

最新幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇一

(重点与难点)

本节课是刮蜡画，幼儿要了解刮蜡画的特点，以便帮助幼儿了解美术作品的另外一种形式。重难点是学习刮蜡画的技巧，了解刮蜡画的特征，初步掌握用刮蜡方法来表现秋天的树林，体验色彩与生活环境的联系。

(能力、经验基础)

幼儿的有：在以前的教学活动中，幼儿有使用蜡笔绘画的经验基础

幼儿的无：幼儿没有接触过刮蜡画，对刮蜡画不管是在使用技巧还是欣赏方面都不是很熟悉，没有运用刮蜡画的能力基础。

1. 了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧来表现秋天的树林
2. 喜欢刮蜡画形式的美术活动，并对其萌发热爱之情。

(材料、环境、知识准备)

材料：蜡笔、白纸、吸管□ppt

一、情景导入，激发兴趣

出示秋天的树林

提问：小朋友们，今天老师带了几张风景图，说一说你都看到了什么？

二、欣赏刮蜡画，了解刮蜡画的基本技巧

1. 欣赏刮蜡画秋天的树林

提问：你们找找看有什么不一样？

2. 了解刮蜡画的基本技巧

出示刮蜡画

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小结：我用的是铅笔画出来的哦。

过渡：那现在我们就来画一画好吗？

1. 交代要求：秋天的树林要布满整张纸，不要画的太小。绘画时要想清楚绘画的内容，因为刮蜡画不能用橡皮擦，要一次到位。

2. 幼儿制作刮蜡纸并绘画，教师指导

四、教师点评

今天我们学习得这种新的画法叫做“刮蜡画”，下面我来看看你们画的怎么样？

对幼儿作品进行评价。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇二

脸谱是指中国传统戏剧里男演员脸部的彩色化妆。这种化妆主要用于净和丑，在形式、色彩和类型上有一定的格式，是具有民族性、夸张性的传统艺术。本活动引导幼儿欣赏京剧的精彩片段，感知脸谱的不同含义，通过绘画脸谱，尝试用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同脸谱，从而培养幼儿对京剧的兴趣和对中国传统文化的喜爱，这对于我国民族文化的传承是十分重要的。

1. 初步了解中国国粹艺术——京剧的特点。
2. 能够用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同的脸谱。
3. 体验京剧艺术的乐趣。

物质准备：京剧脸谱、非洲部落的面具等图片。脸谱作品数幅。勾线笔、油画棒、8k铅画纸。

经验准备：幼儿提前欣赏大量的脸谱

小结：京剧是我们中国四大国粹之一，京剧脸谱是中国戏剧中特有的化妆

艺术，通过写实和象征相结合的夸张手法，鲜明的表现某些人物的面貌，并从其面貌上揭示出人物的类型、性格、品质、年龄等综合特征。在非洲部落里，当他们庆祝节日时，也会带上各种各样的面具跳舞，唱歌。

二、欣赏各种各样的脸谱及面具，感受京剧脸谱的造型的夸张、变形及色彩的丰富。

1. 欣赏脸谱及面具的图片、照片。引导幼儿按照从整体到局部再到整体的方法欣赏，发现京剧脸谱上面的图案和对称特点、脸谱的基本用色，讨论不同颜色所象征的意义。

小结：脸谱不仅颜色漂亮，而且各种各样的颜色都有不同的含义，观众一看演员脸谱就可以知道他演的是什么样的角色。

2. 教师示范用图形添加的方法画各种有趣、奇特的脸谱。

3. 引导幼儿欣赏脸谱作品。

型要夸张，奇特，可以在大脸谱中套小脸谱。背景分割稍细密些。涂色：脸谱（一个系列的颜色或五颜六色）背景（一个系列的颜色）

四、欣赏小朋友的脸谱作品，体验京剧艺术的乐趣。

1. 把幼儿的作品布置成脸谱展，引导幼儿欣赏。

2. 讨论：哪个脸谱最特别，你喜欢哪个脸谱，为什么？

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇三

1、 幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、 让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、 收集展示有特色的`帽子。

