

最新厦门市第一幼儿园分园 第一学期幼儿园工作计划(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

厦门市第一幼儿园分园篇一

幼儿自主，自由，自愿的同时，引导幼儿理解和体验良好的行为习惯的意义，鼓励其进行自理自立的尝试。

小班幼儿良好生活习惯培养策略

- 1、 适应集体生活，在活动中保持愉快情绪；
- 2、 学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。愿意配合剪指甲
- 3、 学习整理自己使用后的玩具、材料、生活用品，知道将用过的东西放在指定的地方。
- 4、 会使用小勺正确的进餐，不挑食。在老师提醒下，知道下，知道随渴随喝。能独立安静的入睡，姿势正确。会穿、脱简单的衣服和鞋。
- 5、 学习安全使用玩具、用具，懂得避开日常生活中可能出现的危险。
- 6、 能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

- 7、 大胆的表达出自己的请求和愿望。
- 8、 了解与自己生活有关的'简单标记。
- 9、 能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。
- 10、 在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

第一阶段：稳定幼儿情绪，在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

第二阶段：适应集体生活，学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。

第三阶段：会使用小勺正确的进餐，不挑食，能独立安静的入睡，姿势正确。

第四阶段：了解与自己生活有关的简单标记，知道将用过的东西放在指定的地方。

第五阶段：能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

第六阶段：学习安全使用玩具、用具，会穿、脱简单的衣服和鞋。

第七阶段：能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。

厦门市第一幼儿园分园篇二

时光飞逝，时间在慢慢推演，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为接下来的学习制定一个计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编收集整理的第一学期幼儿园工作计划，

仅供参考，大家一起来看看吧。

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》

《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

1. 认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。
2. 强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。
3. 加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。
4. 尝试园本课程的开发与研究。
5. 建立幼儿成长记录袋，各班班主任要充分利用现代化教学工具，记录孩子在校点滴。
6. 充分发挥校讯通的作用，加强家校联系，对家长进行育儿教育指导。

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如

何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

1. 组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。
2. 举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

1. 组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的`青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。
2. 结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）认真贯彻《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，根据我校具体情况，做好卫生保健、校园安全工作。

1. 重视安全工作的开展。幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，

以免发生危险。

2. 加强卫生保健。所有教师要根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》要求，对幼儿实施卫生保健。对幼儿以及家长进行卫生健康传染病知识宣传，培养幼儿良好的卫生习惯，开展幼儿心理健康教育，会同卫生室，做好幼儿预防接种工作，建立幼儿健康档案，做好幼儿卫生保健工作记录，定期对儿童出勤、健康检查、膳食营养、常见病和传染病等进行统计分析，掌握儿童健康及营养状况。

厦门市第一幼儿园分园篇三

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用

家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

- 5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。
- 6、指导各班参加区域活动设计评论。
- 7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。
- 8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。
- 9、根据季节的变化布置年段自然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。
- 10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

厦门市第一幼儿园分园篇四

继续以“一切为了孩子的发展”为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

- 1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。
- 2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整

合课程”，不断提高幼儿园保教质量。

3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。
(将区域活动纳入常规工作)

2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备（物质与知识经验的准备）。

3、加大园本教研和培训工作。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、活动研讨。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

九月

1、制定计划

2、园本教研：开展班级环创工作。

十月

1、各班开展丰富多彩的晨间活动。

2、业务培训：二次远程培训

十一月

1、建立章程

2、常规检查

3、《指南》交流会

十二月

迎新年亲子家长会。

一月

1、各班做好幼儿各项评估工作。

2、各班做好各种班级资料的收集整理工作。

厦门市第一幼儿园分园篇五

以科学发展观为统领，以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高。

(一)加强园内园务管理

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式。

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生;认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约，以最小投入换取最大的收益。

1、进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另外我们还会利用校训通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流。

