

# 2023年小班教案摘果子(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班教案摘果子篇一

(一) 欣赏散文，区分溪、河、江、海的不同特点，感受水的不同来源和特性，初步体验大自然的无穷魅力。

(二) 仿编对话诗，并能大胆表述，进一步理清水的流向顺序。

(一) 区分溪、河、江、海的不同特点。

(二) 大胆表述所仿编的对话诗。

《浣熊与小溪》课件，汉字“溪、河、江、海”。

(一) 导入活动

这是什么声音？这四种声音有什么不一样？

小结：这四种声音是四种不同的流水声。

过渡语：这四种水声就藏在散文《浣熊与小溪》里，我们一起听听它们到底是谁。

(二) 欣赏感知

1、欣赏散文

## 2、感知四种水的声音特性。

小结：原来，不同的水还会发出不同的声音来。水越多发出的声音越响，水少了发出的声音就轻。（听四种声音，进一步区别。依次出示四个大小不同的圆，感受四者的不同。）

### （三）对话诗

你们的耳朵很会倾听，能说出四种不同的水声，相信你的嘴巴也很会表达，接下来，我们来做一个我问你答的游戏。

玩法：教师扮演提问者，幼儿分成4组，分别扮演溪、河、江、海。

1、教师用对话的语言提问不同的扮演者，幼儿可先用自己的理解的语言回答。

2、听散文诗《浣熊和小溪》中的对话，感受散文诗中的优美词语，初步理解散文诗中语言的韵律美。

3、表演对话诗，幼儿互换角色，用诗中的对话进行练习。

## 小班教案摘果子篇二

1、体验歌表演活动的有趣。

2、知道夏天要天天洗澡的道理。

活动准备： 歌曲录音《洗澡》。

活动过程：

1、导入活动：

教师以问题的形式导入：

——“天热了，你们每天洗澡吗？为什么要洗澡呢？”

“你知道洗澡时需要哪些东西吗？”

“你会自己洗澡吗？说说你是怎么洗澡的？”

## 2、欣赏歌曲：

欣赏歌曲录音1~2遍：

——“你听到歌里唱了什么？”

幼儿复述，教师将幼儿复述的内容用歌唱的形式表示出来。

幼儿完整唱歌曲两遍。

幼儿跟老师学唱歌曲，注意顿音的表示。

幼儿完整演唱歌曲。

## 3、表演歌曲：

看教师表演。

幼儿随着音乐，跟教师做相应的洗澡动作。

## 小班教案摘果子篇三

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处

于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景观，让他们亲眼目

睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

## 小班教案摘果子篇四

炎热的夏天到了。一天，罗拉高兴地向我介绍她穿的漂亮的吊带裙，引得周围的孩子纷纷说起自己的衣服，并与同伴互相比较着。他们发现，夏天服装颜色鲜艳、款式多样，兴趣就更浓了。结合我班近期的教育目标，为了培养幼儿乐于发现、乐于探索的精神，我们以幼儿感兴趣的夏天服装为载体，将娃娃家、认知区、美工区结合起来，请幼儿收集各种衣服、布料，引导幼儿通过操作材料来寻找夏季服装的规律。

娃娃家

活动目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在

纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

## 美工区

### 活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

### 材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

### 游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

## 小班教案摘果子篇五

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自

实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。



## 小班教案摘果子篇六

跳绳是小学体育教学中常见的项目之一，也是一项优秀的全身运动。而最近，我们小班开展了一次集体跳绳活动，不仅让我们锻炼了身体，还带给我们激动人心的瞬间和收获满满的体验。今天，我想分享一下这次活动中的一些心得体会。

### 第二段：活动描述

这次跳绳活动，我们采用了多个花样的跳绳方式，如单人跳、双人跳、多人绕等等，充分展现了跳绳的动感与美妙。我最喜欢的是“蛇皮”跳法，只需要两个人跳绳，其中一人像蛇一样“爬行”，另一人则在上面跳动。还有一次，我们跳了“蛤蟆跳”，两人同时跳跃，并夹个球，十分考验默契度。除此之外，我们还进行了一些有趣的互动游戏，如选手之间对抗跳、踩圆圈比速度等，都给我们带来了极大的乐趣。

### 第三段：技巧与困难

虽然跳绳看起来简单，但其实有很多技巧，需要我们认真练习才能掌握。首先，需要掌握好节奏感，保持正确的跳跃节拍；其次，需要练好跳跃高度和频率，以避免落地，尤其是在做多人绕的时候，更是需要注意。同时，这次活动也让我深深地意识到，团队配合非常重要，要和搭档配合默契，否则无法完成一些困难的跳法，例如“蛤蟆跳”。

### 第四段：收获与感受

这次跳绳活动让我认识到，跳绳不仅是一项传统的运动，也可以是一项极富创造性的活动。而我们不断地摸索和尝试，也让我意识到，在团队中，每个人都可以发挥独特的才能和创意，去打破现有的跳绳方式，创造出更有趣、更奇特的花样。与此同时，我还收获了更多的运动技能和体育知识，并对团队协作有了更深刻的理解和领悟。

## 第五段：总结

总而言之，这次活动不仅锻炼了我们的身体素质，更让我们学习到了更多与团队合作、创新和探究等学习方式与能力。同时，我们也更珍惜了身体的健康，意识到了正确运动的重要性。希望今后，我们可以继续发扬体育精神，跳出更多有趣的花样，享受运动的乐趣！