2、 学习包。

3、 红、黄、蓝油画棒人手一份

4、 颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

(1) “小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

(2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇四

1、提供薯条的图片引导幼儿观察、感知薯条的基本特征，能大胆地画出薯条的长条状，并选取幼儿自己喜欢的纸片进行画面装饰。

2、大胆，自由表现薯条，薯条的形状长短、粗细、分开、粘合均可；背景的装饰也同样提倡让幼儿自由装饰。

1、教师制作ppt

2、彩色纸、白色纸人手一份、固体胶若干、彩色蜡笔、抹布、粗细勾线笔若干

3、轻音乐cd□实物薯条若干

活动过程

一、引题

1、教师问看看今天张老师给你们带了什么有趣的东西

2、出示香喷喷的薯条□ppt图一）这是什么呀？它能用于干什么呢？（吃的）

3、教师启发引导老师今天给宝宝们带了各种各样的薯条，我们一起看看吧。

二、了解薯条，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的薯条呀？（长形、圆形、不规则图形等）

2、实物薯条，认识薯条

3、继续观察各种形态的薯条（ppt3-4图）

教师这些袋子里的薯条看起来像什么？（虫子、棒棒糖、蚯蚓、气球等）

4、教师点拨总结

教师原薯条的'形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

1、出示操作材料彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，引导幼儿讨论作画方法

教师你们想试试做画“香喷喷的薯条”吗？老师这里准备了彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，我们和它们一起玩画“香喷喷的薯条”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用彩色纸做画任意不同形状的薯条

教师出示一张白色纸，先用彩色纸做薯条袋子，再用勾线笔画薯条（教师动作显得夸张，好玩，让孩子体验“玩”色中形成各种形态的薯条）

1、教师现在请你们也做画薯条

教师现在请你们也做画薯条。薯条想画什么形状就画什么形状，你们试一试，看看谁画的薯条形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“香喷喷的薯条”大胆作画。

教师我们卷上袖子开始画薯条喽！

1、随机发现幼儿有创意的作品，进行点评。

教师呀，我发现了一个很有趣的薯条，这个薯条的形状像什

么呢？

2、自由评论

教师你喜欢哪个薯条？为什么呀？

3、教师总结

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇五

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的.帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇六

1. 引导幼儿运用绘画造型基本要素：点、线、面来创作游泳的动态和场景。

2. 引导幼儿体验绘画造型基本要素的组合与创意。

3. 引导幼儿认识色彩基本知识，启发幼儿大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4. 培养幼儿对美术活动的兴趣，养成他们良好的作画习惯，增进幼儿感受美、表现美的能力。

1. 孩子自己的. 游泳实例照片和集体的游泳活动图例或视频。

2. 工具准备：大小不等的铜版纸、铅画纸、油画棒、纸巾等。

1. 老师出示相关图例，通过提问的方式来引导幼儿体验在游泳池里的经历和感受。

2. 引导幼儿学习、体验绘画造型基本要素的组合与创意，激发幼儿进行美术活动的兴趣。

3. 引导幼儿运用油画棒擦涂法，大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4. 老师提出作画的要求，引导幼儿自由组合游泳画面的情节性，把自己的亲身游泳体验通过绘画的形式来进行大胆表达。

5. 老师指导。

1. 请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2. 教师有针对性地请小朋友给大家介绍自己的作品，教师并对其作品进行重点讲评。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇七

美丽的手帕（绘画）

1、学习在正方形纸内，大胆尝试用绘画、印章、粘贴等方法装饰有对称中心正方形手帕纹样，感受对称美。

2、体验装饰画的乐趣。

1、知识经验准备：事先引导幼儿观察欣赏日常生活中人造物品如围巾、糖纸、花伞碟子等的装饰图案，初步认识图案装饰美的规律。

2、正方形图画纸、油画棒、彩色笔。

1、以参观展览会导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察欣赏各种装饰图案的美丽手帕，感受手帕的图案、花纹、色彩及对称美。

3、讨论探索：

(1) 手帕上的花有什么特点，画在什么地方？

(2) 引导幼儿发现：中间画大花，四角、四边也有，但小一些。

(3) 如何找到手帕的中心点、对称点、对称轴？

(4) 花纹是怎么排队的？

4、教师根据幼儿的探索，示范装饰手帕：依次在中心点、四角、四边进行装饰，并提供纹样供幼儿参考。

5、交代要求，幼儿装饰，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿先找出中心点，然后在四角、四边装饰上与中心对称的图案花纹。

(2) 鼓励幼儿用多种材料、不同图案装饰手帕。

6、引导幼儿欣赏、评价作品。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇八

实践活动“我们植树去”。

1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。

2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；

2、查看幼儿园需要补种的树苗；

3、植树流程一张。

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植。

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水。

重点指导：劳动前先分工，不争抢。

3、参观我们种植的'小树苗，体验成功的喜悦。

幼儿园秋天绘画秋天活动教案反思篇九

实践活动“我们植树去”。

1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。

2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

- 1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；
- 2、查看幼儿园需要补种的树苗；
- 3、植树流程一张。

- 1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植。

- 2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水。

重点指导：劳动前先分工，不争抢。

- 3、参观我们种植的小树苗，体验成功的喜悦。