

2023年高三暑假计划安排表(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三暑假计划安排表篇一

愉快的暑假生活马上就要开始了，为了使孩子们在完成老师布置的暑假作业之余，多读些好书，使暑假过得更加充实，特为学生制定了以下的`读书计划。

一、推荐的书目：

1. 《中国古代寓言故事》
2. 《中外神话传说》
3. 《伊索寓言》
4. 《安徒生童话》
5. 《格林童话全集》
6. 《鲁滨逊漂流记》
7. 《成语故事365》
8. 《阿凡提的故事》
9. 《假如给我三天光明》
10. 《爱的教育》

二、阅读安排：

每天利用40分钟或者1小时的时间来阅读。

三、读书要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感。读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

四、读书评价：

开学后选出一些认真的笔记向大家进行展览。评出一些爱读书的同学进行表彰。

我相信，孩子们一定会认真读书，过一个愉快而又有意义的假期。

高三暑假计划安排表篇二

准高三生首先要明白：高三要做好吃苦的心理准备。

有的学生想在暑假先“享享清福”，开学后再苦战；以为高考前3个月拼一下，就可提高50分，这种想法都是错误的。

假期自由支配的时间较多，新高三生不妨给自己制定一个较为详细的操作性强的作息时间表，同时还可针对自己的薄弱科目下苦功夫。

暑期是高三关键过渡时期，高三的第一轮复习是从高一最基础的知识开始。对于基础知识不牢固的学生，第一轮“复习”阶段就会变成“回忆”阶段，别人用来“巩固”的时间，他们却用来“补漏”。所以基础知识的牢固与否，直接关系到高三的复习。因此，利用暑期复习，可以从以下三个方面入手：

充分运用教材

很多学生在落实基础知识时会有很多自己的方法，但往往忽视最基本的方法——运用教材。教材不仅是学生获取知识和学习方法的本源，还是考试命题的基础。历年高考都强调以课本为依据。

准高三生在暑期的基础知识复习中，学会运用教材尤为关键。首先是收集、整理教材。把高一高二的教材收集起来，并按不同科目和学期进行分类整理，方便复习时查阅。其次是阅读教材。在教材的阅读过程中，除阅读正文外，学生要特别留意教材中的小字或加粗部分，包括书中的材料、注释、引言、目录和各章小结都要全面阅读，不留死角。文科的教材要特别关注地图和图片，理科教材要特别注意公式等。

此外，准高三生还要学会抓住基础知识的关键和重点。教材中的知识都是最基础的。学生要想在高三暑期落实好基础知识，有效地运用教材是非常必要的。

建立知识体系

暑假期间，准高三生要学会对基础知识点进行归类整理。这个环节一般分两部分。一是对不同科目不同章节的知识点进行基础归纳。以语文复习为例，可以按语文的题型进行知识点的归纳整理，如字音字形、成语、病句类型、文学常识、文言文整合等都属于基础归纳。二是重点归纳。将不同科目的重点难点，或是自己经常错的知识点进行全面详细的梳理和排序，便于在高三时进行重点复习。牢固把握知识点，并将分散的知识有序整合，列出各章节的复习提纲，是进一步建立知识体系的基础。

仅把所学知识点归类整理是不够的，将不同的知识点建构成自己的知识网络也很重要。以数学复习为例，考生可以梳理好数学的基本概念、公式和定理，在此基础上，通过画知识

的框架图，形成知识网络体系，以认识知识间的内在联系，提高对数学学习的理性认识。

提醒注意的是，准高三生一定要在整合知识点的同时落实知识点，并掌握基础知识和基本方法，学会构建知识体系。

整合笔记和课件

高三的学习主要是对高一高二知识的规整和复习。准高三生利用暑假将过去两年积累的笔记和教学课件进行系统的整合和补充是有必要的。第一是整合。将笔记本和教学课件收集到一起，把不同学期的不同科目的笔记分类放好，用不同颜色的笔做好标记，以便日后复习查阅。电子教学课件可新建不同名称的文件夹，分类放好，再将不同课件重命名为相同格式，以便查阅。第二是补充。高一高二的笔记难免有遗漏或错误的地方，翻阅笔记既是对基础知识的夯实，也是查缺补漏的好方法。在补充笔记中的不足时，学生可以借助课本或课外辅导书，在不容易理解的知识点旁边做好标记，这样在高三第一轮复习时就更有针对性了。

除此之外，高一高二所学的部分知识不在高考的考试范围内，所以准高三生在整合笔记和课件的同时，可以结合今年的《考试说明》的要求，将不同知识点的掌握层次标记出来，以提高复习效率。

