除法中，先学习因数及被除数、除数是整十数的乘除法口算，被除数、除数末尾有0时的简便方法计算。学了乘法运算定律和商不变性质后，用定律和性质进行简便运算，让学生学会灵活运用各种计算方法。

2、加强新旧知识的内在联系，运用迁移规律让学生主动获取知识。在多位数的读法和写法中，让学生凭借原有的知识基础，把万以内数的读写法推广到多位数；也可以加深对对位数的认识。

及加减法的关系，培养学生综合运用知识的能力，发展学生的思维。

4、重视知识的形成过程，注意多让学生观察、猜测、分析、综合、比较、抽象、概括，渗透教学思想方法。本册教学内 容是学习整数的最后阶段，在学生积累了大量感性认识的基础上，引导学生通过观察、猜测、分析、综合、比较、抽象、概括得出整数的计数法和读写法、四则计算的关系、加法和乘法的运算定律、商不变性质等，在运用中加深了认识，从而培养学生的学习能力。

5、要注意联系学生的生活实际，重视学生的实践活动。要注意联系学生的实际，重视引导学生通过实践操作活动，让学

生的应用意识和应用能力，提高探究能力。

## 1、改变教学思想

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。

## 2、注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

## 3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

## 4、面向全体、全面提高学生的整体素质

（1）加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有好处的。

（2）实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，把共同要求和个性结合起来。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、结合多媒体教学 在课堂教学中，一部分教学内容我将利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学 学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，共同教育学生。

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇二

四年级乙班共有学生64人，大部分学生的素质较好，个别学生由于各方面的原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践中去，对口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况。如：个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰而导致对学习产生厌恶等情况。

从班级常规方面看：大部分学生在40分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作比较多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。

## 二、本学期教学目标和任务

### 【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。
- 2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。
- 3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。
- 4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：大数的读写

教学难点：数位中含有0的读写

### 【第二单元】：线与角

教学目标：

- 1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。
- 2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。
- 3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：直线、射线概念的理解。

### 【第三单元】：乘法

教学目标：

- 1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。
- 3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：三位数乘两位数的乘法。

教学难点：理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

## 【第四单元】：图形的变换

教学目标：

- 1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。
- 2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：让学生体会图形变换的特点。

教学难点：能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。

## 【第五单元】：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。



教学难点：引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法

## 【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

## 【第七单元】：生活中的负数

教学目标：了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

## 【第八单元】：统计

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。
- 3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

**教学重点：**体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

**教学难点：**学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表

## 【总复习】

**教学目标：**

通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

**教学重点：**三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

**教学难点：**针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

## 三、教材处理

1、为学生提供了丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

小学四年级数学上学期教学计划精选，2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

3、设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

#### 四、教学工作中的主要措施

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

#### 五、教学进度安排

略

### 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇三

我们四年级二班有学生43人，男21人，女22人。学生中自身素质比较强的占20%，一般占50%，较差的占20%。大部分学生比较活泼好动。在新学期开始，首先要培养学生认真书写，用直尺打等号，培养学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创造情景开拓学生的视野，因材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。努力达到消灭低分率，发展合格率，提高优秀率。

本册教材的主要内容：

用字母表示数；乘法运算定律；角与三角形的认识；小数的意义和性质；小数的加法和减法；小数乘法；小数除法；统计。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括

和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。在三年级的基础上继续学习统计。

1 使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。

2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。

4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。

5、学习统计，能制作简单的统计表。

6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。

7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。

教学重点：第二、四、五、六、单元。

教学难点：小数的意义和性质及应用题。

1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。

2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价

值的数学。

4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。

5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。

5、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣。让学生在学中乐，在乐中学。

6、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

一单元用字母表示数： 2周

二单元乘法运算率： 2周

三单元角与三角形的认识： 2周

四单元小数的意义和性质 1周

五单元小数的加减法 3周

六单元小数的乘法 2周

七单元小数的除法 2周

八单元统计 1周

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇四

### 一、学情分析：

本学期又转来2名学生，学生人数达到了70人，学生自控力都比较差，所以对这样的大班额来说，课堂教学管理的难度就加大了。原来本班的学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有一部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能

力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

## 二、教材分析：

本册教材包括：四则混合运算；乘除法的关系和运算律；确定位置；三角形；小数的意义和性质；平行四边形和梯形；小数的加法和减法；统计；总复习和三个综合应用（节约一滴水；三峡库区生态环境调查；我们长高了）。其中四则混合运算；乘除法的关系和运算律；小数的意义和性质；平行四边形和梯形；小数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

### 教材编写特点：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

### 三、教学重点难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。
- 11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

#### 四、教学措施：

- 1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。
- 2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。
- 3、抓重点、难点、各个环节的突破。
- 4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。
- 5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。
- 6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。
- 7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

#### 五、培优补差措施：

- 1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。
- 2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在以下三个途径上：



(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

## 六、减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

## 七、教学进度安排：（总课时数：64+8课时）

四则混合运算.....4  
课时

乘除法的关系和运算律.....8  
课时

综合应用：节约一滴水.....2  
课时

确定位置.....5  
课时

三角形.....6  
课时

小数的意义和性质·····	10课时
综合应用：三峡库区生态环境调查·····	2课时
平行四边形和梯形·····	6课时
小数的加法和减法·····	6课时
统计·····	8课时
综合应用：我们长高了·····	2课时
总复习·····	5课时
练习课·····	8课时

