

2023年班级环境创设工作计划表 幼儿园 环境创设工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级环境创设工作计划表篇一

环境创设作为教育的“隐形课程”，是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书，幼儿在“有准备的环境”中，去观察、探索、创造，寻找快乐，从而得到情感的体验、智慧的启迪，促进幼儿身心和谐发展。本学期我班主要在环境上下功夫，从环境的点点滴滴着手进行了一系列的转变，环境是重要的教资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。“同时，还强调：”充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

一、家长资源的利用

在主题活动中，家长资源是不可缺少的。让家长参与幼儿园教育，走进幼儿园，充分利用家长资源已是当今幼儿园教育不可缺少的一部分。我班充分调动家长的积极性，利用家长资源组织了一系列活动，取得了令人满意的效果。

在主题活动中，家园活动，不仅增进了亲子关系的交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈对自己的爱，还体验了爸爸妈妈劳动的辛苦，同时学会了和同伴来分享，体验了分享的快乐。理解爸爸妈妈对自己的关心、爱护，同时学会了关心、感激、回报爸爸妈妈的爱充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展六个区角：图书角，表演区，玩具区，动动手，展览区，数学区。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《快乐小天地》，在墙饰上布置亲情树，设置“我的爸爸”专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《奇妙的身体》在墙面上布置巨型娃娃，并将娃娃的脸部五官准备好幼儿可以随意粘贴。在动动手区提供五官的图卡引导幼儿画一画自己的自画像。展览区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《车来了》请幼儿带自己家的各种小汽车，挂一些汽车的图片请幼儿自主观察各种各样的车。在图书区摆放有关车的图书并请幼儿互相说说自己看到的车。在动动手区收集物品幼儿制作车。提供不同质地的纸幼儿制作大炮，感受比较不同材料制作的汽车。在玩一玩区提供斑马钱及小型汽车幼儿自主玩红灯绿灯变变变的游戏。

第四个主题《我会讲故事》这个主题主要关注幼儿的看与说。因此在图书区和表演区以及展览区都是重点区域而其他的三个区角是我们的常规区。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了五本书的形状，每本书代表一块主要内容有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健、表扬栏。我们老师定时更新家园版的内容。其中是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

班级环境创设工作计划表篇二

随着人类社会、经济飞速发展和科技的迅猛发展，而生态危机却日益加剧。人类社会不断受到来自环境的报复，甚至人类某些固有观念受到挑战。人们开始检讨自身过失，重新认识人类在地球上的地位。因此，环境问题已日益受到世界重视，所以幼儿园开展环境教育从娃娃抓起也越来越重要。

《纲要》明确指出“创设与教育相适应的良好环境,为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件”就需要为幼儿创设一个适合幼儿心理生理特点的环境。本学期以新《纲要》为指引,我园在实施环境教育方面主要做了以下工作:

重视学习,增强教师的`环境意识

为了加大环境教育的力度,我园成立了环境领导小组,由园长担任组长。在环境教育的具体实践中我们深刻体会到,要使环境教育深入人心,就要任务落实在教师身上,因为教师不仅是教育资源的集大成者,要负责组合各种资源实施环境教育.还

要以身作则,用自己的言行潜移默化地影响每一个幼儿。为此,园领导和骨干教师积极参加市环境教育培训,认真对照《绿色幼儿园评估标准》进行学习,在教育宣传栏里交流环境教育心得,又专门请环境教育专家(夏校长和老园长)来园给老师们进行环境教育讲座,帮助教师树立绿色教育理念,提高自身的环境意识,让大家更进一步了解到环境教育的重要性和迫切性,懂得了保护环境,就是保护人类自己,学会时时留意和捕捉日常生活中的教育默契,适时适地地引导幼儿去遵守环境公德,学习环境知识并了解关注环境问题,带领幼儿参与到保护环境的行动中去,真正起好环境教育者的作用。

班级环境创设工作计划表篇三

《语言区》设计意图:小班幼儿刚刚入园,看书时没有养成良好的阅读习惯,如:不会正确拿书,正反颠倒,不会一页一页的翻书,争抢书本,造成了书籍损坏严重,看书缺乏耐心的现象。此外,小班幼儿语言表达不够连贯,不会说连贯的一句话,没有养成良好的倾听习惯,语言活动时经常随便插嘴,大声喧哗。这些情景都需要我们去改变,创设良好的语言区环境,激发幼儿阅读兴趣比较重要。我们要从环境入手进行创设,采用贴照片让幼儿对应摆放书籍等方法,效果明显。

- 1、材料投放要贴近小班幼儿的生活。小班幼儿年龄小,生活经验不丰富,但对家庭环境、家庭成员间的主角分配这些还是很熟悉的。我们想以孩子们喜欢的“娃娃家”方式,让孩子们模仿妈妈或爸爸给宝宝讲电话、讲故事等,从而得到语言的发展。
- 2、材料投放数量要尽可能让幼儿都有一份,避免幼儿相互之间争抢。
- 3、还能够根据幼儿的水平差异,鼓励本事较强的幼儿大胆想象,自我编故事,由教师帮忙结合故事情节配上图画,然后

装订成册，既能够让其它小朋友欣赏也能够参与表演，丰富了语言区。

4、设计颜色鲜艳、大幅的背景图和指偶，让幼儿选择不一样的指偶根据背景图自由地说一说。

所需材料：书架、小桌子、碟机、小椅子。

班级环境创设工作计划表篇四

《书吧》所需材料：低矮的图书架，便于孩子挑选书籍、塑料拼图，靠垫。活动方法：能够根据本班幼儿人数、图书角面积大小、图书数量，确定一次允许进入图书角的幼儿数。在创设图书角之前，教师还可组织幼儿讨论，团体制订图书角阅览规则。与成人制订的规则相比，幼儿更乐意遵守自我制订的规则。教师可将幼儿制订的规则制成醒目的标贴，张贴在图书角的墙壁上，以时刻提醒幼儿自觉遵守。