## 小班教案摘果子篇七

半日活动目标1. 学习自然地演唱歌曲并乐意参与集体演唱活动。

2. 借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。

3. 知道正确的盥洗方法，做到节约用水，保持盥洗间卫生。

来园

活动

自主性游戏活动

语言区：看看讲讲幼儿自己的图书

数学区：分类、拼图、排序点子图片匹配

生活区：穿项链穿珠子盖瓶盖

美工区：手工：春天的树

建筑区：搭建小花园

指导重点：

重点指导数学区。

1. 乐意参加操作活动。
2. 提醒幼儿爱护区域材料。

户外

锻炼分散活动：

提供材料：

高跷、毽子、尾巴、沙包、圈

指导重点：

辫子、圈

1. 引导幼儿一物多玩。
2. 提醒幼儿注意安全，不推挤同伴，体验和同伴玩耍的快乐。
3. 提醒幼儿感觉到热时，及时的脱衣服。

集体活动：

1. “学做解放军”

目的：练习爬

提供材料：圈、垫子

2. 律动、韵律操

指导重点：

1. 引导幼儿探索多种爬法。
2. 提醒幼儿动作有力、整齐、合音乐节拍

谈话

活动1. 提醒幼儿有序的入厕、洗手、喝水。培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 集体谈话：我们要节约用水。

第一次活动活动名称：音乐：小小蛋儿把门开

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词的内容，学习自然地演唱歌曲。
- 2、借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。
- 3、乐意参与集体演唱活动，感受小鸡破壳而出的情趣。

盥洗

点心洗手入厕：

引导幼儿有次序地入厕、洗手，不在盥洗室内大声喧哗。

点心护理：

鼓励幼儿吃完自己的一份点心，并保持桌面整洁。

课间

活动提供材料：

盖瓶盖、穿项链、扣纽扣及小型体育器械

指导重点：

重点指导幼儿扣纽扣，学习一一对应的扣上纽扣。

第二次活动

游戏

活动

午餐

活动餐前准备：做手指游戏，介绍今日菜谱，调动幼儿食欲。

用餐护理：少分多次添，确保幼儿能吃上热饭菜。及时地增添饭菜

音乐：小小蛋儿把门开

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词的内容，学习自然地演唱歌曲。
- 2、借助情境表演及教师体态提示，感受并尝试学唱休止符和切分音。
- 3、乐意参与集体演唱活动，感受小鸡破壳而出的情趣。

活动准备：

- 1、幼儿了解有关鸡蛋孵出小鸡的知识。
- 2、鸡蛋道具、小鸡服装各一件。事先排练“小鸡出壳”的情

境表演。

3、看过幼儿用书：《小小蛋儿把门开》。

活动过程：

一、复习歌曲《大母鸡》。

幼儿跟随音乐完整地表演歌曲《大母鸡》。

二、幼儿观看情境表演“小鸡出壳”，初步熟悉歌曲旋律和歌词内容。

1、教师围绕“小鸡是哪来的”等问题与幼儿做简短谈话。

2、教师请一名大班幼儿扮小鸡躲在鸡蛋后面，“小鸡”说完“小小蛋儿把门开，我要出来啦”后，将蛋壳打开跟着歌曲录音表演动作。

3、教师引导幼儿回忆表演的内容，感受蛋开们、鸡出壳的情趣。

教师：小小蛋儿开门了，谁出来了？小鸡是怎么出来的？

4、幼儿再次边听教师范唱，边观看表演。

5、教师引导幼儿围绕歌词内容谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

6、教师以小鸡的口吻，有表情地慢速清唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲《小小蛋儿把门开》。

1、教师唱前三句，引导幼儿演唱最后一句“叽叽叽叽叽叽叽叽唱起来”。

2、幼儿在小鸡出壳的游戏情境中完整地学唱歌曲。教师提醒幼儿，注意看教师体态动作的提示，学习唱切分音和休止符。

3、幼儿边唱歌边表演动作，进一步感受这首歌曲的情趣。

四、幼儿扮演小鸡，边唱歌边走出活动室。

活动反思：

## 小班教案摘果子篇八

小班花样跳绳活动是一种在学生中越来越流行的运动方式，我也在班级中参与了这项活动，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验和想法，希望能够对其他人的跳绳技巧和运动习惯有所帮助。

### 第二段：小班花样跳绳的规则和技巧

在小班花样跳绳活动中，最重要的一点是积极的态度和坚持不懈的努力。除此之外，还需要了解跳绳活动的规则和技巧。例如，应该确定不同的跳绳方式和跳绳的节奏，以保持身体的平衡和节奏的稳定。此外，也需要正确的手臂和腰部动作，以确保跳绳的连贯性和稳定性。

### 第三段：小班花样跳绳的好处与挑战

小班花样跳绳活动不仅可以提高个体跳绳能力，而且可以增强身体的协调性和耐力，并能够培养团队合作和自信心。此外，小班花样跳绳独具挑战性。在尝试不同的跳绳技巧和节奏时，可能会出现失误。这时需要坦然面对失败，及时调整自己的心态并再次尝试。

### 第四段：我的经验和体会

在参与小班花样跳绳活动中，我的体会是不断地练习和尝试。我开始跳跃不是很准确，在练习过程中也有过多次失败，但我坚持了下来。我学会了不同的跳绳技巧和节奏，并不断改善我的动作和平衡能力。同时，小班花样跳绳活动也让我更加自信，更加具有挑战精神。

## 第五段：结论

总的来说，小班花样跳绳活动是一种健康、有趣又具有挑战性的运动方式。可以在活动中不断地提高个人能力，并培养团队精神和自信心。在日常生活中，我们还可以通过跳绳来锻炼身体，并保持良好的心态和积极的生活态度。