

# 最新小学班级管理规划方案(通用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班级管理规划方案篇一

### 一、指导思想：

遵循教育家苏霍姆林所阐述的“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不能完成培养人这一及其细致和复杂的工作”的教育理论，按照新《纲要》的教育理念和家长一起用心经营，给孩子一个幸福的童年，让孩子与老师、父母一起成长。在班级与家庭的互动中培养孩子适应群体的必要能力；从各类亲子的活动中，加强父母与孩子间默契的培养与沟通。促进孩子均衡发展。

### 二、情况分析：

我们六年级家长，其中在外地的家长占到44%。另外由祖辈带大的孩子也占很大的比例，所以我们年级家长的教育观念有很大的差别。需要我们在工作中转变家长的教育观念，使学生得到更好的发展。根据上学期末的家长问卷的情况来看，我们年级的家长对我们老师的工作还是很满意的，除了“孩子喜欢老师的程度”这一项的满意率是99%以外，其他各个项目的满意率都是100%。这一学期我们会在教育教学方面很下功夫，令家长满意。

### 三、工作目标：

1、贯彻落实《教育指导纲要》精神，不断完善班级的家长工

作的管理体系。通过班级与家庭的双向互动，同步教育，共同促进学生的身心发展。

2、帮助家长树立正确的家教观，走出家庭教育的误区，实实在在地做好家庭教育的服务和指导工作，形成教育合力，为学生营造良好的家庭教育环境。

3、建立班级家委会，使家长有参与班级管理的机会，以及对班级工作的监督和指导。

#### 四、具体措施：

执行并规范各类常规家长工作制度，拓展工作途径和渠道。注意家长工作的“三性”即：针对性(具体问题具体解决)、多样性(形式多种多样)、服务性。

(1)每一次、每一种家长工作都要做到有目的、有准备，事先有计划，事后有回顾或反思，使我们的家长工作既富有科学性又富有艺术性，对家长有切实的帮助和指导。以平等合作的态度对待家长，切忌在家长工作中出现命令式、告状式、敷衍式、责怪式或任务式的现象。以诚相待，真心沟通与交流，共同探讨教育孩子的经验和方法。给家长留下：亲和有理、善解人意、乐于助人、富有正义，有信任感和安全感的教师形象。

(2)完善家园工作体系：建立班级家委会，以班主任为组织者，家长为参与者的家长工作队伍。充分发挥教师的组织牵头和好家长的示范带头辐射作用。

(3)完善各类家园交流沟通的渠道，除了继续做好家访、家园联系册、家长园地、宣传橱窗等常规工作外。努力健全家教现代信息网络，及时向家长宣传班级工作的最新动态和教育新知识、新技能。

(4) 确保家校联系畅通，不管是书面联系还是电话联系，教师要有随时联系到家长的电话，家长同时也有联系到老师的电话，做到有事及时联系，无事经常沟通。

(5) 不放弃一个家庭，不放弃一个孩子，特别是体弱、顽皮、反应较慢的孩子和一些家庭困难的孩子，期初要对班中的孩子进行排队摸底，对原来就比较特殊的孩子和新近有家庭变故或其他原因造成特殊的孩子，进行登记和分析，给他们更多的关爱；期末进行总结性分析，分析他们性格和能力是否得到良好的发展或有什么需要注意和引起警惕的地方。确保他们同样拥有幸福快乐的童年。

(6) 以活动促联系、促沟通。继续丰富家长活动形式，开展家园亲子教育、家教知识专题讲座、家园运动会、家园节日联欢等活动，在活动中让家长感受新的教育理念。营造社区、幼儿园、家庭三位一体的教育模式。促进幼儿生理心理的健康发展。

## 五、具体安排：

### 九月份：

- 1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。
- 2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定学生情绪，尽快解决学习与生活。
- 3、根据情况召开家长委员会会议，听取家长意见，宣传我校办班方针，讨论本学期家长工作计划。
- 4、开班上课或发放函授材料。

