

# 2023年三年级拔牙日记 小学三年级苏教版 (优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 三年级拔牙日记篇一

《荷花》这篇精读课文描写了夏日公园里一池荷花盛开时的情景，以及“我”沉浸在此景中与荷花融为一体的感受，作者以丰富的想象力，描写了的荷花的清新美丽，展现了一幅各具姿态、色彩明艳，活生生的水中荷花的画面，表达了作者热爱大自然的感情。

对于本班学生来说，大部分没有见过荷花，也没有条件去实地观赏荷花，缺少对荷花的感性认识，因此，在教学中，需要学生搜集一些文字、图片资料，更需要教师准备有关荷花的教学资源，这样，才能使學生增加感性认识，理解课文内容，感受荷花的美丽。

本课的教学策略及教法设计：

### (一) 审美化教学策略

从课文中找到实施美育的切入点，从课文的具体内容中提取出审美点，并把审美点和知识点相结合，让学生在语言文字训练中提高学习能力，有意识地进行审美教育，以美化促优化，不断提高语文素质。

### (二) 选择性自主学习策略

学生在老师的指导下根据自己的能力选择适合自身发展要求

的学习内容，有自己独到的理解来进行自觉自主的学习。

### (三) 引导--发现式学习的策略

对课文中的有些重点句子，让学生自己去读，在读中感悟、理解、发现问题，找出不懂的地方并主动探究，从而激活学生的思维潜力，有利于启动学生内在的学习动力，掌握发现问题的技巧，进行创新思维。

### (四) 以读为本的教学策略

阅读教学要以读书训练为主线，通过读来实现知识内化。在教学中要以读为本，边指导边评议，让学生在情感朗读中推敲、品味语文魅力，体会作者谴词造句的准确生动，悟出作者所要表达的思想感情。

#### [教学目标]

知识与技能：1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。  
2、理解文中的词语“挨挨挤挤、饱胀”等。

过程与方法：通过反复朗读感悟，加上恰当的想象，学习课文用优美的语言描写荷花。

情感、态度、价值观：通过对课文富有感染力的语言文字的反复朗读感悟，学会欣赏荷花的美丽，激发学生热爱大自然的感感情，培养审美能力。

#### [教学重点]

1、理解白荷花开放的种种姿态，想象这一池荷花为什么像“一大幅活的画”；  
2、体会“我”忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花时眼前出现的

景象。

### [教学准备]

教师：与荷花相关的多媒体课件。

学生：1、预习课文。2、练习有感情地朗读课文。

### [教学过程]

#### （一）、设境激趣，触发语感

1、出示课件：“一个小姑娘，长在水中央，身穿白衣裳，坐在绿船上。”（学生猜谜）

2、请学生说说是根据什么猜出来的。

3、揭示课题、板书课题。

4、教师配乐诵读课文。

[

#### （播放荷花视频）

5、学生用一句简短的话来形容刚才看到和听到的荷花。

#### （二）、潜心品读，领悟语感

1、学生默读课文，找出具体表现荷花美的自然段。

2、小组齐读第二自然段，合作完成下列句子。

我站在荷花池边，看到了（ ）的荷叶，又看到（ ）的荷花，还看到（ ）的小莲蓬。

### 3、学习相关句子。

#### (1) 描写荷叶的句子。

a.荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

b.从“挨挨挤挤、碧绿、大圆盘”体会出荷叶的特点；了解比喻句的妙用。

c.出示荷叶图，学生看图赛读句子，学生评价。

d.全班齐读句子。

#### (2) 描写荷花的句子。

a.有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

b.出示荷花图，体会荷花的三种不同姿态。

c.指名读，师生共同评价。

d.齐读第二段。

(1) 出示课件：有的白荷花低垂水面，像是在梳妆打扮。有的……，像……。有的……，像……。 (学生根据句式描绘自己的想象)

(2) 请学生用一个词来形容不同姿态的白荷花。(千姿百态)

(3) 出示课件，理解“一大幅活的画”。

a□理解“如果把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画，那画

家的本领可真了不起！”（“画家”指的是谁）

b□齐读第三段，读出对大自然的赞美和夸奖。

### （三）、再创想象，拓展语感

1、过渡：面对这一大幅活的画，作者陶醉了，他想到了什么呢？请同学们带着自己的感受放声朗读第四段。

2、学生汇报。

3、请学生通过朗读来表达作者愉快、轻松的心情。（指导朗读第四段）

5、学生根据课件上的句式描绘自己的想象。

6、过渡：同学们丰富的想象力真是让老师敬佩！在这么美好的想象中，老师都不愿意醒来了，你们愿意吗？那叶圣陶爷爷醒来了吗？（齐读第五段）

7、学生齐读课文，再次领略荷花的美丽。（配乐读）

### （四）、总结

同学们，荷花是美丽的，大自然是神奇的，让我们热爱荷花，热爱大自然，并保护大自然吧，只有这样，我们赖以生存的地球才会越来越美丽！

### （五）、布置作业。

1、继续阅读积累赞美荷花的诗词或文章。

2、有感情地朗读课文、背诵课文。

板书设计：

荷花

叶多绿大

} 一大幅活的画

花千姿百态

[苏教版小学三年级下册《荷花》课堂实录(苏教版三年级下册)]