9月份

1、 制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。

2、 对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作。

- 3、 稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养。
- 4、 “教师节”活动及园内安全隐患普查。
- 5、 环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容。
- 6、 发放教材、园服并做好新生的登记。
- 7、 开学第三周召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持。
- 8、 月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。
- 9、 对新生进行家访并做好记录。

10月份

- 1、 庆“国庆”活动，结合国庆看展爱祖国教育。
- 2、 元旦节目的选材。
- 3、 班级常规检查。
- 4、 教师观摩课评比。
- 5、 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

十一月份

- 1、 组织幼儿秋游活动，让幼儿亲近大自然、感受大自然，体会爸爸、妈妈、老师之间的情感。
- 2、 幼儿期中评估。

3、 幼儿讲故事表演比赛。

4、 幼儿美术画展评比。

5、 元旦节目排练。

5、 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

十二月份

1、 小主持人比赛。

2、 发放家长意见调查表。

3、 做好冬季卫生保健工作。

4、 家长开放日活动。

5、 学期末家访。

5、 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

元月份

1、 “庆元旦”活动“幼儿才艺展示。

2、 检查班级计划完成情况。

3、 幼儿期末评估。

4、 园内安全工作检查。

5、 各班写出幼儿发展评估报告。

- 6、学期工作总结。
- 7、做好各项资料档案的整理工作。
- 8、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

厦门市第一幼儿园分园篇六

深入贯彻《纲要》，立足园本，以研究十三五课题为契机，积极构建学习型校园氛围，提供广泛交流、贴近实践、展现个性的研究平台，开展多种层次、多种形式的研究活动，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，满足不同教师的不同研究需求，促使教师在研究中实现能动发展，从而有效提高我园教科质量，推动幼儿园的可持续发展。

1. 以园本培训为抓手，促进不同层次教师理论与实践水平的整体提高。
2. 以一日活动为载体，抓实各年龄段幼儿创造力启蒙的培养，营造互学互促的氛围。
3. 以地方资源为源泉，进一步打造丰富的班级特色。
4. 以十三五课题为动力，组织教师做好课题研究工作。
5. 以终身学习为目标，加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多出成果。

（一）落实常规，稳步推进教科工作

1. 每双周开展好一次教科沙龙活动，紧密结合十三五课题的研究热点、困惑，做到主题明确、准备充分，力求使每位教

师参与活动，展开思辨，在自由交流、和谐激发的状态下实现共同进步。

2. 科研离不开阅读，离不开实践与思考，沿袭上学期的传统，每周到阅览室进行阅读，教师节进行阅读笔记的展示，并积极撰写读书心得，为园刊编辑做准备。通过书籍进行自我反思，自我提高，自我更新。

3. 结合研讨沙龙，进行“课程微故事”分享活动，内容从区域、课堂、一日活动中去挖掘、解剖。围绕核心理念、园训、课题研究等收集自己在日常教育教学中真实的事例，用行为去诠释理念，用故事来分享智慧，用交流来打开思路，用反思来化解疑惑。周一例会时进行分享交流。

4. 鼓励教师积极申报市级微型课题，提高教师的科研能力，以教师个人申报为主，采用弹性管理的机制，一次申报，两次结题的机会。

（二）搭建平台，提升科研团队素养

1. 积极动员，确保人人有课题

课题研究是进行科研的最基本形式，每位教师在时间中都可以成为课题的研究者，要求人人都有自己的微型课题，对于经验足的教师，建议可以独立承担，对于新教师，可参与他人的课题研究，以此推进每位教师在教学中积极思考、大胆创新。