《海绵宝宝餐吧》所需材料：整套厨具（煤气灶，换气扇，锅，铲，擀面杖，烤炉等），塑料餐盘，餐具架，小餐桌，椅子，厨师衣帽，就餐区。

活动方法：

1、定厨房开放日。

2、有主题，比如：包饺子，羊肉串，面条，包子，蛋糕，粽子，月饼等。（材料橡皮泥）

3、亲子厨房开放日，家长为孩子准备所需材料，如蔬菜，面粉，水果等，协助孩子共同完成真正的食物，让孩子感受自我做饭的成就感。

4、就餐区共同分享。

活动目标：

- 1、大胆选择喜欢的游戏资料 and 材料，自主，愉快的游戏。
- 2、锻炼孩子创新思维。
- 3、提高孩子的动手本事，以及整理归类的本事。
- 4、感受游戏带来的乐趣，发现生活中的乐趣。

《妞妞理发店》所需材料：吹风机，喷壶，梳子，剪刀，大镜子，毛巾，洗手池，挂图，小夹子，理发师衣服。

游戏方法：

- 1、开放日设定。
- 2、请专业理发师为孩子演示一次理发，洗头，烫发造型，流程。
- 3、争当设计师。
- 4、根据游戏场地规定人数参与。
- 5、展示自我的设计形象。

活动目标：

- 1、经过活动，喜欢艺术造型活动，体验手工活动的乐趣，萌发幼儿爱妈妈、爱他人以及热爱生活的情感。
- 2、经过艺术创造活动发展幼儿动手操作本事、观察力、丰富想象本事和敢于创造本事。
- 3、在游戏活动中初步感知美发厅在生活中的作用。经过制作

发型了解毛根的特性。学会运用折、卷、弯、绕、拧等方法。

4、渗透：安全教育，礼仪教育，培养合作意识。

班级环境创设工作计划表篇五

尊敬的各位专家、领导：

大家好！

今天能迎接各位专家、领导的到来，我们深感荣幸。在此，我代表全体教职工对各位的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！下面，我向各位介绍一下我们的家园——镇江市江南幼儿园。

一进入幼儿园的大门就会看见操场上彩旗飘飘，每一面彩旗迎风飘扬，都仿佛在欢迎孩子们的到来，在庄严的升旗处，竖有我园的办园宗旨、办园理念等等，为了幼儿的安全，我园前年将整个操场的场地更换成整体塑胶场地，更增加了幼儿在游戏时的安全系数。

首先我们来到一楼的小班年级组，这个年龄段的孩子天真、活泼，喜爱童话故事，自己也常生活在童话世界之中。针对此特点，小班的老师们利用动物毛绒玩具、花草、绿叶、娃娃家区域、自然角等，将一楼走廊打造成一个童话的世界，使孩子们一进幼儿园就仿佛置身于童话世界中，从而更喜欢来上幼儿园。

这是小二班教室，介绍一下小二班的区域和主题墙。

（上楼）我园分主副楼梯，现在所处的位置是我园的主楼，楼梯一边的网上挂着每个孩子们的生活照，经过老师们的精心装扮，每张照片中的孩子们都洋溢着灿烂的笑脸，另一边的墙面上有我园各种活动的照片，如亲子活动、半日开放活

动、早操比赛、艺术节活动等等，通过各种各样丰富的活动，使得孩子们在幼儿园不光身心感到愉悦，各种能力也得到进一步的发展。

二楼是中班年级组，我们知道随着社会的发展，人们的生活水平越来越高，许多家长在生活水平得到提高的同时，给自己的小孩越吃越好，许多家长走进了教育的误区，以至许多孩子出现了偏食和挑食的不良行为，这些都将影响孩子的身体健康，针对这样的情况，我园中班的老师们将整个二楼用各种蔬菜水果营造出一个环保健康的绿色天地，不光对孩子们起到了潜移默化的作用，给家长们也灌输了正确的食品知识。

这是中二班教室，介绍一下中二班的区域和主题墙。

三楼是大班年级组，大班的孩子随着年龄的增长，审美能力也不断增强，我园大班的老师们用平时教学中不常见到的装饰画作品、麻袋画作品等装饰了三楼的走廊，以丰富幼儿的艺术视野，引导幼儿对身边事物的感受和认知，丰富幼儿的审美经验。

这是大三班教室，介绍一下大三班的区域和主题墙。

四楼是我园的美术工作室、科学发现室、多功能室。孩子们在这些活动室里增长了知识，开阔了眼界。

（带领大家从副楼下楼）这里是我园的副楼，副楼两边主要展示了各种美术作品，如贴纸画、水粉画、树叶粘贴画、线描画、豆贴画等等，更加彰显了我园的美术特色。

这里是我园的图书室，平时老师会带孩子们到这里来看书，增加孩子们的视野，从而获得更多的知识。

正是因为知道幼儿园环境创设的重要性，我们始终以“课程

与环境相互渗透，促进幼儿多方面发展”为目标，以教育生活化、环境化为起点，从幼儿周围事物及一日生活各环节入手，使教师越来越清晰的认识到环境即课程，我园市级课题《幼儿园教育环境资源的优化与课程协调发展的研究》也于6月顺利结题。

今天我园全体教职工以饱满的热情投入到润州区幼儿园环境创设评比的工作之中，我们期盼各位幼教专家和同行们对我园的工作给予更多的指导！谢谢！