## 三年级拔牙日记篇二

一、认识年月日：

1、一年有12个月，这12个月中，有7个大月，它们是1，3，5，7，8，10，12月，每月都有31天；有4个小月，它们是4，6，9，11月，每月都有30天；2月是特殊月，既不是大月，也不是小月。

2、记忆大月、小月的方法：

(1)拳头记忆法：从右边第一个凸起开始数，在拳头凸起的地方数到的月为大月，凹下去的地方数到的月为小月，2月除外。

(2)单双数记忆法：要找大月你记住，七、八两月挨着数，七月以前找单数，八月以后找双数。

(3)连续的大月有7月和8月，或者12月和1月。连续两个月天数是61天，其中一个是小月，一个大月。

3、计算天数的方法：

(1)数天数；

(3)经历的时间经过不同的月份，要分段计算，即一个月一个月地计算。

## 三年级拔牙日记篇三

### 一、学生学习情况分析：

三年级从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的四分之三)学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。但也有十几位学生(占全班学生的四分之一)学习浮躁，学习态度不太端正，随波逐流，良好的学习习惯还没有养成，学习中没有自觉性，需要督促。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

### 二、复习目标

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、掌握所学的词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、句子：

(1)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

(4)能按要求把句子写具体。

(5)复习学过的句式。能把叙述句改为“被”字句。会把反问句改为陈述句。

(6)养成文必加点的习惯，会按句子的语气和停顿，正确使用逗号、句号、问号、叹号。学习冒号、引号的用法。

5、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

6、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

7、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

### 三、复习重点

1、正确书写、默写生字词。

2、朗读、背诵课文。

3、阅读训练。



4、习作练习。

#### 四、复习措施

##### 1、“趣”中复习，“乐”中复习

组织形式与复习形式多样化，注重激励，提高学生的兴趣。

##### 2、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，在40分钟要质量。

##### 3、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

##### 4、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

##### 5、迎试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

##### 6、因人施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

#### 五、复习方法、步骤

(一)单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

分单元复习要点：

第一单元：

1. 课文及练习中的生字词、古诗两首《咏柳》、《春日》。
2. 背诵《燕子》、《古诗两首》、《荷花》2、3、4自然段。及《语文园地》中读读背背。
3. 按一定顺序写一写家乡的景物。要求：语句通顺，有条理，最好能展开想像。

第二单元：

1. 课文及练习中的生字词。
2. 根据上下文确定字词的意思。
3. 背诵《翠鸟》第1、3、自然段及《语文园地》中读读背背。
4. 会模仿《一个小村庄的故事》，写一个关于保护环境的故事。

第三单元：

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能背诵《画杨桃》中老师的话及《语文园地》中读读背背。《读读记记》。

3. 能读懂简单的寓言故事，并明白其中的道理。
4. 引导学生用完整、通顺的话介绍自己，并写下来。

#### 第四单元：

1. 课文及练习中的生字词。
2. 熟读成诵《和时间赛跑》、课后有关时间的谚语及《语文园地》中读读背背。
3. 学会通过查字典理解词语的意思。
4. 学会把自己学习本领过程中，选一件写下来。要求把不会到会的过程写具体。

#### 第五单元：

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能知道体贴父母。能写一写父母关心自己的事，并学会表达自己对父母的爱，对家人的爱。
3. 背诵《语文园地》中读读背背。

#### 第六单元：

1. 各篇课文及练习中的生字词。
2. 能掌握引号的几种用法。
3. 能背诵《语文园地》中读读背背。
4. 展开想像，写一写未来的吃穿用行。

## 第七单元：

1. 课文及练习中的生字词。
2. 背诵课文《太阳是大家的》及《语文园地》中读读背背。
3. 写一件自己最想写的事，要求把内容具体，把句子写通顺。

### 三年级拔牙日记篇四

上午，下课了，许多同学围在一起聊起了自己的生日。小红笑容满面地说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”小黄说：“我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一家过的。”他们说着，嘴里都笑开了花。

只有李晓明愁眉苦脸，手里紧拿着书本。听到小黄的话，李晓明忍不住走开了。李晓明望着窗外自言自语道：“我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作，不能陪我过生日。”

小红和小黄听到了李晓明的话，商量着要帮李晓明过生日。

于是，下午放学后，等李晓明离开教室，小红和小黄召集同学们，他们开始打扮教室。先把彩带挂在天花板上，然后把气球贴在椅子、黑板上，还在黑板上画了一个大蛋糕。第二天一大早，同学们就到教室了，等李晓明走进教室，惊讶地张大嘴巴感动地说：“谢谢大家！”他们一起手舞足蹈，在同学们的陪伴下，李晓明过上了一个快乐的生日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级拔牙日记篇五

这件事传到了老虎的耳中。有一天，老虎在一座山上又遇到了

狐狸。这时，老虎就对狐狸说：“上次你骗了我，这次你休想。”

狐狸说：“哈哈哈哈哈……有胆你就来啊！”老虎怒气冲冲、一声不吭。老虎使劲一扑，刚好，狡猾的狐狸一闪，像风一样地跑到了老虎身后，老虎转过头来，猛地一扑，把狐狸逮住了，狐狸全身发抖地说：“老虎……大王……有……话好……说吗。老虎二话不说，一口吞下了这只狐狸。狡猾的狐狸受到了应有的惩罚。