

# 最新大学生法律调查报告 大学生法制意识调查报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生法律调查报告篇一

法律意识是公民理解、尊重、执行和维护社会主义法律规范的重要保证，公民的遵纪守法行为不会自然产生，而是在一定法制观念，法律意识的指导下实现的，具备了社会主义法律意识，就会做到既不犯法，而且能积极维护法律的尊严。大学生树立法律意识，是现代化法制建设的基本要求，也是成为一名合格的接班人的需要。

调查主体

### 1相关社会背景和主要目的

当代大学生法律意识的现状十分严峻。大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。同时大学生法律观点偏差，法制观念淡薄。很多大学生在他们的权利受到侵害时会选择沉默，而不是去争取他们的利益。这就会使大学生的法律意识会越来越淡，导致高等院校呈现出逐年上升的违法犯罪现象。

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的道德修养和法律素养，是社会主义高等教育方针的基本要求，是历史发展的必然需求，也是大学生自身成才的迫切需要。

## 2调查对象的选择与简要情况

此次调查选择的是高校在校及刚刚毕业的大四学生。

## 3调查方法与过程

此次调查采用的是问卷调查的方法，在各大高校展开不记名调查，共征集问卷139份。

## 4调查结果及分析(原始问卷见附录)

你的性别

a男45.61%b女54.39%

你的你所在年级

a大一23.68%b大二65.79%c大三4.39%d大四6.14%

本次调查覆盖面比较广，男女比例较为平均

你对法律方面的问题

a很重视40.29%b一般关心56.12%c无所谓3.6%

你为我们大学生的总体法律意识情况如何

a很强13.67%b一般62.59%c较弱17.88%d很弱5.87%

作为一名大学生，在日常生活中你觉得法律与你的联系程度怎样

a很紧密41.77%b一般50.21%c几乎没有8.02%

被调查去的大学生平时对于法律方面，报以为所谓态度的是少数，但是重视程度明显不足，多数同学都只报以一般关心，并且同时认为总体法律意识也只是一般。重视程度不够，总体意识不强，这就是当代大学生对于法律意识最重要的问题。

你生活中的法律知识是从何而来

大多数同学的法律知识来源于课本与电视，课本上知识过于局限，过于书面化，没有与实际生活很好的联系。而电视上的，虽然有很强的灵活性，但是专业性不够，甚至有可能还有错误，对接收知识的时间和空间有着很大的限制。

接下来的三个小题，我就参加调查的同学的法律意识做了测试

参加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗

你的权益受到侵害时，你首先想到的是

你知道全国法制宣传日是哪一天

当被问到“参加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗”时，只有38.6%的同学选择了一定会，大部分的选则了偶尔会，这就表示了大学生并没有完善的法律意识，也不知道怎样做才是保护自己应该有的权益。

当被问到“你的权益受到侵害时，你首先想到的是”时，绝大多数的同学会选择

拿起法律武器保护自己，这表明了当代大学生还是有明辨是非的能力，知道怎样才是合乎法律的行为。但是仍有一小部分同学需要完善。

当被问到“你知道全国法制宣传日是哪一天”时，答案出现

了很严重的偏差。法制宣传日是每年12月4日，但是只有45.45%的同学知道，还有54.55%的同学选择了我所设置的干扰项，这就证明，法制的宣传在各大高校中很不到位，很多高校并没有在12月4日得时候开展相应的法制宣传活动，致使大学生法律知识缺失。

你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是什么

你认为学校可以通过那些途径增强大学生的法律意识(多选)

这是两个带有主观色彩和建议性的问题，大部分的学生认为社会的不够完善和教育制度的问题是引起法律意识缺失，同时他们愿意并且希望学校能够以相关法律课程以及宣传的形式增加他们的法律知识与法律意识。

你对现在大学生法律意识建设方面有何看法

这是一个不是必须答的问答题，一共有55人回答了我这个问题。很多同学认为，大家现在基本的法律意识是有的，并且知道哪些事情应该做，哪些不应该。但是具体到生活中如何实际运用这些知识并且切实让他们发挥功用就不得而知了。他们认为，应该告诉大学生，如何合理合法的保护自己，对现在以及将来可能发生的一些法律方面的纠纷作出合理的规避与应对。

5对于结果的评价

分析

由于大学生法律意识是一个多要素、多层次的复杂系统，要精确全面地概括大学生的法律意识的现状并非易事，所以本文只能结合调查结果，对当前大学生的法律意识所存在的问题作一个粗浅的概括：

