大班我是环保小卫士教案设计意图(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇一

活动时间：

20__年x月x日

活动地点：

大班教室

活动目标：

1、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们，今天，是x月x日，是我国的重要

节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：1、缠毛线。2、夹球。3、蹲蹲乐。4、小脚踩大脚接力。5、揪尾巴。6、贴鼻子。7、抢椅子。8、表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动□x老师负责摄影。活动结束，幼儿园会给每个幼儿送上一份新年礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

（一）缠毛线

x老师：活动规则是每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

（二）夹球（亲子）

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：1、不准用手拿。2、掉到地上的不算。3、别人不许帮忙。

（三）蹲蹲乐（幼儿）

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：1、以自己手中小动物的名字为准。2、接力的小朋友

要快接。

（四）小脚踩大脚接力（亲子）

这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4__1接力赛，只是我们接力是3__1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

（五）揪尾巴

每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

（六）贴鼻子（亲子）

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：1、小朋友可用口令跟在家长身边。2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

（七）抢椅子（幼儿）

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

（八）全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

（一）发各项奖品。

（二）小结，假期安排。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇二

这节大班“准妈妈体验日”活动，引导幼儿对怀孕这一现象有初步的认识，知道妈妈怀孕后身体发生的变化。在体验过程中，感受妈妈怀孕的辛苦，并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

现在的孩子，总是被众多的长辈悉心照顾着，而对于长辈们的付出与辛苦却很少有机会去体会。此次“准妈妈体验日”活动，给孩子们创设了一个空间和机会，让他们真实地去感受、体验妈妈怀孕养育自己的不易，意识到孕育是一个艰难而充满曲折的过程。这样的经历一定会给孩子们留下难忘的记忆，孩子们也一定会心怀感恩，深爱自己的父母，善待每一个生命，内心充满阳光和爱。

1.对怀孕这一现象有初步的认识，知道妈妈怀孕后身体发生的变化。

2.在体验过程中，感受妈妈怀孕的辛苦，并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

3.体会妈妈怀胎十月的辛苦,激发爱妈妈的情感。

枕头或抱枕每人一个□ppt□妈妈怀孕前后的照片。

1.“妈妈的变化”——对比妈妈怀孕前后的变化，了解妈妈怀孕时的辛苦。

（1）提问：妈妈怀孕的时候有哪些变化？妈妈肚子里面藏了什么呀？

这么大？你们是怎么知道的啊？

2.“我是准妈妈”——体验妈妈怀孕时动作上的不方便，感受妈妈对自己的爱。

（1）幼儿将小枕头塞到衣服里来扮演怀孕的准妈妈，持续一上午，教师设计一系列的活动帮助幼儿体验肚子太大而造成的不方便，并不时提醒幼儿要保护肚子里面的“宝宝”。

（2）体验后讨论：大着肚子有什么感觉？给你的生活带来了哪些不方便？

（3）提问：妈妈怀孕时除了动作不方便，还有哪些事情要格外注意？小结：妈妈怀孕了，肚子越来越大，变得很重很累；为了让宝宝能安全健康的出生，有很多自己想做的事情都不能做，还要特别注意饮食的安全和营养，真是太辛苦了。

3.“妈妈我爱你”——知道妈妈养育自己很辛苦，表达自己对妈妈的爱。

（1）播放妈妈讲述自己怀孕的艰辛和幸福的视频。

（2）讨论：当了一上午的“妈妈”，你有什么感觉？你想对妈妈说些什么？做些什么？

小结：妈妈在怀孕的时候是多么的累，照顾我们是多么的辛苦，请你把想对妈妈说的话和做的事情，今天回家以后都大胆地对着妈妈说出来、做出来吧。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇三

一、种植养殖目标：

1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

二、材料准备：

1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

2、整理园内的种植园地和班级的自然角。

3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等

4、观察记录本。

三、活动过程：

(一)、幼儿分组讨论：

1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

3、讨论并准备种植所需要的工具。

4、讨论并确定人员分工。

(二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇四

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇五

一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。

二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。

三、大胆使用颜色，注意色彩的和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

大班我是环保小卫士教案设计意图篇六

1、幼儿乐意参加种植活动,学习种植大蒜的方法。

2、学习小组合作共同完成任务。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子（大蒜头），劳动工具（小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等），护袖，稻草。

一、开始部分

1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。

2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个园溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。

3、幼儿选种。（选种子要选粒子饱满的，没有害虫的）。

二、基本部分

1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，

尖尖的露出来）

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

大班我是环保小卫士教案设计意图篇七

20xx年3月9日上午9：00——10：45

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。