### 十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，听取家长意见，讨论本学期家长工作计划。

2、对班内特殊孩子进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

十一月份：

1、开展二期课改的主题活动，发放亲子活动单请家长配合丰富学生有关知识。

2、我为孩子做玩具(请家长设计制作一些自制玩具的题材和内容，丰富孩子们的活动内容)。

十二月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对我们各项工作的意见。

一月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好学员，撰写家教心得。

## 小学班级管理规划方案篇二

总体工作思路：以落实《前郭县教育局工作要点》为中心，进一步加强法制宣传教育工作，以“依法治国”为依托，推进依法从教和依法治教，深入实施法治文化建设，有效维护师生合法权益，为我校教育改革发展创造良好的法制环境。

### 一、法制教育工作

《中小学幼儿园安全管理办法》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等。教师要有学习笔记。

2. 重视开展法制宣传教育活动。充分利用法制教育宣传月(三月)、“12.4宣传日”积极开展各类宣传教育活动,通过法制讲座、征文、法律知识竞赛、校刊、校报、板报、手抄报、校内广播、普法考试及班(团队)会等多种形式开展法制教育宣传活动。

3. 认真落实好法制课教学工作。真正将法制教育课程纳入教学计划。每两周安排一课时法律专门课,选配有较高法律意识和自律品质、有较全面的法律知识的教师任课,做到教学有计划、学习有教材、课时有保证、任课有教师。开展法律启蒙和法律常识教育,使学生初步掌握《国旗法》《国徽法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《国防教育法》《吉林省义务教育条例》,交通法规、食品卫生、安全等法律常识,培养自我保护意识,提高分辨是非的能力。除学校日常法制教育外,要注重法制教育与德育教育、各学科教学的有机结合,增强教育的整体性。4. 扎实开展校外法制辅导员讲座活动。每学期聘请校外法制辅导员到校为师生讲课1—2次,讲课内容要结合学生实际和当地治安状况以及青少年犯罪心理分析等,真正使学生受到教育,突出法制工作的实效性和针对性。5. 会同县检察院继续开展以“预防未成年人犯罪”为主题的预防未成年人犯罪“入百校”系列普法教育讲座活动;修订20\_\_年-20\_\_年三年普法规划。6. 做好“依法治校”示范校创建工作。20\_\_年,按照《松原市依法治校示范校评估细则》标准及《前郭县教育局“依法治校先进校”评选活动方案》(前教通[20\_\_]25号)要求,继续开展依法治校先进校申报活动。年末,力争达到级依法治校示范校标准。

## 二、综治工作

7. 社会治安综合治理。学校与教师逐一签订《安全责任书》。

会同公安、司法、工商、文体、综治等各成员单位，定期或不定期开展联合检查活动，做到部门配合、各司其职，共同做好校园及周边综合治理工作，确保师生人身安全和学校工作的有序开展。8. 依法治校，依据《穆家中心小学办学章程》积极推进依法办学进程。

## 小学班级管理规划方案篇三

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们美好的心灵，让他们得到更全面的发展。本学期我的班级工作将从学校工作和学生的实际出发，抓好班级管理工作，提高学生各方面的素质，树立良好的班风。开展学生的常规教育、纪律教育、卫生习惯的养成和学习习惯的养成教育等，并注重培养学生的竞争意识和良好的读书习惯。使班级形成良好的学习氛围，团结向上的班风，努力使班级的各方面管理都能再上一个新台阶。

大部分学生讲礼貌，养成了良好的卫生习惯，遵守纪律，能按时完成作业，在课堂上能积极参与、举手发言，爱读书、学生的各方面能力较强，成绩不错。

但是有个别学生，不按时完成作业，上课的时候开小差、搞小动作，课堂纪律较差；个别学生学习不自觉，做作业拖拉，课后不读书、不复习。

经过一年的学习，学生的各方面表现不错，但是一、二年级是学生行为规范养成的重要阶段，因此常规教育还是这个学期班工作的重点。所以，这学期我要利用升旗仪式、班会、队会、品德生活课、各种重大节日和班级黑板报，对学生进行《小学生行为规范》、《小学生守则》和各种相关的教育，提高学生的是非观念。使学生知道自己做得对与错的地方和为什么是对的与错的，注意在班级中为学生树立好的学习榜样；使学生明确今后的努力方向，以达到加强班级管理，树立良好班风，培养学生良好行为习惯的目的。

