

最新幼儿园安全教育水好玩也很危险教案 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全教育水好玩也很危险教案篇一

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

幼儿园安全教育水好玩也很危险教案篇二

活动目标：

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

活动形式：

小组进行

活动准备：

电脑

设计意图：

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园安全教育水好玩也很危险教案篇三

活动目标：

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。
- 2、各种自救材料。

活动过程：

1. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

2. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险，你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的`办法)

3、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

结束

教后思：

在这个以游戏为主要形式的“自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到

孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

幼儿园安全教育水好玩也很危险教案篇四

活动目标：

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 培养探索自然的兴趣。

大班科学公开课教案《十二生肖》

活动准备：

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

活动重点：幼儿知道十二生肖的. 排列顺序。

活动难点：知道十二生肖每12年轮回一次。

活动过程：

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事：十二生肖 在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。比赛结束了，按照比塞的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

幼儿园安全教育水好玩也很危险教案篇五

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1)选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2)出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二)游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1)捡玻璃安全吗？为什么？

(2)从台阶上跳下来安全吗？为什么？

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗?为什么?

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗?为什么?

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对?

[page_break]

(8) 吃“肯德基”不洗手，对还是不对?

(三) 评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。