高三暑假计划安排表篇三

对于准高三生来说，随着这个暑假到来，将全面开启“备战高考模式”，那么，准高三生如何利用暑假学好政治？暑假期间正是提升政治成绩的黄金时期，不仅可以巩固政治基础，还能时刻留意时事，以备不时之需，下面我们就从几个方便来为大家阐述暑假如何学政治。

准高三生如何利用暑假学好政治

首先，学政治要从四方面入手。

1、补状态。同学们如果不在学习状态，费再多的时间、精力都是徒劳。首先要分析自己是否已经具备了冲刺高考的学习状态，是否能够自觉、主动的学习并且持之以恒。另外，好的学习状态表现为专注程度。投入学习的绝对时间很重要，但更重要的是投入学习的专注时间。高二同学沉迷于网络与交友是颇为普遍的现象，要及时调整自己的状态。

2、补知识。新高三同学要利用这个假期好好整理以往学过的知识，分析自己所掌握的知识体系是否完备，知识的条理性、系统性、完整性是否足够。知识分为链条式和塔基式两种，链条式知识（比如语文课程）如果缺少一环，相对好办；而塔基式知识（外语、数学等）如缺少一部分，同学们的知识体系就会处于“漂浮”状态。因此，新高三同学要及时将自己掌握的知识夯实、牢靠。

3、补能力。高考不仅考知识，更重要的是考察同学们的能力。要在这个假期思考自己的写作技能、运算技能、实验技能，特别是分析解决问题的能力如何，还有哪些不足，需要加强哪方面的训练等。

4、补方法。当状态和决心都具备了，方法也非常重要。不同的学科、不同的时段，同学需要掌握的学习方法是不一样的。比如理科学习和文科学习的方法大不相同，而高三正常上课的方法与总复习阶段的方法也大相径庭。同学们要利用这个假期反思和整理，找到适合自己的学习方法。

其次，要时刻关注时事政治。

政治是时效性很强的科目，它的考试范围肯定会联系到当前一些时政要闻、社会热点。掌握时事有许多渠道，可以听新闻，看报纸或者听老师的讲解。高三总复习阶段对政治来说是很关键的，即使你以前有什么掌握得不够好的知识也可在

这段时间补上。这时尤其要注意关注时事。可以买一本讲解时事的书，把原理先列在一个本子上，再把可以用该原理分析的时事内容，写在原理下面，复习的时候再看一下，效果很好。到高考前则主要是看一些各地的模拟试卷，看它们对当前的热点有哪些提问方式，该如何分析，如何表述。最后阶段做的政治问答题要及时地整理起来，按照时事内容归好类，同一个问题有几种思考角度，这样就可以一目了然了。要把政治学活，懂得活学活用。

课本与时事的结合。因为高考毕竟还是运用课本知识来分析时事热点，所以掌握课本知识是基础。掌握课本知识可以通过细化和概括这两步来进行。先得把课本知识学细了，把一个大的知识点分成非常小的知识点。

在此基础上还得学会概括，就是要把课本知识概括起来，形成一个网络、一个系统。比方说政治常识就可以分成三块来学——关于国家的知识点、政党的知识点、国际关系与外交方面的知识点。这样就非常清楚自己学了哪些东西，书本上有哪些知识。考试的时候，可以马上把相关知识点快速找出来，这样可以提高答题的效率。

要掌握正确的学习方法。

一、转变观念，端正态度

思想是行动的指针，态度的端正是做好每一件事的前提。由于学校、考试等因素的差异，在很多学校尤其是初中，政治学科是不被重视的。有些地方在中考中政治学科还实行开卷考试。于是在很多同学的眼中，政治是一门副科，可学可不学，但是进入高中以后，政治成了一门必修课，而且必须在规定的时间内学完相应内容，否则势必影响毕业和升学。因此，进入高中以后，同学们要做的第一件事就是要及时转变思想观念、端正学习态度，对政治学科要投入足够的时间和精力。因为只有思想观念转变了、学习态度端正了，才有学

好政治的可能。俗话说：“态度决定一切”，说的就是这个道理。

二、制定计划，明确任务

马克思主义哲学告诉我们：人区别于物的特点就在于人具有主观能动性，人的活动总是有目的、有计划的。因此，在学习过程中，能制定一个合理有效的学习计划是学好思想政治的基本保证。如对每一天、每一周、每一月的什么时间看政治、看几遍、要掌握哪些内容、要解决什么问题等一定要做到心中有数、目中有书，千万不能“三天打鱼两天晒网”、脚踩西瓜皮滑到哪里是哪里；尤其是要转变那种认为“政治学科只要考试之前突击看一看背一背就行了”的错误观念。另外，在学习当中同学们可以根据实际情况对计划自行作出调整。

