

2023年教师师德师风报告会材料(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师师德师风报告会材料篇一

教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。接受了师德师风培训，你知道师德师风心得的写法？快来学习一下吧。你是否在找正准备撰写“先进事迹师德师风报告会心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的：那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强学习，不断提高素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

不但是实现___重要思想的重大举措，也进一步提高了加强作风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想_素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是他们不会做，如果是我，保证不露马脚。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及___同志___的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保

持高度的一致。

，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。经过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。

五、要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。

所以，这是对教师情感素质的要求。教育不仅仅是认知过程，更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一齐，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意“王子、公主”无可厚非，但能爱看不惯的“丑小

鸭”更可贵。须知教师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，厌恶这个教师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮忙，对待学生成长提高热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到教师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

七、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说十分重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。

教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

期末考试后紧张的阅卷统分分析考试等工作刚完成，根据主管部门的安排学校的组织开展了师德师风专项教育。通过学习，进一步深化了大家对师德师风的认识。

通过学习师德师风反面教育材料，大家懂得严于律己，以身作则，自觉抵制有偿家教、违规兼职补课等违反师德行为，依法执教，不利用职务之便谋取私利。通过学习师德师风正面教育材料，大家被优秀人民小学教师雷江荣老师的先进事迹深深感动，决心在平凡的岗位上尽心尽力做好自己的本职工作。我身边就有很多像雷江荣老师一样的同事，他们用五种精神，用自己的实际行动，铸就师魂。

一、不计得失的牺牲精神。

当教师与升官发财无缘，自当远离名利，淡泊明志，宁静致远，用默默的付出成就学生的辉煌前程。你看那伏案改作的就是王英老师，她工作认真负责，担任英语教研组长和多个班的英语教学，工作任务繁重，学生作业量大，却坚持全批全改，长期埋头工作，造成颈椎变形压迫神经，已经进医院治疗多次，但她还是一如既往，结果病情越来越严重，期末时再次住进了医院。你看那放学后还辅导学生的就是鲁芳老师，她的女儿也许正在家里自己做作业，也许正在自己做饭洗衣呢，为了学生，她忙得连自己的女儿也顾不上了……他们这样做自己失去了很多，但他们觉得付出也是一种幸福和快乐。当一名教师，就要有这种不计得失的牺牲精神。

二、不甘落后的拼搏精神。

人生充满挑战，拼搏才能进取，领导用自己的行动激励教师，教师用自己的行动激励学生，在全校形成不甘落后积极进取的氛围。你听那是张勇刚校长在毕业班教师联系会上慷慨陈词：我们这个级底子很差，但我们一定要尽最大的努力，把工作做细做实，缩小与兄弟学校的差距，坚守荣誉，再创辉煌。你听那是运动会篮球比赛时刘佐华老师正在给同学鼓劲：我们实力比他们班要差些，上半场分数也有一定差距，但我们绝不轻言放弃，同学们，加油！我们一定要笑到最后……当一名教师，要让把工作干好，就必须有这种不甘落后的拼搏精神，言传身教，要让学生学习上生活中拼搏奋进，当一名

教师，就必须先有这种不甘落后的拼搏精神。

三、爱生如子的园丁精神。

人说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，在我们学校学生的心目中，就有很多这样的神。你看，那烈日炙烤下汗流浹背背着生病的学生飞奔的就是谢波老师，那寒风呼啸的冬天守学生输液到深夜的就是纪定权老师，你看那正在给熟睡的学生盖被子的就是袁小平老师，你看那正在和留守学生促膝谈心的就是徐昭群老师，你看那在雪地里和学生打雪仗的就是韩小龙老师……他们对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用自己的爱深深的感染了一批又一批的学生，让学生在爱的呵护下快乐的成长。当一名教师，就要有这种爱生如子的园丁精神。

四、认真执教的敬业精神。

“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”这是微软董事长比尔盖茨的一句经典名言，简单实在，我身边的很多同事虽然平凡，但却是爱岗敬业的典范。你看那中午也不休息，在耐心细致讲化学题得就是谭正平老师，那正在一步一步演示物理实验的就是李红英老师，你听那正在不厌其烦循循善诱讲解数学题的就是尹开礼老师，那正在反反复复做学生思想工作的就是李冲主任……他们明白自己肩负着重任，只有尽职尽责方能无愧于心。当一名教师，就要有这种认真执教的敬业精神。

五、终身从教的献身精神。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，教师是太阳底下最光辉的事业，很多教师以终身从教为荣。你看，那老眼昏花还在灯光下备课改作的就是老主任陶志明，快退休了他还坚持站在教学第一线。你看那精神萎靡却坚守门卫工作的就是陈礼和老师，快退休了他还在发挥余热呢。夕阳无限好，哪怕近

黄昏，在他们的激励下，很多年轻教师都表示：做一名教师，我无怨无悔。当一名教师，就要有这种终身从教的献身精神。

雷江荣老师是师德的典范，我身边的默默无闻尽职尽责的教师也是我学习的榜样，我以有这么多优秀的同事而自豪，我要像他们一样，把不计得失的牺牲精神，把不甘落后的拼搏精神，把爱生如子的园丁精神，把认真执教的敬业精神，把终身从教的献身精神，铭记在心里，落实到行动，用着五种精神铸就师魂！