根据调查数据来看，大学生都或多或少地知道法律的基本常识，并不是完全的法盲，每个学子从小到大受传统的伦理道德的教育，对法律基本知识早已耳濡目染，尽管受到一些负面因素的影响，但是我院大学生整体的法律素质还可以的，这里所说的只是基本常识，而不是深沉的理论，当今我院大学生也没有必要对法律学习得面面俱到。

知法并不代表能运用法律，它们是两码事，运用主要是以知道为基础，由于当今大学生接触社会的机会少，社会经验不足，再加上大学生自身的特点，如行动容易冲动，易受别人的煽动，追求时尚和个性，好面子，在处理具体一件事情上到底很少正确使用法律，甚至做出违法的事情。

而维权更不用说了，当今大学生遇到侵犯个人权益时，大部分的学生会选择回避，忍让，认为多一事不如少一事，虽然他们具备了一定的法律知识，但他们没有真正的把法律知识内化为法律意识，没有真正的挖掘法的精神，法的价值，缺少公平，正义的理念，对法的信任程度低。

在知识经济作为世界经济发展主导力量的今天，人的素质成为社会发展的决定因素高校作为对青少年实施素质教育的重要基地，需要对大学生进行德，智，体，美等多方面的教育工作，从而培养出高素质，全方位的人才，来迎接世界科技迅速发展的挑战。对大学生进行法制意识的培养，引导他们树立正确的人生观，价值观，世界观，是高校进行素质教育的一项重要内容，这也是当前社会发展对高校教育提出的迫切任务。当代大学生肩负着民族发展的重任，是中国特色社会主义现代化建设的栋梁。他们的素质水平直接代表了我国年轻一代的精神面貌，反映了我国参与世界竞争的實力。众所周知，素质教育是着眼于受教育者及社会长远发展的要求。在全面进行素质教育中不能忽略对受教育者法制意识的培养，这是一项经常性的工作，作为高校的教育工作者，要长期不懈地在大学生中开展法制教育，增强他们的法制观念，使他们懂得遵纪守法对社会进步和个人发展所具有的重要意义。

## 改进意见

1健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

2学校开设法律基础课，通过老师的讲授，让每一个学生都知道遇到问题，纠纷应该采取法律措施，拿起法律武器来捍卫自己的权益，而不是采取暴力手段解决，在课时的内容的选择上，应充分考虑学生的特点和需要，有针对性地突出重点，在‘少而精’方面作文章，讲授一些发生在学生周围的案例，提高学生的兴趣，适当的对学习方法进行改革，不仅仅采用老师讲授，还要采用课堂讨论，进行案例分析结合录象等多媒体教学，提高学习积极性。同时根据大学校园发生的事件及时采取措施，以及反省发生的原因，同时适当的进行教育改革，把法律教学作为必修课，让每个学子认识到法律的重要性。

3加强法制宣传教育，普硬法律知识法制教育对提高学生自身免疫力极为重要。通过法制教育，可以提高学生的法律意识，增强其判断能力。自觉地抵制外界不良因素影响。对大学生进行法制教育，在于培养他们维护法律尊严的思想情感和遵守法律的良好习惯。因此。不仅在课堂上要宣讲法律知识。法制理论，还要充分利用广播，校报，闭路电视等多种宣传阵地，大张旗鼓地广泛开展法制宣传教育；另一方面，也可举办法律知识讲座，竞赛，典型生动案例剖析等形式，寓教于乐，使法制深入人心，使学生知晓其中道理。做到知其然，更知其所以然，时时处处以法律规范自己的行为。把他们心

中存在的零碎的，分散的和不系统的法制意识，法律观念提高为完整，系统和科学的法律观念，使他们从法律方面认识到自己的权益及社会发展的客观要求。做到真正意义上的知法，学法，懂法。

## 结束语

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造大学生现代法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。法律是我们保护合理权益的武器，尤其对我们当代大学生来说，更应该懂得法律，使用法律，只有这样我们才能更好保护我们的合法的权益，而知法，守法，维权更是我们了解法律的过程。总之，大学生社会主义法律意识对国家的发展起着举足轻重的作用，大学生社会主义法律意识的培养需要社会，学校，国家，个人共同努力，只有这样才能使大学生法律意识得到很大的提高。

