

高一下学期计划(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期计划篇一

经过一学期的师生共同构建，班级已经基本趋于稳定，为了使下学期能够平稳发展，改革创新，特制订以下计划：

要给学生一碗水，教师要有一桶水是远远不够的，教师应该跟黄河一样具有长流水。不仅教师要走向专业化发展，而且在新形势下，班主任更应该走向专业化。而走向专业化有两条途径，一是自身进行业务学习，而是将问题深入分析，变成小课题逐一解决。

根据学生集体和个人活动开展的情况，不断积累集体形成和发展的班级活动档案。根据学生平时各方面的表现，建立班级和个人双重档案，让学生既明确班级的最近情况，也了解自己的历史状况，作为前车之鉴。

同时将平时表现实行量化考核，利用数字进行分析和总结，找出学生和班主任方面的双重问题。

如果说班级是学校的一个细胞，那么班委会成员就是细胞核，他们能否在思想上站到一定高度，在行动上能否着眼全局，在个人行为上以身作则，直接关系到班风学风的好坏。为此，从以下几个方面着手：

1. 加强班委的纽带作用

班委是班级政策执行的领导者，是执行中存在问题的反馈者，因此，通过活动加强班干部的综合素质尤其是人品的培养显得至关重要。

2. 做好日常性班级活动。

充分利用好晚点和上下午预备时间，不定时到班级抽查班委和值日班长值班情况，将部分学生的闪光点记录在班级记录本上记录下来。

3. 做好阶段性班级活动

充分利用周五班会，做好阶段性的总结和反思。

4. 实时创造机会，开展丰富多彩的课外活动。

通过课外活动，充实学生的生活，开阔学生的眼界，密切学生和社会的联系，激发学生的兴趣爱好，发展学生的个性和特长，培养学生的自主能力，探索意识和创造才能。

1. 充分创造“学生教育学生”的机会，一个人的思想认识很多时候是通过交流加深认识的，尤其是在帮助别人分析困难的时候，更是提升自己的好机会。

2. 充分利用“全员育人导师制”的契机，和任课教师一起关注个性比较特别的学生。

3. 对于疑难问题，多向老班主任请教，多向年级和政教处请示。

4. 及时和家长沟通，和家长一起为学生排忧解难。

高一下学期计划篇二

- 1、完成本期教本和读本的教学任务；
- 2、加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；
- 3、加强备课工作，通过集体备课促进青年教师的培养；

二、教育教学指导思想

2、推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

三、教学工作

（一）必修课

1. 教本

（1）必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

（2）教学内容的组织：

a□前半期完成一、二、五单元，后半期完成三、四、六单元。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“转转课”。

b□按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c□要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

（3）教材的备课

我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2. 读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排：

（1）课本、读本衔接。

教本（单元）———读本（课文番号）

第一单元1—8（小说）

第二单元9—20（杂文）

第三单元21—31（说明文）

第四单元32—44（文艺论文和文化杂论）

第五单元45—55（古文1）

第六单元56—65（古文2）

名著与文化素养：66—68；

语言运用、阅读和写作：69—79

(2) 读本纳入备课方案。

高一下学期计划篇三

一、指导思想。

叶圣陶指出，教是为了不教。其要义是语文教学要注重方法，以课本为借鉴范例，使学生能够做到举一反三，触类旁通，从而达到不教的效果。据此，我们要注重课本，以课本为依托进行辐射式的教学。同时，也要注重树立大语文教学观，如果仅囿一本教科书，要想学好语文是不可能的。此外，还要注意研究近年来的《考试大纲》，分析归纳命题的规律和导向，以此作为教学行进的主线，注重培养学生语文的综合能力和全面提高语文的素养。

二、教材教学内容分析及教法实施。

1、阅读

第一单元，中国现当代小说外国小说。学习本单元，要注意引导学生从多个角度理解小说的主题，在学习过程中培养学生的探究意识。本单元小说题材内容各异，主题思想丰富多样，风格特点也不尽相同，要力求开阔学生视野，加强他们的认识。《祝福》揭示封建思想和人性的对立，重点是文明和人性的启蒙；《边城》讴歌山村田园生活的质朴、纯真，与庸俗、堕落的社会形成对照；《荷花淀》以战争为背景，赞扬人性美、弘扬爱国主义，揭示中华民族战胜侵略者的精神力量；《装在套子里的人》则以讽刺和夸张的手法，概括生活中某一类人，反映社会现实。教学这些课文，应力争突破过去陈旧的解读思路，用当代观念予以审视，拉进距离。

