

# 2023年教育活动设计方案高中数学(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育活动设计方案高中数学篇一

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）评委组（6人）组委会（17人）公正组（4人）

审计组（6人）后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持

人评判)。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

## 演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

## 话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时

间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

## 教育活动设计方案高中数学篇二

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

### 一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

### 二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

#### 四、结束游戏

- 1、放松运动:幼儿跟着音乐做自由放松动作。
- 2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标:

- 1、练习由高向下跳的技能。
- 2、培养勇敢、大胆的意志品质。
- 3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

### 教育活动设计方案高中数学篇三

班级：小 班 教师：段文娟 人数：

#### 一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到色彩变化带来的神奇与美丽。

#### 二、活动领域：艺术领域

#### 三、活动内容：印染手帕

#### 四、活动目标：

- 1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。

2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。

3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

## 五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。难点是能根据老师要求制作印染手帕。

## 六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt、手帕、环境创设等。

## 七、活动过程：

### （一）导入环节

1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。

2、出示ppt、观看漂亮的印染图案。

### （二）展开环节

1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

（1）制作这个手帕用到什么？（2）颜色怎么跑到上面去的？

2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆印染。

(2) 协助能力较弱的幼儿完成作品。

(3) 讲解手工活动需要注意的事项。

(4) 鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

（三）结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

八、延伸活动

作品展示，请幼儿欣赏同伴的作品，表扬鼓励每位认真制作作品的幼儿。

## 教育活动设计方案高中数学篇四

教师姓名：浦殷娇 设计意图：

随着气候越来越寒冷，班上的还有一大部分幼儿不会自己穿脱衣服，每天午睡起床时老师要忙着帮每个幼儿穿衣服，耽搁了大量的时间，幼儿不会自己穿脱衣服容易着凉感冒，这样教孩子穿衣服的方法尤为重要，由此开展此活动，通过《穿衣歌》教给幼儿穿衣服的方法，通过欣赏动画片《穿脱衣服》，激发幼儿学习自己穿衣服的愿望。

活动重点：学习穿衣服的方法。活动难点：认识衣服的前面

和后面。

教学方法：游戏童谣法、示范演示法、直观教学法 活动目标：

1、认识衣服的前面和后面，学习穿衣服的方法。

2、培养幼儿自己穿衣服的生活自理能力。

3、教育幼儿不要随便脱衣服，预防着凉感冒。 活动准备：

1、《穿衣服》的ppt课件。

2、歌曲《我有一双小小手》。

3、动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》，有帽子的开衫衣服一件。  
活动过程：

1、复习歌表演《我有一双小小手》，引出主题。

教师：我们有一双小小手，会做许多的事情，今天，我们用小小手来学习穿衣服。

2、播放ppt课件，参观宝宝服装店。

提问：宝宝服装店有哪些漂亮的衣服？播放幻灯片1至3，观察女孩和男孩的衣服。

3、播放ppt课件，认识衣服的前面和后面。

播放幻灯片4，说说这件男孩的大衣前面有什么？（腰带、纽扣），这件红色的大衣前面有什么？（纽扣）后面有什么？（蝴蝶结）

1 播放幻灯片5，这件玫红色大衣前面有什么？（拉链、图案、



包包），请幼儿摸摸自己衣服前面的小包包。

播放幻灯片6，认识圆领衣服的前面和后面。

提问：这些衣服的衣领是什么形状的？这些圆领衣服的前面有什么？（小动物图案）

这些圆领衣服前面的领子怎么样？（低）后面的领子怎么样？（高）

4、播放幻灯片7，出示一件有帽子的开衫衣服，引导幼儿学习穿衣服的方法。

（1）观察衣服的前面和后面。

（2）用儿歌《穿衣歌》学习穿衣服的方法。

教师边念儿歌边指导一名幼儿穿衣服。随后幼儿跟教师学习儿歌《穿衣歌》：小帽子，戴头上，伸左手，钻洞洞，伸右手，钻洞洞，拉拉链，扣纽扣，穿好衣服顶呱呱，人人夸我好娃娃。幼儿边念儿歌边做动作。