## 附录

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造大学生现代法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。为进一步增强大学生的法律意识，促进大学生学法，知法，懂法，用法，特进行本次问卷调查活动，本次调查采用不记名方式，请您认真，如实填写。

1你的性别

a男b女

2你的你所在年级

a大一b大二c大三d大四

3你对法律方面的问题

a很重视b一般关心c无所谓

4你为我们大学生的总体法律意识情况如何

a很强b一般c较弱d很弱

5作为一名大学生，在日常生活中你觉得法律与你的联系程度怎样

a很紧密b一般c几乎没有

6你生活中的法律知识是从何而来(多选)

a电视b报纸c课本d家庭e其他

7加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗

a一定会b偶然会c无必要d无所谓

8你的权益受到侵害时，你首先想到的是

9你知道全国法制宣传日是哪一天

a11月4日b11月27日c12月1日d12月4日

10你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是什么？

a考试教育制度不合理b家长老师朋友的影响c和会不够发展d其他

11你认为学校可以通过那些途径增强大学生的法律意识(多选)

12你对现在大学生法律意识建设方面有何看法



## 大学生法律调查报告篇二

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造当代大学生法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。在中国依法治国的道路上，大学生法律意识的高低起着重要的作用，同时也可以映射出法制贯彻的效果。当代大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生急需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己的思想道德修养和法律素养培养。当前我国大学生大都重视专业课的学习，而对法律基础课不予以重视。同时大学生法律观点偏差，法制观念淡薄。很多大学生在他们的权利受到侵害时会选择极端的方法，而不是用合法的法律手段去争取他们的利益，这就会使大学生的法律意识会越来越淡，导致高等院校呈现出逐年上升的违法犯罪现象。为了提高当代大学生的法律意识，更好的把我国建设成为法治国家。

此次调查对象为当代大学的本科在校大学生。

采用填写调查问卷的方式。为了使调查能够真实、客观的反应调查者的思想，我们对法律各个方面问题都进行了认真筛选，对相关法律专业术语也用通俗易懂的文字表达。被调查者回答问题的方式主要是采用封闭式的回答方式，即预先设计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选择一种答案作为自己的答案，均为单选题。本次调查不记名，调查内容除了对法律问题的回答外，还包括性别、年级、专业等基本情况，以便我们做比较研究，调查问卷共发放220份，收回有效的调查问卷共203份。

(1). 性别：男54% 女46%

(2). 年级：大一26% 大二27% 大三21% 大四20%

(3). 专业：文科31% 理科69%

1. 您从何时开始接触法律的？

a 小学16% b 初中29% c高中16% d大学39%

分析：可以看出大学生接触法律的年龄普遍偏高，很晚才开始了解法律知识。只有少数人是从小接受法律的熏陶。

2. 您认为法律与你的学习和生活有关系吗？

a 关系密切51% b 关系不大37% c 没关系9% d 不知道，说不清3%

分析：大多是都认为法律与我们的生活是密切相关的。说明我们当代大学生还是比较重视法律的。还有一点同学认为不知道，说明自己不知道自己的想法，这是一种不良现象，作为一个大学生连自己的想法也不知道，可想而知这是很可怕的事，这一体现出了我国教育应试的失败。

3. 对我国的法律体系认识程度有多少？能清楚说出我国的几部大法吗？

a 高；能23% b 中；勉强能61% c还可以，一般的能14% d低；不能

分析：对我国比较重要的法律大学生大多都知道，不知道的人几乎没有。

4. 您的法律知识主要从何而来？

a 全部知道9% b主要的知道40% c小部分知道40% d 不太清楚11%

分析：对于自生的权利和义务知道的占大多是说明大家的法律意识和维权意识相当强。

6. 您知道全国法制宣传日是哪一天?

a 3月15日 4% b 11月1日4% c 12月4日67% d 不知道25%

分析：大多是大学生都知道法制宣传日，也有少数人根本不了解。说明一些大学生不够诚实，明明对法律专业方面的知识不太了解还是要装的自己很有法律常识，不过有很多大学生还是不知道法制宣传日，这说明大家对法律不够重视。