总之，对每天、每周、每月的学习一定要有一个大致的学习计划，给自己确定具体的学习任务。实践证明，那种无计划、无目的的学习是低效率、无秩序的学习，最终的结果肯定不会是很理想的。

三、养成习惯，掌握方法

“细节决定成败”。良好的习惯往往会让人终身受益，能够促进人的成长和发展。学习更是如此。因此，同学们课前一定要预习，将一些重点和难点知识标上记号。老师上课时一定要认真听讲，并且要做好课堂笔记。俗话说，好记性不如烂笔头。课后还要将所学的内容及时整理消化。平时训练和检测时也要养成卷面整洁、书写规范、条理清晰等好习惯。另外，政治学科是一门要求记忆性很强的人文基础学科，有很多内容需要记忆，而且也很繁杂，因此我们不能眉毛胡子一把抓，应该先抓“西瓜”（重要内容、重点知识），后捡“芝麻”（一些小的、比较零碎的知识点）。记忆时要灵活运用各种方法（如联想、谐音、顺口溜、抓关键词等）来牢记

相关内容。平时做练习或检测时要注意总结方法和技巧，以便在考试中灵活运用。切记：方法得当，事半功倍。

高三暑假计划安排表篇四

亲爱的同学们：

今年的这个暑假不同寻常，因为再开学的时候你们将成为高三毕业班的学生。因此，我们不应该把它当作一个学期的结束，而应该是毕业年级的开始。也许你有些许期待，因为这意味着我们离自己的目标越来越近了；也许你有些许迷茫，不知道自己应该怎样做才能顺利地度过这一年。也许你有些许焦虑，因为自己的基础知识还不很扎实，各项测试的成绩还不令人满意。为了使同学们在听说读写四个方面全面得到训练，有针对性地对知识进行梳理进而查缺补漏，做好充足迎接备战高考的准备，我们为大家制定了特别的计划。大家都知道语言学习的特点就是在于坚持，所谓“逆水行舟，不进则退”。因此希望同学们能够按照老师的要求去做，在调整身心的同时，充实有意义地、有收获地度过暑假的每一天。

从时间上，这个假期要保证60个课时的作业量，每课时40分钟，其中包括：

1、10道单项选择题(10分钟) \times 60课时=600道

在复习的同时，还要遵守以下规律：

(一)狠抓基础，为提升能力奠定基础

首先要回归课本。高一、高二所学的模块或单元涵盖高中英语基础语法项目和基础语言知识。暑假中，新高三学生可以按照课本的编排体例进行系统复习。从近年高考试题来看，高考越来越重视词汇的考核，特别是词语的准确使用。当然，对于西方文化的了解和热点问题的关注也是重点。因此，同

学们除了加强记忆，理解，学会正确使用，还要学会辨析，掌握构词法和拼写规则，这样既可有效扩大词汇量，又能提高阅读速度，正确把握语篇意思。基础语法方面，由于新教材的编写体例在语法的复习是会显得比较松散，因此同学们不妨借阅一下届的高考考试大纲，附录中会明确语法的必考项目，如名词、形容词、副词、非谓语动词、名词性从句、状语从句、定语从句、虚拟语气等，都是新高三学生暑期必须复习、掌握和巩固的语法项目。复习时务必理清概念，并进行有效整理和归纳。每复习完一个语法项目后，不妨做一下自测题看看自己的掌握程度。

(二)听说读写，为提升能力提供保障

暑假中，新高三学生在巩固基础知识的同时，不要间断听、说、读、写训练。听力训练要有规律，安排要适量，而且必须“任务型”，听力内容务求语言地道、情景真实、长短适宜、难度适中、语速恰当。口语训练是增强语感的关键，可阅读后复述，可观察后描述，可畅谈感受，也可总结概括，语速可由慢而快，训练时不必特别拘泥语法，但要注意句子基本结构完整。阅读训练要注意选材，在体裁和题材上都要广泛，既要有时效性，又要有趣味性，既要难易适中，又要贴近生活，阅读时务求静心，确保专心，限时限量，自觉注意篇章结构，揣摩写作意图，又要学会从上下文推测词义，同时还要适时分析长句和难句，学会推理、判断、归纳、分析和总结，为高考阅读理解和任务型阅读奠定基础。写作方面要特别注意基本句型和写作基本要领，可模仿范文写作，也可选择话题描写，训练时要事先立好提纲，尽量使用多种句型，并有意识精心设置开头和结尾，尽量做到语言丰富，琅琅上口。