2. 师徒结对，在互助中成长

结合师徒结对的传帮带工作，将教科部分也纳入其中，通过师徒合作课题等，加快青年教师在科研工作中的步伐。

（三）突出重点，有效推进规划课题研究工作

以十三五苏州市规划课题为抓手，全面部署、全盘规划，分层分级，全面有效开展好课题研究活动，为接下来的课题研究打开局面。

1. 园级大项目，“小魔法”项目课程——人人参与

器材“多米诺”、科艺创想画（可结合器材）、变废为宝小创作，各班根据自己班级幼儿的年龄特点，从兴趣着手，认真踏实，每周都开展，作为课程实施。

2. 年龄段项目，“小梦想”区域课程——针对性参与

大班：小制作、小发明、科普剧；中班：小实验、小考察、小记录；小班：小玩偶、小游戏，各班根据实际情况，选择2-3样，在区域活动中开展。

3. 班级项目，创“心”主题班本课程——创新参与

创“心”主题班本课程，各班在充分挖掘各种资料的情况下，根据幼儿年龄特点和班级具体情况制定计划并实施。以培养幼儿的创造力为宗旨，开发具有班级特色的班本课程或微项目，一个学期研究一个。

4. 思维破冰项目，创“意”微课程——浸润式参与

小小播报员（晨间谈话中贯穿，可以是国内外科技创新方面的成果，增加信息量，老师、家长、小朋友全园参与；也可以是对各种疑惑的解答等）

想象力真好（每周周末谈话中贯穿：抛出一个问题，激发幼儿的创新思维、想象力）；真真和假假（形式以“家长进课堂”为主，每两周开展一次，主题根据幼儿兴趣自定）；问问才知道（贯穿一日活动各环节，也可结合晨间谈话中的小小播报员活动进行）；创想千千万（利用如七巧板、魔尺、乐高

等器材，在午间、课间等进行创造力比拼），总之，我们利用一日活动的各个环节对幼儿进行创造力启蒙的培养，活动要有记录、有体现、有痕迹。

5. 环境创设，尊重儿童

以儿童为主体，创设环境，在班级长廊、科技操作间、自然角、百草园……中，努力营造一种科艺环境，凸显幼儿的创造力，形成具有园本特色的环境。本学期要把走廊原有的角色区域变为科艺长廊，增加能体现幼儿创造力发展的各类区域活动。

6. 特色项目，携手参与

自然共享堂、神奇科学堂、四大节品牌活动等一系列的特色项目，我们要利用家长资源、社会资源，能够传承并有创新地开展，在家长和社会上有了一定的影响，做到准备充分、创新开展。

（四）理清思路，分层实施学会课题研究工作。

在十三五苏州市规划课题的引领下，做好苏州学会课题的研究工作，及时整理过程性资料，力求课题管理更到位。

本学期我们将全面开展课题实施，具体如下：

（1）进一步加强知识积累，理解科学探究能力具体内涵、认清自然角科学教育功能的具体表现。（2）分年龄段有侧重点开展课题研究。小班：观察——语言表达到观察——语言+图画表达；中班：观察——语言+艺术化表达——猜想推理；大班：观察——猜想推理——动手做——艺术化综合表达。（3）及时总结、反思，积累好过程性资料，完成课题网络资料。

（五）推广成果，加强教科阵地建设。

1. 继续做好课题研究网络平台建设。做好每月课题研究网的更新工作，做到及时、高质。保障网络畅通，通过检查。

2. 继续做好各级各类论文参评、投稿等工作。学期结束要进行参与率及获奖率的统计，以学年为期限，每位教师力求有一篇文章以上发表或获奖。（每个课题组老师要有与课题相关的文章发表或获奖。）

3. 组织教师对《张教研》进行投稿，栏目有幼教衔接和随笔，题目有新意，观察有描述，有反思。

4. 每学期两期《园刊》，园刊内容要根据课题的研究重点进行调整，积累班本课程案例。

5. 注重积累自然角的照片，本学期完成自然角画册。

6. 利用微型平台，有计划有目的推送我们的创造力课程，如小问号大科学、小行动大实践、小实验大奥秘、小发现大创造……彰显底色本色特色。

1 .传达教科研会议精神，部署教科工作，明确分工等。

2 .课题组成员会议：商讨本学期研究重点与方向、课题组研究要求。

3 .明确各类课题的责任人，制定本学期各类课题研究目标、重点、进度、分工等。

4 .园区教科沙龙活动：优化自然角，提升幼儿探究性学习的有效性——创设具有探究性的自然角环境。

5 .常规工作：

(1) 假期论文汇总；

(2) 课题研究各类表格下发;