7. 在生活中遇到侵害自己权益的事情时，您会如何处理？

分析：生活中遇到侵犯自己权益的事大多数大学生选择向亲友和老师寻求

帮助，而很少的人选择用法律的武器来维护自己的权益，说明了我们当代的大学生用法维权意识较差，独立自主解决问题的能力不高，易冲动。

8. 您认为在现实生活中法律是否重要

分析：法律的重要性是被当代大学生普遍认可的，只有少数几个人认为法律不重要。说明当代大学生的法律意识在逐年上升。

9. 对于法院、检察院、公安局等执法机关，您的态度是

10. 您认为对法律的执行哪些监督是最有效的

分析：对于这个问题的看法大学生有各自不同的看法，但是支持社会舆论的人占大多是。说明政府自己监督自己是不被当代大学生认可的，我们更加相信群众的眼睛和媒体舆论的力量。

11、你认为法律意识与教育程度有关吗

a 有密切的关系57% b有一点关系27% c毫无关系13% d不太清楚3%

分析：大多数的学生都认为大学生的法律意识与教育有着密切的关系。

12、你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是

分析：本题说明约有2/5的大学生认为大学生法律意识之所以欠缺是因为教育制度的不合理，也有1/5的大学生认为自身要求过低也是一个比较重要的原因。

13、如果有法律意识方面的社团，你是否会参加

a 积极参加30% b 参加42% c 消极参加15% d不参加13%

分析：有超过70%的学生都很愿意参加法律活动。说明大家比较喜欢参加实践活动不喜欢只是纯理论的教育。当代大学生每天都在教室里面接受理论知识现在早就想出来实践活动了，所以这一点是每一个大学生的心声。

14、你认为法律的主要作用是

a 保护权利34% b惩治犯罪26% c维护社会治安37% d不清楚3%

分析：大学生对法律的作用认识各有不同，也有极少数的大学生根本不了解法律的作用。其实法律存在的本身就是为了让每一个人都能健康、快乐、自由、幸福、有尊严的活着。让整个社会都能够协调运行、和谐发展，让那些坏人得到应有的教育惩罚不是目的，教育才是根本。

15、你觉得自己的法律知识丰富吗

a非常丰富10% b比较丰富40% c一般42% d比较匮乏8%

分析：多数大学生都认为自己的法律意识并不强。说明当代大学的学生还是比较了解自己的，不过这不是什么好的现象，这也体现出我国大学生不太重视法律。

16您觉得了解法律基本知识对我们有意义吗？

分析：尽管多数大学生比较赞同应当了解更多的法律知识但是与此同时他们并不选择用法律的途径来解决问题。看见大学生还是不太信任我国现在的法律。

17您觉得下列哪部法律与我们日常生活关系最大？

分析：大多数同学都认为民法比较重要，可见我们当代大学生法律知识还是不多。不过我们的调查问卷也存在很多问题。

18你认为造成大学生法律教育薄弱的主要原因是什么？

分析：当代大学生认为，现在的大学生法律意识薄弱的原因主要是法律教育活动本身具有局限性。

分析：问题：当代大学生法律意识比较薄弱，自身要求太低，认为法律的作用不大，积极性不高。

建议：多开展与法律有关的活动如讲座、知识竞赛，高校开设基础法律知识课程，大学生应当多关注有关法律方面的电视节目(如cctv12法制频道等)。

综合本次调查问卷，可以看出当代大学生接触法律的年龄偏高，对法律知识的了解较为缺乏，法律意识总体来说比较薄弱，遇到问题并不习惯于使用法律的武器来解决。但对于我国公安机关、法院、检察院等国家机关持比较信任的态度，也反映出了当代大学生的法制观念在逐年上升。问卷也同时

反映出了，他们认为自己法律意识比较薄弱，法律意识，是人们的法律观点和法律情感的总和，其内容包括对法的本质、作用的想法，对现行法律的要求和态度，对法律的评价和解释，对自己权利和义务的认识，对某种行为是否合法的评价，关于法律现象的知识以及法制观念等。大学生法律意识是大学生群体对法、法律或其现象的反应形式，即心理、知识、观点和思想，包括对法律的情感、认知、评价和信仰等的内心体验。

提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。由于传统法律意识的思维惯性，以及教育与宣传舆论的局限，大多数大学生的法律意识处于一种被动的守法状态，认为守法就是遵守刑法。这种被动的法律意识更多的是一种守法教育下的结果。例如，现在一些高校内的法制宣传栏中的内容都以描述违法犯罪的案例及其所受的惩罚居多，往往使得大学生感受到的更多的是法律的铁面无私和无情，甚至有个别大学生得出了只要自己不违法，就无需学法的错误结论。守法教育固然是法制教育的重要内容之一，但如果将守法教育代替整个法制教育，以守法为法制教育的初衷和归宿，则不仅不利于培养出具有现代民主意识和现代法律意识的人才，而且在一定程度上是对现代法的基本理念和基本价值取向的悖逆。只有彻底转变法观念，以培养人们的法律信仰和权利的积极行使为出发点，才能在更深层面上对提高大学生法律意识和建设法治国家做出回应。