第二单元，杂文。杂文是文艺性论文。它有几个特征。第一，战斗性与愉悦性的和谐统一。第二，论辩性与形象的有机结合。第三，幽默、讽刺与文采的巧妙运用。

鉴赏杂文，首先要把握杂文的文体特点，从杂文的特点出发，容易理解、欣赏杂文的思想内容和艺术特色。杂文从本质上是说理的，可以运用逻辑思维去阅读杂文；杂文又是形象说理的，因此又要运用形象思维去阅读杂文。欣赏杂文要注意如下几个方面：选材立意的“大”与“小”，大中取小，小中见大；艺术构思的“虚”（讲道理）和“实”（举实例），以虚统实，以实带虚；行文布局的“开”与“合”，合而能开，开而善合；语言文字的“庄”与“谐”，庄而能谐，庄谐并作。一般来说，鉴赏杂文，要熟悉杂文的时代背景。然而，优秀的杂文，它所概括出来的社会“类型”具有超越时代的普遍意义；在这个意义上，读者不熟悉时代背景，也可以把握杂文的实质性内容。

下一页更多精彩“高一语文教学计划”

高一下学期计划篇四

2、在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

4、通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析：

(1) 本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；(2) 掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3) 新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析：

存在的学习问题：

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

另附教学计划进度表：

学年第二学期教学进度表

年级高一，学科地理，任课教师

周次 教学内容

一 1.1人口的数量变化(2课时)

二 1.2人口的空间变化(2课时)，1.3人口的合理容量(1课时)

三 问题研究：如何看待农民工现象(1课时)，复习，测验

四

2.1城市内部空间结构(1课时)

2.1城市内部空间结构(1课时)

五 2.2不同等级城市的服务功能(2课时)

六 2.3城市化(2课时)复习，测验

七 问题研究（1课时），3.1(1课时)，

八

3.2以种植业为主的农业地域类型（1课时）

3.2以种植业为主的农业地域类型（1课时），

九 3.3以畜牧业为主的农业地域类型（1课时），

十 期中考复习

十一 期中考

期中考试卷分析(1课时)，

十二 3.3以畜牧业为主的农业地域类型(2课时)

十三 问题研究(1课时)，4.1工业的区位因素与区位选择(1课时)

十四 4.2工业地域的形成(1课时)4.3传统工业区与新兴工业(2课时)

十五 问题研究（1课时），5.1交通运输方式和布局(1课时)

十六 5.2交通运输变化的影响(1课时)， 问题研究（1课时），

十七 6.1人类关系思想的演变(1课时)6.2中国的可持续发展实践(1课时)，

十八 问题研究（1课时）章末复习

十九 测验评讲

二十 期末考复习期末考试

高一下学期计划篇五

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- （1）提高生物科学素养。
- （2）面向全体学生。
- （3）倡导探究性学习。
- （4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基

基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

高一下学期计划篇六

经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了一定的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听说读写能力有待进一步提高。

认真学习新课程标准，树立新理念，探索新的教学方法，在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际，特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的能力；特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写能力，理解、分析、阅读能力，使学生尽快适应高中学习。

根据新课程改革，本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学

习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；动词“ving”的功能用法。其中名词从句和动词“ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词□verb的缩写) 主要措施

(a)教学:

1、为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生进行听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4、在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的习惯。为了给学生的单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行两次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面，阅读理解能力的'培养是高中教学的重点，也

是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课, 充分培养锻炼学生的阅读能力, 阅读技巧, 阅读速度和阅读效率, 并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面, 坚持每两周一次作文训练, 训练题材、方法力求多样化, 并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础, 给予英文写作的指导和误区分析, 可适当让学生多背诵一些常用的句型, 句式, 词汇和短语, 或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记, 对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二) 在教研方面:

1、认真研究新课程标准, 尤其与旧大纲不同的地方, 清楚哪些内容是新增的, 哪些内容是已经删掉的, 哪些内容初中已经学的。认真研究新教材, 在集体备课的基础上认真备课、上课, 认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动, 相互取长补短, 提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证, 有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师, 坚持积极多参加集体备课, 集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法, 然后与全组人员共同探讨, 最后确定下来。总之, 要做到因材施教。

高一下学期计划篇七

一、总体目标:

根据新课标的精神和要求, 暨第一学期的教学探索, 我们的教学目标继续定位为以下五个方面:

(一) 积累整合

(二) 感受鉴赏

(三) 思考领悟

(四) 应用拓展

(五) 发现创新，使学生获得良好的语文素养，能力得以全面发展

二、具体措施：

(一)、积极研究课改实施办法。

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

(二)、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上.....

高一下学期计划篇八

一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a)狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示

对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周，每周5课时计，共110课时。每单元授课7---8课时，本期共12单元（包括上学期的11-12单元）预计需85-90课时。测验和考试四次。订正试卷4-5课时。机动15课时。