请个别幼儿边听儿歌边穿衣服。

5、播放幻灯片8，看看奇奇是怎么穿脱衣服的？欣赏礼仪儿歌《穿脱衣服》。

6、播放动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》。

7、教师小结：宝贝们。天冷了要学会自己穿衣服，不要随便脱衣服，预防着凉感冒，生病了很难受。宝贝们真能干，学会了穿衣服的方法，我们去教小一班的小朋友穿衣服吧！

活动延伸：学习穿脱套头的衣服。

# 教育活动设计方案高中数学篇五

活动目标：

- 1、 学习用对称方法或用自己喜欢的方法装饰风筝。
- 2、 通过观察美丽的风筝以及教师的范画，明确自己的装饰想法，敢于用简单的图案装饰画面。
- 3、 在绘画过程中能和父母相配合也能自己的事情自己干。

活动准备：

- 1、 风筝范画两张(燕子风筝、蝴蝶风筝)，白色风筝面一张。
- 2、 家长和幼儿准备卡纸、剪刀、记号笔等工具。
- 3、 彩色蜡笔人手一盒。
- 4、 悬挂网一张，并装饰有太阳云朵等。

活动过程：

一、 欣赏各种各样的风筝，说说：风筝上有什么图案，你喜欢哪个风筝，为什么？

二、 和家长讨论制作什么样式的风筝，并合作剪出风筝的轮廓。

三、 观察风筝，回忆学过的装饰方法。

1、 教师出示风筝范画，引导幼儿欣赏并说说风筝上有什么？它是怎样装饰的？(对称的方法进行装饰的)

2、 教师出示白色风筝面请个别幼儿说一说：可以用什么方

法装饰风筝呢?你想怎样装饰。

四、 师幼共同讨论，探讨多种装饰方法，。

五、 家长与幼儿合作设计用对称的方法装饰风筝。

六、 评价展示作品。

将制作好的风筝悬挂在网上，让风筝像在天空中飞一样。

## 教育活动设计方案高中数学篇六

理解故事主人公的感情与行为变化，激发关心与爱护兄弟姐妹的感情。

乐于参与讨论，能清晰地表达自己的见解。

根据故事内容进行角色扮演，享受表演的乐趣。

活动准备

活动内容

形式：集体

1. 请班中是哥哥或姐姐的幼儿，介绍他们的弟妹，例如年龄、性别等。

2. 出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《亲亲妹妹》：

我家原来有三个人，爸爸、妈妈和我。一天，姨妈来我家住了，我发现姨妈的肚子变得很大很大。姨妈告诉我，我很快就会有妹妹了。我很高兴，心想：妹妹快点出生吧，那样就有人和我一起玩了。

妹妹出生了，过了一段时间，姨妈出差了，妹妹留在我家，由我的爸爸妈妈照顾。现在我们家有爸爸、妈妈、我和小妹妹。可是，爸爸妈妈变得不一样了，他们每天都忙着帮妹妹换纸尿裤，喂她吃奶。我每次拿着玩具车走到爸爸跟前说：“爸爸陪我玩好吗？”爸爸总是抱着妹妹对我说：“乖宝贝，自己去玩吧。”我每次拿着玩具对妈妈说：“妈妈，陪我玩好吗？”妈妈总是抱着妹妹对我说：“乖宝贝，自己去玩吧。”我觉得爸爸妈妈只爱妹妹，不理我了。我对妈妈说：“我想做妹妹。”妈妈笑着说：“你也要穿纸尿裤，坐婴儿车吗？”我说：“不要，我已经长大了！”妈妈问：“你长大了，学会做什么事情了呢？”我想了想，说：“我会自己吃饭，自己穿衣服，也会帮着照顾妹妹。”妈妈笑着点点头。

### 3. 与幼儿讨论故事：

- 为什么希希想让妹妹快点出生?(想和妹妹一起玩。)
- 妹妹出生后，希希为什么不高兴了?(爸爸妈妈没时间陪他。)
- 如果你是希希，你会怎样做?(自由回答。)
- 为什么希希想当妹妹?(他以为爸爸妈妈只爱妹妹。)
- 希希长大了，他认为自己学会了做什么事情?(自己吃饭，自己穿衣服。也会帮忙照顾妹妹。)
- 如果你是希希，你会怎样照顾小妹妹?(自由回答。)