针对此次关于当代大学生法律意识的调查，我们能看出当代大学生的法律意识比较薄弱，应该多组织专家讲座，对学生进行普法教育，开展一些主题鲜明的法制演讲、辩论赛、讨论会、知识竞赛、“模拟法庭”等活动，以及旁听一些典型案件的庭审，让大学生从实际中获得法律知识，提高法律意识，而且实际生活中获得的法律知识比从课堂中学到的效果会更好。尽量给学生提供实践的平台，让他们展示自己的才华的同时也为国家的法制建设贡献自己的一份力量。

# 大学生法律调查报告篇三

您好！为了了解当今大学生对法律的认识和了解的程度，我们小组设计了以下问题。请按照您的真实想法填写符合您意见或想法的选项。您的回答我们会严格保密，希望大家能够积极配合，填写最真实的情况。感谢您的支持。（以下题目全为单选）

1、请问你的专业类别是

a 理工类 b 文史类

2、你认为法律在现实生活中有用吗？

a 非常有用 b 一般 c 基本没用 d 法律不如权力有用

3、《中华人民共和国宪法》是我国的 a 基本法 b 权威法 c 基础法 d 根本法

4、你知道全国“法制宣传日”是哪一天

a 3月15日 b 11月1日 c 12月4日 d 12月26日

5、您认为当代大学生应当掌握些法律知识吗

a.很有必要 b.没必要 c.无所谓 d.不清楚

6、当你的权益受到侵害时，你首先想到的是？

7、对于法院、检察院、公安局等执法机关，您的态度是

a不信任 b除非不得已，不跟他们打交道 c比较信任 d充分信任

8、假如您在参加勤工助学或利用课外时间按在社会打工时合

法权益收到侵犯时，您会：

a.利用法律手段（包括找劳动仲裁委员会、诉诸法院等）  
b.报告老师让学校出面处理

c.去他们单位大闹一场  
d.多一事不如少一事

9、假如你在公车上遇到骚扰，你会

a 出生制止，维护自己的权益  
b 用适当方法让ta得到惩罚

c 等他（她）一眼，然后换个地方或者下车  
d 默默离开，不敢出声

10、在您的印象中，法律与您的生活的关系是

a.时刻关注法律事件，能感到生活处处与法相关  
b.关注时事新闻，感觉生活与法相关

c.关注时事新闻，感觉生活中很少与法关联  
d.感觉法律与自己的生活很遥远

11、您相信法律途径能够真正帮你解决问题吗

a.相信  
b.不相信，只会是问题进一步恶化  
c.只能解决某些事情  
d.不清楚

12、你认为大学有必要开设法律基础课吗？

a 没必要  
b 有必要  
c 无所谓

再次感谢您的支持，祝您生活愉快！



# 大学生法律调查报告篇四

摘要：本次调查以“大学生法律意识”为主题，通过调查、分析等方法的运用，对大学生的法律意识进行分析，进一步了解大学生的法律意识情况。

关键词：大学生法律意识调查

法律是维护我们正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而具有法律意识和法律知识是运用法律的前提，那大学生法律意识如何?所掌握的法律知识如何?我们小组带着这些疑问对我校机电工程分院的大一学生进行问卷调查。

调查时间□20xx年5月，我们队机电工程分院的大一学生进行抽样问卷调查。调查对象主要是机电一体化专业的学生，调查方式是无记名调查，人工对调查结果分析。

通过调查，我们对大学生的法律意识有了基本了解，情况如下：

(1)、你的生长地方()

a□农村74%b□城市19%c□农村、城市兼有7%

(2)、在你所有经历中，曾经用过法律途径解决纠纷吗?()

a□有21%b□没有79%

从以上数据中，不难看出：大部分学生还没有具备良好的法律意识，当自己的正当权益受到侵犯时，没有通过法律途径的进行解决，这一问题更明显地体现在农村大学生这一群体。

(3) 大学生能否区分违法和犯罪? ()

a能23% b不一定能37%

c分不清5% d大部分情况能51%

(4) 你认为目前法律学习的主要问题是什么? ()

a□有了法律知识但联系实际就不会用31%

b□法律知识不足42%

c□能运用所学的法律知识解决现实问题27%

(5) 会通过一些渠道了解国家的立法活动或是法律报告 ()

a□会、经常11% b□偶尔63%

c□一不小心会听说些22% d□不会，没那精力3%

只有11%的大学生经常了解国家的立法活动或是法律报告，还有3%的大学生根本不会去了解国家的立法活动或是法律报告，这也说明了大学生对法律的重视程度不够，以为法律离自己很远，可懂可不懂；另一方面也反映相关部门对大学生的法律教育程度不够。