(三)查漏纠错，为提升能力保驾护航

语言最重要的在于它的精确性。而粗心往往是借口，也许是审题不仔细，也许是记得不牢固造成的。暑期一个多月时间

是新高三学生找出自己症结所在的最佳时期。用心复习基础知识，关注薄弱点，易错点，常错点，对常错的词汇拼写和语法知识要建立错题档案，录入错题本(推荐大家使用四中网校错题本功能)，并不断翻阅，提防重复出错。暑期中做检测题时，先要细心读题，防止顾头不顾尾，再细心分析，前后照应。但这里需要说明的是，有的时候语感往往能够有助于大家答题，因此太谨小慎微也会增加出错机会。毕竟，英语不是我们的母语，所以规定时间内完成规定任务也是关键。

除此之外，大家还可以利用业余时间做一点和英语有关的事，比如看两部喜爱的英文版电影，定时收听、收看一档英语节目，开始一本新的英语小说等来培养自己的语感。总之，真心希望每个人都能将学习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的复习计划!再次祝大家暑假开心每一天!

高三暑假计划安排表篇五

第一、目标要明确、适当。因为每位同学的基础各异，接受新知识的能力不同，所以选择目标一定要切合自己的学习实际，要正确估计自己的知识和能力、估计能够自己支配的时间，了解自己学习上的缺欠和漏洞。目标既不能定得过高，也不能过低，“跳一跳就能摘到果子”，便是最佳目标。

第二、要合理安排常规学习时间和自由学习时间。常规学习时间主要是用来完成老师当天布置的学习任务，消化当天所学的新知识。自由学习时间是指完成老师布置的学习任务后归自己支配的时间，这一时间可用来预习、复习功课，查缺补漏和进行课外阅读、训练等。

第三、计划要全面，要符合素质教育的基本要求。中学生不能成天只讲读书，智育只是人追求全面发展的一个方面，除此，还有德、体、美、劳等。因此，在制定计划时还要安排锻炼身体的时间、娱乐的时间以及充足的睡眠时间等。

第四、要做到“长计划，短安排”。在一段较长时间内应当有个大致安排，每星期、每天干什么，也应有个具体计划，长远计划可以使具体计划有明确的实现目标；短安排，则可以使长计划的任务逐步落实。

第五、计划要留有余地，不要定得太死，太满，太紧，要留出机动时间，可作必要的补充和安排。

另外，需提醒同学们的是，学习计划不是制定给老师或家长看的，更不是用来装璜门面的，而是指导自己学习行为的准则。计划一旦制定，就要严格执行。计划执行一段时间后，一定要检查计划内的任务是否完成，没有完成计划的原因是什么……通过检查，立即采取相应措施，调整补充计划或排除干扰计划执行的因素等。

如何制定学习与复习计划

学习不是一朝一夕的事，古人寒窗十载，才得以有金榜题名的荣耀，现在虽说废除了八股取士，在入大学之前同样有十几年的书要读，读这么长时间书，计划显然必不可少，“宜未雨而绸缪，忘临渴而掘井。”所以，下面我就说一说如何制定计划。

学习是温故而知新的过程，所以作计划自然也分学习计划与复习计划两种。首先说一下如何制定学习计划。由于针对高考，所以暂只就高中而谈。从新生入学开始，就应当有明确的目标，考大学，考什么大学，高考中考到什么程度，这是学习计划的第一条：终极目标。然后就是根据这一目标制定远近期计划。

从长期看，一个学期、一个学年都可，但一般以一学期为宜。计划的内容可以包括以下两个方面：1、打算考到的名次，包括保位名次或超出几个名次；2、对总分及各科分数的阶段性要求。这就使你在短期内有了目标，在每次小测验、单元考

中向所定的目标靠拢，但切记目标不可定得太高，否则结果如果离目标太远会十分打击自信心。

从短期看，作出一周至一天的计划来，可以使自己对学过的东西有一个更好的掌握。对于一周的计划，每周可以有一至两个重点科目，如果你对知识的渴望超过对升学的热衷，计划中的自由时间可以多一些，反之可以少一些。对于一天的计划来说，要注意对老师所讲内容消化时间的安排，并留出适当的时间以备调整。对于新生来说，全面掌握是十分重要的。总之，远期与近期计划都应符合自身情况，并要结合学习情况进行调整，才能达到它的效果。