教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的构成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育

教学

过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长

的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在

教育

教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是提高。

教师师德师风报告会材料篇二

优秀作文推荐[]20xx年5月27日我有幸在野川中学听了“高平市师德师风先进事迹报告会”，三位老师的报告深深地感动了我们。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神给了我很大的震撼，他们平凡而普通，默默无闻地工作，在平凡的岗位上却做出了不平凡的事，让人不禁受到教育。

教师师德师风报告会材料篇三

特教教师杜艳梅用行动诠释了特教人员对学生满腔的爱。从没有教材、没有校舍、没有生源发展成为人人都竖大拇指的正规特殊学校。杜老师和她的同事们为此付出了不为人知的辛苦。付出终得回报，残障孩子们进步了，会叫爸爸妈妈了，

老师们觉得比自己的孩子叫都亲，不知不觉流下了幸福的眼泪。

教师师德师风报告会材料篇四

“师德师风先进事迹报告会”心得体会

2012年5月12日上午，我参加了教育局组织的师德师风先进事迹报告会，报告会在文体活动中心大厅举行。报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强学习，充实与完善自我。

如果您有帮助！感谢评论与分享的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

二、加强师德建设，提高自身素质。

提高教师的师德修养是关键。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊

重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。，希望能帮助您！

教师师德师风报告会材料篇五

初心，就是在人生的起点所许下的梦想，是一生渴望抵达的目标。时代太浮躁，初心常常容易被遗忘，正如诗人纪伯伦所说，“我们已经走得太远，以至于忘记了为什么而出发”。

教育何尝不是如此呢？在别人看来，教师的生活是富足的，因为我们有“春蚕”“蜡烛”“灵魂工程师”等闪光的称号。而我们自知，教师的生活是清苦的，所以，才有了“世界那么大，我想去看看”的辞职信风靡网络。有时候我们也自嘲：“操着卖白粉的心，挣着卖白菜的钱。”“学生虐我千万遍，我待学生如初恋！”玩笑过后，我们不禁要问，难道这种状况就是当初我们投身教育事业的初心吗？还是我们已经在不知不觉中忘记了我们最初的情怀？不！我没有！作为教育战线上的一员，我始终没有忘记我的初心，坚持自己的教育梦想，坚守教师的职责，牢记教育的宗旨，以德树人！

不忘初心，从跻身教师行列的那天起，我时刻恪守着“学高为师，德高为范”的信念。学是师之骨，德为师之魂。正人先正己，为师先为人。

初心再赤诚，也要落实到行动中。

四季交替，寒来暑往，每当早上走到学校大门旁，看到不曾缺席的王校长，我都是责任感和使命感溢满心间。因为正是

王校长挺拔的身影，让我深刻领悟了爱岗敬业的全部内涵。我们的王玉玲校长指导教学工作可谓是身先士卒、事无巨细，那年冬季的期末考试工作部署会上，王校长带病工作的苍白脸色和沙哑到极点的嗓音，至今让人难忘。我们的刘书记指引着我们整个学部的行进方向，他的言谈总能一语中的地为大家答疑解惑、指点迷津，在他的身上，我们看到了教育者智慧的光芒。我们的狄主任对学校工作认真详实地传达、对学部工作科学合理的策划，连她快步行走时意气风发的身影，对我都是一种莫大的感召。我们的郭庆英老师为人直爽，答应指导我的课，她准时到达，认真听取，下课后更是给了我诸多受益匪浅的指点。还有许多兢兢业业的姐妹们备课授课时严谨的治学态度，课后作业讲解时的诲人不倦，对待工作中方方面面的精益求精。这些，我目睹着，我感受着，我无数次的提醒自己，他们都是你的榜样，他们就是带领你前行的力量。

于是，我怀揣着我的教育初心，铭记着榜样们向我诠释的师德，坚定地行走在教育之路上。我用我的真知去教诲我的学生，我用我的师德去培育我的学生。

春的播种，终会换来秋收获。从一年级起，带领着这群孩子们懵懂无知摸爬滚打，到现在的三年里他们已然字词文篇能说善答。我可以坦荡地说，我的工作赢得了家长们的认可。东庄镇的一位家长在我们毫不知情的情况下，给我和我班的数学老师，送来了一面锦旗。面对那面锦旗，当时的我，确实是惊喜得手足无措了。我知道这面锦旗会永远挂在我的心里。还有一位家长假期时总爱发微信问我，下学期会不会换老师，她说她的女儿每到假期即将结束时，简直焦虑般每天地想着这一件事。告诉孩子吧，新学期的语文老师还是我。家长的支持和配合，孩子的喜爱和信赖，让我的内心无比的充盈和快乐。

孔子曰：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我静心沉思，我躬身自省，我可能做不到让我的每个学生知识

渊博，至少作为孩子小学阶段的老师，我在努力让他们以后的学习之路，更平坦更宽阔；我可能保证不了我所教出的孩子们将来功成名就达官显赫，至少在他们的人生起点上，我教给了他们，做人一定要光明磊落！

亲爱的同事们，让我们在不断前行的过程中，坚守那份本真的初心，秉承 以德立身、以德施教的教育理念，昂首阔步地并肩前行吧！相信在教育之路上，有你，有我，有初心，有师德！