(6) 你知道劳动法里面规定试用期最长多久吗? ()

a□三个月22% b□六个月48% c□一年30%

这一选项的结果让我们知道还有52%的大学生不知道劳动法里面规定试用期最长时间。可见他们对法律知识的了解并不多。

(7) 你认为法律在你的日常生活中的作用如何: ()

a□非常重要，我有麻烦首先想到法律途径解决，没有法律我就没有办法生活;22%

b□比较重要，我有时会尝试用法律保护自己的权利;48%

c□我基本不主动寻求法律途径解决问题，除非迫不得已;30%

d□没觉得有作用0

从中我们发现只有22%的大学生认为法律很重要，并主动运用法律保护自己的权利;还有48%的大学生认为法律比较重要，但只是有时会尝试用法律保护自己的权利;而30%的大学生不会主动寻求法律途径解决问题。反映了虽然我校的大学生学过一些法律知识，但整体只是水平却较低，法律意识淡薄。

(8)超市的人员要求你被搜身，你会怎么做?()

a□拒绝77%b□果对方态度强硬只好接受3%

c□完全接受20%

(9)假如你的亲人欠基金会的钱没能力还偿，基金会连同民政局来把你亲人抓去关起来，说要拿钱来还才放人，你会怎么做?()

a□吞声忍气，凑钱去把人领回来7%

b□倒民政局去理论，要求放人15%

c□去求基金会的人0

d□通过法律手段维护你亲人的的人身自由权78%

(10)当你参加勤工组学活动或者是工作时，你有意向与用人

单位签订合同吗?()

a□有67%b□没有33%

从(8)、(9)、(10)的结果可以发现：还有少部分大学生不会运用法律维护自己的正当权益。

## (一) 学生方面的因素

### (1) 缺乏主动性

根据调查了解，面临着严峻的就业形势，大学生会把更多时间放在专业科目的学习上，

他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，也就可以了，不必浪费那么多的时间去学习法律知识。而且，法律知识又是那么的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动学习法律知识，对学校开设的相关课程，也只是议要求考试过关就行了。逐渐形成不良的风气，很难提起学习的兴趣，大多数大学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下，大学生不可能有扎实的法律基础知识。

### (2) 缺乏远见性

“人无远虑，必有后忧。”没有学习相关法律知识，没有法律意识，那么，即使是当自己的正当权益受到侵犯时，也不懂如何通过法律的途径来维护自己的权益。而根据调查，很多大学生没有这种意识，只是觉得大学时间很自由，想做些自己喜欢的事情，不行再像高中那样过，直到毕业后，要签合同，要买房子等，才知道懂得一些法律知识是那么重要。

### (3) 缺乏实践性

在调查过程中，也有一部分大学生反映：法律知识好像离我

们很远，我们在课堂学习的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。而在我们学校，开设了《思想道德修养与法律基础》这门课，详细地讲述了相关的法律知识。然而理论却没有经实践考验。他们知识学习一些理论知识，却不懂得如何运用，知识流于形式。

## (二) 教师方面因素

### (1) 重视程度不够

在学校，为大一学生都开设了《思想道德修养与法律基础》，但老师都不会很严格要求学生，学生可以自由地看自己喜欢的课外书，只要保持安静就可以了，也没有向学生讲明白到底法律有多重要，基本按照教学大纲讲述书本上的知识。老是不够重视，学生也会跟着懒惰，这样的情况，大学生学到的法律知识就更少了。

### (2) 课堂气氛不活跃

法律知识相对其他学文科而言，比较枯燥，大多情况下，老师只是按教学要求讲课，很少结合，以至课堂气氛不活跃。

## (三) 建议

### (1) 提高认识

学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展、大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活和实际中的例子，提高学生的法律意识，也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习欲望。