### 4. 请幼儿分组进行角色扮演。

### 评价

- 能理解故事。

- 能根据故事进行角色扮演。

## 教育活动设计方案高中数学篇七

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。下面是xx为大家整理的，欢迎阅读借鉴！

一

### 一、指导思想

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

### 二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

### 三、活动时间：3月26日—3月30日

### 四、主要活动安排及具体措施

#### 1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

角，发现安全隐患，立即整改。

(3) 请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4) 加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5) 全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

## 2. 年级组及班级活动：

(1) 各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2) 大班幼儿及教师进行消防演习；中班幼儿设计安全标记；小班幼儿寻找安全标记。

## 3. 家园合作

(1) 安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2) 要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3) 家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

## 二

### 一、指导思想

20xx年3月25日是第十八个全国中小学安全教育日，为认真贯彻上级文件精神，推进“安全文明校园”的创建活动，结合我园实际，决定将3月25日至3月29日作为安全教育周，扎实推进平安校园的创建工作。本次安全教育周旨在提高师幼的安全意识、掌握安全知识、提高应对突发事件的避险自救能

力，整治校园安全隐患，保证幼儿园教育教学工作健康有序的开展。

## 二、活动主题

普及安全知识、确保生命安全

## 三、活动时间

20xx年3月25日—29日

## 四、学校安全教育工作领导小组

组长：许珍珍

副组长：程芹 应晓红

组员：王淑群、金翠、梅东方、周太福、各班主任

## 五、活动安排

1. 举行一次以“安全教育日及安全教育周”为主题的国旗下讲话。
2. 开展一次安全紧急疏散演练。
3. 各班利用家园联系栏和站出一期安全教育专刊，向家长宣传安全教育知识，并请家长们积极配合幼儿园做好幼儿的安全教育与管理工作的。
4. 在校园内悬挂安全教育标语。
5. 各班利用安全教育课和每日安全教育五分钟的时间进行道路交通安全、楼道、饮食、户外活动安全的教育。重点加强对饮食安全、户外活动安全、预防各种流行性传染病等知识

的宣传和教育。

6. 组织观看安全警示片的录相。

7. 幼儿园安排一次消防隐患、消防器材大排查。

六、活动要求：

1. 各班级要按照此方案强化幼儿的安全教育和行为指导，组织幼儿认真参与紧急疏散演习，将安全教育工作做得更细致。

2、各班主要把安全教育作为本周班级常规教育的重点，有步骤有针对性地对幼儿开展专题教育，真正做到安全知识入脑入心，提高幼儿的安全意识和避险能力。

3、学校安全教育领导小组要结合本次安全教育日及教育周活动，开展自查自纠，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

1/212尾页

## 教育活动设计方案高中数学篇八

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，



积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

### 三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

### 四、班会流程：

#### （一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束  
(背景音乐：明天会更好)

## 方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

### 一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

### 二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的 恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，  
珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默  
默无闻，却沁人心脾。

男生合唱 《丁香花》. 六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生  
和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情  
感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长  
的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经  
达到了，我们每个人都已经真正 地试着敞开心扉感恩这个美  
丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生  
的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句  
关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

## 教育活动设计方案高中数学篇九

活动目标

1. 了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
2. 学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

活动准备

镜子、歌曲磁带（内含歌曲《歌声与微笑》、人难过、悲伤的图片

活动过程

## 一 感受微笑的魅力

1 引导幼儿看幼儿用书上关于微笑的图片，感受微笑带给人的快感。教师提问：你看了这些微笑的图片心情是怎样的？

（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的脸很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

2 出示难过的图片，引导幼儿说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

3 幼儿每人一面小镜子，引导幼儿照着镜子做出不同的表情，说说每种表情当时的心情，说出自己最喜欢的表情是什么。

4 鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。老师小结：当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会受到影响。微笑很神奇，它能让人变得美丽，让人的心情舒畅，能让身边的人感到快乐，也能让一些不高兴的事情悄悄地从身边走开。

## 二 故事讲述

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信,,,小蜗牛很着急，他只能在地上慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都



微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了整个森林。”

教师提问：1 微笑是不是对我们来说很重要呢？

2 我们怎样才能让大家开心，把微笑留住呢？（引导幼儿理解和身边的人友好相处，互相帮助才能使大家都开心。）

三 欣赏歌曲 《歌声与微笑》

## 教育活动设计方案高中数学篇十

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

20xx级、20xx级综合音乐班

20xx年11月4日

20xx年11月11日-20xx年11月13日

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手

给予一定奖励。！