(3) 课题研究月报(课题组组长);课题网络更新;教科室每月投稿。

1. 主题节活动——科技节开幕、系列活动。

2. 布置具有特色的幼儿园环境,体现创造力、科艺性。(主要包括班级长廊、科技操作间等)

5. 课题组月例会:各课题组汇报交流课题研究情况。

6. 课题研究月报(课题组组长);课题网络更新;教科室每月投稿。

1. 主题节活动——体能节系列活动。

2. 班级主题区域展示。(结合科技节闭幕)

3. 园区教科沙龙活动:聚焦关键要素,彰显幼儿园特色课程的建设(二)班级小项目的实施(小实验、小制作、创意画)

4. 园刊编辑——东西园区年级组(围绕课题研究的论文、心得、公开课教案等)。

5. 常规工作:课题研究月报(课题组组长);课题网络更新。

1. 研究联盟团队活动——各课题组。

2. 课题研究阶段小结等资料上传。

3. 年级组课题研究小组情况总结(活动资料、各级各类网络上传统计汇总等)。

4. 常规工作:课题研究月报(课题组组长);课题网络更新;

教科室每月投稿。

5. 园区教科沙龙活动：聚焦关键要素，彰显幼儿园特色课程的建设（三）创意微课程的实施（小小播报员、想象力真好、创想千千变）

1. 教科工作总结。

2. 教科研成果汇总、公布、教科研奖励等。

厦门市第一幼儿园分园篇七

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名。通过，的姿势演唱自己喜欢、熟悉的`歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1□

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏的使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿衣服并整理好放在指定的地，为您’搜集、整理、走。

2、能有节奏的上下肢协调跑，落地较轻，懂得省力平衡跑的粗浅知识。能控制自己的身体绕障碍物跑。

3、懂得跳跃时屈膝，前脚掌蹬地跳起，落地轻并主动屈膝缓冲。能较熟练掌握助跑跨跳动作，落地时能不停顿向前缓冲。能熟练掌握单脚连续跳，动作连贯，节奏清楚。

4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5、能大胆在平衡木上活动，掌握原地旋转、闭目站立等动作。

- 6、掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和，为您’搜集、整理、。
- 7、能攀登各类攀登设备，大胆地玩大型活动器械。
- 8、能较熟练地听多种口令和信号，做出相应的动作，能听信号进行队列练习。
- 9、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。
- 10、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

语言领域

（一）倾听理解

- 1、对教师及同伴的言谈话语有兴趣，亲近倾听并参与谈话。
- 2、能集中注意力专心地倾听别人讲话，不中断别人的讲话。
- 3、能听懂并理解较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。

（二）表达交流

- 1、理论和实践成果的学习，有关心理理念健康教育的书籍的学习，反思自己的研究工作，联系实际写的读书笔记、教育反思经验论文。

（2）联系实际设计开展心理健康教育活动课的活动} 为您/搜集整理，晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，各种途径达到家园教育同步。

九月份：

1、安定幼儿回园情绪，抓好班级一日生活常规。

2、组织开展家长会和家家长学校学习，向家长介绍本学期的各项工作重点和配合重点。

3、秋季疾病预防。

4、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”谈话活动。

5、早操比赛。

6、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

十月份：

1、幼儿进行爱国主义教育。

2、家长参与式活动。

3、常规工作的加强。

4、预防接种工作及记录。

十一月份：

1、家长开放日。

2、卫生保健工作。

3、全班幼儿安全卫生常识抽查。

4、教师教研活动观摩。

十二月份：

1、冬季运动会。

2、幼儿表演活动。

3、心理健康课题组活动。

4、幼儿体格发育评价。

元月份：

- 1、幼儿发展目标测查、分析、小节。
- 2、各项工作总结。
- 3、资料归类整理。
- 4、对幼儿进行假期的安全教育工作。
- 5、安排放假事项。