### (2) 加强学习

除了课堂教学，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果会比课堂教学好很多。

### (3) 重视实践

学以致用，学到的东西要用时间来检验其是否正确，只有经得起检验，才有意义，尽量给学生提供实践平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认知。

## 大学生法律调查报告篇五

本次调查以“大学生法制意识”为主题，通过调查、分析等方法运用，对当代大学生地法制意识进行了分析，了解当前大学生法律意识的现状及特点，并对提高大学生法制意识提出了几点建设性意见。

大学生；法制意识；现状；对策

随着“依法治国”方略的深入贯彻，中国正逐步向一个法治国家迈进，在一个国家的法制建设进程中，公民法制观念的水平是根本性的、决定性的因素。大学生作为国家未来的建设者，法制观念更需加强。为了进一步了解当代大学生法制意识的现状，进行了一次“大学生法制意识的问卷调查”。

为了深入了解大学生的法制意识状况，我们在浙江农林大学的学生中进行了问卷调查，共发放了问卷100份，回收95份，有效回收率为95%。对问卷调查进行统计分析后，我们得出如下结果：

（一）大学生的法律知识水平不高，法律知识知晓程度不高。

在调查中，对“你对自己掌握的法制知识程度的评价”的回

答中，只有5.3%的学生对自己所掌握的法制知识程度表示满意，可见当代大学生对自己所掌握的法律知识认识程度普遍不高，法律知识水平也相对较低。在“你知道我国的根本法，具有最高的法律效力的是以下哪一部法律？”的调查中，仍有15.8%的学生认为我国的根本法不是宪法而是其他法，可见对这一基础的法律知识还有学生不太了解，虽然大学里我们学过一些法律基础知识，但大多数学生都只顾及自己专业的学习而缺少对法律知识的关注，我们说知识是观念的基础，没有足够的法律知识的积累，就不可能形成法制观念，已受到较高水平教育的大学生的法律知识水平却不容乐观。

## （二）法律信仰不高，没有形成法律习惯

在调查中，被问到“在你所有的经历中，曾经运用过法律途径解决纠纷吗？”只有31.6%的少数有过维权经历，从中我们可以看出大学生缺少践行法律行为，没有形成法律习惯。回答“当您权利受到侵害时，你首先想到的是”时，只有26.5%的学生会想到用法律武器来保护自己，大部分学生首先想到的是通过关系来解决，但也有10.5%的学生会采用武力或者是忍气吞声。可见，大学生缺乏权利观念，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器来维护自己的正当权益。而是以消极的态度对待法律，更加倾向于通过人际关系来解决问题，这是法律信仰不高的体现，这种靠人际关系的观念在大学生中普遍盛行，这种扭曲的观念不利于和谐社会和法治社会的建设，这值得我们反思。有些学生甚至会放弃法律武器，采用武力的手段来讨回“公道”，导致了违法犯罪的可能性。

## （三）对法律有所关注，关心中国法制，但对法制现状缺乏信心

对“在你的印象中，法律与你的生活的关系是”的回答中，有47.4%的学生认为关注时事新闻能感觉到法律与生活的关系和21.1%的学生认为时刻关注法律事件，能感到生活处处与

发现法相关，可见大学生对法律还是有所关注，但很少的同学从法律事件中关注法律，只是从一些时事新闻中感受法律。被问到“你认为现在我们国家的普法力度够不够？”，有68.4%的学生认为我们国家当前普法的力度还不够，很少有同学认为普法力度这件事表示无所谓，可以看出，法治社会是大学学生的追求，对国家的法制建设还是很关心的。被问到“你认为我国法律不能有效执行的原因是”，居然有78.9%的学生认为是由于执法机关执法不严，以及一些领导与干部不守法。可见大学生现在的法制现状表示不乐观，官员不守法的风气影响到了法律的威严和人们对法律的敬畏，官员没有起到表率作用，使得普通民众失去了对法律的信心。在“你相信法律途径能够真正帮你解决问题吗”的调查中，有57.9%的学生认为只能解决某些事情，甚至31.6%的学生认为走法律途径只会使问题进一步恶化，可以看出我们学生对法律缺乏信心，在大学生心中法律不是能很好解决问题的途径，这也一定程度上反映了我国法制的现状，他们对法律缺乏信心，因而很少有人诉诸于法律，可见，大多数人选择依靠人际关系解决问题和执法机关自身执法不严以及官员不守法社会环境对大学生的法制观念形成了一定的负面影响，对法制现状缺乏信心。（四）对公检法等执法机关的印象较负面在“对于法院、检察院、公安局等执法机关，你的态度是”的调查中，有10.5%的学生不信任，36.8%的学生除非不得已，不跟他们打交道，对公检法等执法机关的信任度只有52.6%，没有充分的信任。