小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间抓班上的纪律，让学生不但上好语文课，还要上好其他课，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架，开展有益的游戏。平时，与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使学生逐步养成良好的遵守纪律的好习惯，保证各科教学任务顺利地进行。在课堂上，多使用表扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。在课间活动中，我将组织学生进行丰富多彩的活动。如：踢毽子、跳绳、下棋、看有益的课外书等，使学生在课间既得到充分的休息，又能进行有益的活动，还能恢复学习的活力。同时，老师注意巡查和安全提示。

我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯。对于勤奋学习、作业工整、做事细心、成绩好、在课堂上积极参与的学生进行大力表扬，让他们能继续发扬，逐步养成良好的学习习惯，也为后进生树立学习榜样。注意对后进生加强检查次数，用课堂提问检查课堂学习效果。

有些孩子做作业喜欢讲话，就尽量地督促他，要求他尽快完成作业，改正说闲话的坏习惯。有些孩子做完作业后不检查，我将督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

## 小学班级管理规划方案篇四

为了扎实推进平安文明校园建设，确保校园平安，如何制定小学班级管理工作计划?下面是本站小编收集整理的小学班级管理工作计划，欢迎阅读。

### 一、班级情况分析

本班共有42人,其中男生22人,女生18人,非独生子女2人,离异

家庭2人。

学生学习情况分析：

班中6名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有5名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

学生纪律情况分析：

从本班在遵守纪律方面来看，绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度，都想做一个好孩子，都想为班级的荣誉而努力，有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因，养成了一种不良的心理，给班级工作加大了困难。

二、工作重点及措施

(一)通过开展“争做小先锋”系列教育活动，建设快乐中队，并创建新学期先锋规划。从各方面提高学生的现代文明素质。

第一阶段：九月份

活动口号：我是自豪的建襄人

措施：伴随着“教师节”和校庆的来临，开展系列活动。

(1)、回顾暑假生活，评比“寒假金银章”。

(2)、行规的训练，教育。

(3)、教师节节庆祝活动：给身边的教师写一封慰问信，送上一份祝福。

(4)、按照教导处及大队部的要求，布置温馨教室。



(5)、了解校史,制作小报,编写校庆诗歌。

## 第二阶段 十月份

活动口号:我为校庆献份礼

措施:

(1)、结合期中阶段练习,教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

(2)、召开“迎校庆主题班会”

(3)、少先队换届改选。

## 第三阶段 十一月份月份

活动口号:我为校庆展风采

措施:

(1)、结合校庆活动,综合展示小报,诗歌,绘画作品,书法作品等,写写《我从校庆活动中所收获的》,深化该活动的影响力。

(2)、出好黑板报□

## 第四阶段 十二月份

活动口号:我是小能手

措施:

(1)、积极参加科技节,体育节的各项比赛活动,为班级争光。

(2)、出好黑板报。

## 第五阶段 一月份

措施:

(1)、养成良好学习习惯,各种学习好方法推荐,交流。

(2)、学期小结,评选“建襄八大星”。

(3)、布置结束工作。

(二)做好家教工作。

措施:

(1)、通过学生评价表,电话,写信等方式多与家长联系。

(2)、配合学校做好专题研究。

(三)充分发挥班干部的作用。

措施:采用干部竞选轮换制,树立学生的主人翁意识,逐步进行自主管理。

(四)每周做好安全教育。

措施:利用午会时间,用实例常教育。

### 一、 坚持立足现状, 准确分析安全存在的隐患

#### 1、 本班的基本情况

我班五年(1)班,是一个男生多女生少的班级。男生在班里都非常好动,平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄,在班里跑动,或相互打闹。有的学生特别喜欢在课室外的走廊上玩,上下楼梯不是靠右行走,而走在中间,头脑中的安

全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师的情况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

## 2、 本班的安全隐患

本班还存在着一定的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集会集会还有个别男生在队伍中打闹。1)、早读前管理空缺；2)、课间管理不到位；3)、是班干部的安全意识不高；4)、是缺乏常态有效管理。

## 二、 坚持主题教育，切实有效落实上级的要求

1、 行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、 活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展集体活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

共2页，当前第1页12

## 小学班级管理规划方案篇五

为了扎实推进平安文明校园建设，确保校园平安。结合我班的实际情况，针对重点问题、突出问题，开展宣传教育工作。树立“好人一生平安”的育人理念与“在校一分钟，平安六十秒”的工作理念，共同努力创建平安班级，打造平安校园。本学期班级工作计划如下：