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇五

### 一、学生情况分析：

对于刚刚升入四年级的学生来说，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别不大，但计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等还需进一步加强。从学习习惯、兴趣、方法看，在这些学生当中，多数学生对数学课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问。少数学生学习习惯、学习态度不是太好，课堂上不能专心致志，上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律，个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。所以，学生良好学习习惯的培养和有效开展课堂讨论和提高学习效果将是本学期要工作努力的方向。

## 二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，公顷和平方千米，角的度量，平行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

其中“公顷和平方千米”是从实验教材三年级下册第六单元“面积”中移至本册的，安排在大数的认识单元后，以便学生结合大数的认识，充分感知、体会这两个大的面积单位。“条形统计图”原来分散在实验教材第一学段的不同年级，现移至第二学段本册，将原来单式条形统计图的内容重新梳理，整合为一个单元进行教学。

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”：千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍

五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。

2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识面积将单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7, 认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书定整洁的良好习惯。

三、教学中采用的具体措施：

1、大数的认识要突出数的概念教学，重视数感的培养。具体体现在下面几个特点：

- (1) 通过多种方式，丰富学生对大数的感受。
- (2) 加强数概念教学，突出我国的计数规律。
- (3) 配合学习内容，介绍数学的背景知识。

2、适当改进计算教学内容的编排，注重培养学生灵活的计算能力。主要体现在以下三个方面：

- (1) 加强笔算教学。
- (2) 结合笔算教学，渗透口算、估算、简算等计算方式。
- (3) 加强对计算法则的总结和计算规律的提炼。

3、图形与几何的教学，注重对概念和图形的本质特征的认识。主要突出以下几点：

- (1) 以学生已有知识和经验为基础，帮助学生理解所学知识。
- (2) 采用适当方式，让学生体会概念和图形的本质特征。
- (3) 设计一些有趣的活动性较强的习题，让学生进一步感受图形的特征。

4、加强统计知识的教学，培养学生的数据分析观念。

- (1) 利用学生已有的知识和经验学习新的统计知识。
- (2) 培养学生的数据分析观念。
- (3) 设计贴近学生生活实际的学习活动，让学生感受统计的现实意义。

5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解

决问题中的作用。

四、教学进度：略

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇六

一、学生掌握知识情况分析：

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

二、教材分析：

人民教育出版社、课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心编写的《义务教育课程标准实验教科书 数学》四年级下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》(以下简称《标准》)的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。一方面编者努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采取措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面编者注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

三、 教学内容：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法，引导学生地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。引导学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。引导学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简

单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,初步体会植树问题的数学思想方法,感受数学的魅力。同时引导学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题,培养学生观察、分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”,引导学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

#### 四、教学目标:

1. 理解小数的意义和性质,体会小数在日常生活中的应用,进一步发展数感,掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律,掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序,会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律,会应用它们进行一些简便运算,进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性,会根据三角形的边、角特点给三角形分类,知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法,能根据方向和距离确定物体的位置,能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图,了解折线统计图的特点,初步学会根据统计图和数据进行分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识



解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施：

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

**小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇七**

## 1、学习习惯：

- (1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。
- (2) 继续加强纪律教育。
- (3) 培养学生分析、比较和综合的能力。
- (4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。
- (5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。
- (6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

## 2、知识与技能：

- (1) 经历从现实生活中抽象出数及简单数量关系过程，了解小数的意义，认识分数。
- (2) 经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解平面图形的基本特征。
- (3) 经历数据收集、整理、分析和描述的过程，掌握一些数据处理的技术

## 3、数学思考方面：

- (1) 能对现实生活有关的数字信息做出合理的解释，会用数、字母和图形描述并解决现实世界中的简单问题。
- (2) 在探索物体的位置关系、平面图形特征过程中，发展初步的空间观念。
- (3) 能根据解决问题的需要收集的信息，并进行归纳、分析

和条理。

(4) 解决问题的过程中能进行有条理的思考。

4、解决问题方面：

(1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(2) 能借助计算器解决问题。

(3) 在解决问题的活动中初步学会与他人合作。

5、情感与态度方面：

(1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

(2) 在他人的鼓励与引导下，能积极地克服数学活动遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。

(3) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以用数学语言来表述和交流。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、教师本人要加强学习，认真学习《新课程标准》及《数学教参》，改变以往的教学观念，与学生共同学习，共同进步，使学生的学习态度上变得积极主动。

2、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

3、认真备课，不断改进教学方法，充分利用教具和电化教学

手段，激发学生学习兴趣

4、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

5、对学生作业做到面批面改，抓住后进生，课上要多提问，课下多辅导。

6、精讲多练，熟能生巧。

7、建立学习小组，使学生互相帮助，互相促进，形成团结合作的精神。

## 小学四年级数学演讲稿三分钟演讲篇八

### (1) 学情分析

本学期我任教四年级(3)班，共有学生58人。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

### (2) 教材分析

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实

用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

## 1、知识与技能方面

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

## 2、数学思考方面

(1) 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2) 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(3) 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

## 3、解决问题方面

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初

步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

#### 4、情感与态度方面

(1) 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2) 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

(3) 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

(4) 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。

教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生们的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

周次日期课时教学单元

第1周3月2日--3月6日5

一、平移、旋转和轴对称

第2、3周3月9日---3月20日10

二、认识多位数

第4、5周3月23日--4月3日10

三、三位数乘两位数

第6周4月6日--4月11日5

四、用计算器计算

第7周4月13日--4月17日5

五、解决问题的策略

第8--10周4月20日--5月8日15

六、运算律

第11--13周5月11日--5月29日15

七、三角形、平行四边形和梯形

第14周6月1日--6月5日5

八、确定位置

第15--17周6月8日--6月26日15

九、整理与复习