由此也可以看出大学生对这些执法机关不太了解，对这些部门抱有一种畏惧的心理。在“你认为对法律的执行，哪些监督是有效的”的调查中，认为应该群众监督有效的多达89.5%，而媒体监督与党委，政府等领导监督的分别为78.9%和57.9%，只有少数人认为执行机关的自我监督是有效的，可见大学生对执法机关内部机关监督表示不满意和缺乏信心，更加相信用群众和媒体来监督这些机关对法律的执行。针对以上的分析，我们知道当前大学生的法制意识并不乐观，法律意识水平还很低，法制观念淡薄，他们不懂得用法律武器来保护自



己的合法权益而更倾向于用人际关系来解决问题同时对法律的关注程度还不够，同时大学生对法律的信仰引人思考，要探究其多方面的原因。

（一）健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。

大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

（二）齐抓共管，着力构建高校、家庭、社会“三位一体”的大学生法制教育网络。

增强当代大学生的法律意识，提升他们的法律素养，不仅仅是学校的责任，而是涉及家庭、社区以及整个社会的各个层面的系统而复杂的教育工程，它也不是一朝一夕就能完成的，需要一个长远的规划。因此，需要全体社会共同关注，需要各个环节紧密配合。首先，作为大学生法制教育主阵地的学校，必须实施依法治校，保证良好的校园生活环境，切实抵制社会不良文化的进入；其次，家长要注重对自己孩子的了解，配合学校教育，并且注重给孩子良好的熏陶；司法机关也应该有重点地与大学定期联系，加强校内的司法宣传教育；政府职能部门则应力所能及地为大学排忧解难，要切实采取可行的措施，优化社会大环境以及校园环境。

（三）开展校园法制文化活动，加大普法力度，以适应素质教育对大学生法律意识培养的要求。

学校应当积极拓展法学选修课的开设门类和开设范围，以满

足不同层次学生的学习兴趣和需求，使学生从理性的层面对整个法治、法律及各部门法的基本价值理念和精神追求有一个宏观把握，组织大学生看一些著名案例的录像，请有关办案人员或著名法学专家来校开讲座；组织学生旁听法院庭审，亲身体验法院审理各类案件的程序，了解我国的审判制度；组织学生到监狱考察参观，通过服刑人员现身说法，使学生受到生动且深刻的法制教育；开展“模拟法庭”活动，通过大学生自己模拟法官、律师、检察官、被告等角色，掌握诉讼程序，震撼心灵，提高守法意识；组织一些有关法学方面的知识竞赛，加大普法的力度，从而逐步培养出适应现代素质教育要求的具有较高的法律意识的大学生。

（四）司法机关应该建立法律公信度，提高公民对法律的信仰度。

不断暴露的司法不公问题，司法腐败现象，领导与干部自身的不守法，使得人民对法律的信任度急剧下降，法律的信任危机越来越严重。因而要加强公、检、法机关的规范化整治，执法机关自身做好表率，加强对腐败的打击力度，维护法律的尊严，确保司法独立、司法公正，坚决杜绝“走后门”、“拉关系”等不良风气，在全社会范围内形成依法办事的观念，增强大学生对法律的信任，从而让大学生树立更加正确的世界观，真正做到有法必依，而不再是以为的依赖人际关系，建立法律的公信度是法治进程的关键一环，有利于普法在大学生中的深入。

结语：大学生的法律意识，对其个人的成长，中国的法制化进程具有深远的意义。当代大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是中国法治社会建设的生力军，他们的综合素质特别是法律素质如何，关系到我国法治建设能否顺利推进。针对目前大学生普遍缺乏法制意识，对当代大学生法律意识的培养成为了一个重大的时代课题，而且是一个庞大的社会系统工程；不仅需要党和国家的支持，还需要家庭、学校与社会的通力合作，有效调节社会资源，努力在全社会

营造出一个有利于大学生的法律意识培养的良好环境，使大学生法律意识的培养实现良性发展，使青年学子成为一个有理想、负有社会责任感、诚实守信、综合素质较高、全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能为社会输送具有较强法律意识的跨世纪人才，才能促进我国的现代化建设的繁荣与发展，才能实现国富民强的宏伟目标。