## 1、 本班的基本情况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都非常好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生特别喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师的情况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

## 2、 本班的安全隐患

本班还存在着一定的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集会集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺；二、课间管理不到位；三、是班干部的安全意识不高；四、是缺乏常态有效管理。

1、 行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、 活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展集体活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、 交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，文明程度低，家长教育管理薄弱。通过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、 饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，通过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、 消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要小心用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

6、 人身安全：小学生自我保护意识薄弱，能力不强。上学期间，不能走出校外，如要外出一定要请示班主任，由班主任电话通知家长保安室开出放行条才能由家长带出去。遇到危险要报警，电话要打110。

1、 人员管理：每个班每天都要有安全员，负责班级的安全工作，班主任每天都要注意本班的学生到校情况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、 到校管理：每天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、 课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、 课上管理：坚持教师当课安全管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、 放学管理：每天坚持上最后一节课的老师，一定要组织

学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、 活动管理：老师一定要亲临现场，组织学生参与。

1、 班级管理制度：每天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等情况，表扬有出色表现的学生。

2、 事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。接着与学校负责安全工作的领导、校长反映情况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、 事件跟踪管理：班主任，或当班老师一定要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、 工作思路调整，无论什么时候都 要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

1、 工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、 学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

形成有序设想：

形成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改进，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

二月：开学安全教育，出好第一期安全工作墙报。

三月：班级安全员培训，布置任务，组织一次安全主题班会。

四月：交通安全，游泳安全教育，组织一次主题班会。

五月：“五一”节假日安全教育，游泳安全教育，组织一次主题班会。

六月：“六一”安全教育，防火安全教育，校园安全教育主题班会

七月：人身安全教育，防火安全，交通安全教育，暑假前安全教育。

## 小学班级管理规划方案篇六

新学期计划围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。现制定以下班级管理工作计划。

- 1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

- 2、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，

学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

3、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

1、讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

3、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随



时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

4、学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子们更好的学习。帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。本学期初就制定班级奋斗目标（团结进取，互帮互学，学习成绩，力争突破。班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

5、班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的成就不那么僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展！

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更加的美好！

## 小学班级管理规划方案篇七

为了扎实推进平安文明校园建设，确保校园平安。结合我班的实际情况，针对重点问题、突出问题，开展宣传教育工作。树立“好人一生平安”的育人理念与“在校一分钟，平安六十秒”的工作理念，共同努力创建平安班级，打造平安校园。本学期班级工作计划如下：

## 1、 本班的基本情况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都非常好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生特别喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师的情况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

## 2、 本班的安全隐患

本班还存在着一定的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集会集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺；二、课间管理不到位；三、是班干部的安全意识不高；四、是缺乏常态有效管理。

1、 行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、 活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展集体活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、 交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，文明程度低，家长教育管理薄弱。通过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、 饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，通过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、 消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要小心用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

6、 人身安全：小学生自我保护意识薄弱，能力不强。上学期间，不能走出校外，如要外出一定要请示班主任，由班主任电话通知家长保安室开出放行条才能由家长带出去。遇到危险要报警，电话要打110。

1、 人员管理：每个班每天都要有安全员，负责班级的安全工作，班主任每天都要注意本班的学生到校情况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、 到校管理：每天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、 课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、 课上管理：坚持教师当课安全管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、 放学管理：每天坚持上最后一节课的老师，一定要组织

学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、 活动管理：老师一定要亲临现场，组织学生参与。

1、 班级管理制度：每天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等情况，表扬有出色表现的学生。

2、 事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。接着与学校负责安全工作的领导、校长反映情况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、 事件跟踪管理：班主任，或当班老师一定要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、 工作思路调整，无论什么时候都 要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

1、 工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、 学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。形成有序设想：形成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改进，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

二月：开学安全教育，出好第一期安全工作墙报。

三月：班级安全员培训，布置任务，组织一次安全主题班会。

四月：交通安全，游泳安全教育，组织一次主题班会。

五月：“五一”节假期安全教育，游泳安全教育，组织一次主题班会。

六月：“六一”安全教育，防火安全教育，校园安全教育主题班会

七月：人身安全教育，防火安全，交通安全教育，暑假前安全教育