

最新老年人生日祝福语(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级语文教学工作计划第一学期篇一

1、召开“新常规”学习会，组织组内老师认真学习《温州市语文教学常规》，做到人手一份，并做好“新常规”的解读。

2、实施“新常规”。在原有常规的基础上，结合新常规精神，规范备、上、批、评各个环节，狠抓教学常规的落实。备课前要研究学情，强化课堂关键学习活动的设计与落实，关注教师的教学方式和学生的学习方式，突出“让学”。教研组针对学段目标，制定集体备课主题，使集体备课主题化。对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

3、重视精品教案的撰写、收集。每个学期每人要撰写16课时精品教案，教案包括设计理念、设计意图、教学过程及教学反思。

4、加强质量监控。我们要以《温州市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后20%学生的学业分析和转化。教研组要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升教学质量。

六年级语文教学工作计划第一学期篇二

1、 所任课程上学期期末考试情况：

2、 优生与后进生的情况分析：本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习养成了良好的习惯，基础知识掌握比较扎实，平时能主动进行课外阅读，能开展一些有意义的课外实践活动，但也有个别学生由于学习态度不端正，导致基础不扎实，以至于成绩不太理想。

本册教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。

1、 双基要求 （2）能联系上下文、结合生活实际或查字典理解课文中难懂得词语。

（3）能正确流利地有感情的朗读课文并体会文章的思想感情，领悟作者的表达方法。

（4）着重开展口语交际，培养学生的口头表达能力。

（5）养成勤于观察、思考和乐于动笔习作的习惯，并能从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

2、 能力培养

（1）培养学生的阅读感悟能力，逻辑思维能力，以及概括想象创新等能力。

(2) 培养学生大胆的动手、动口的能力，树立积极参与竞争的意识。

(3) 培养学生修改习作的. 能力。

3、思想教育

本册教材旨在使学生从以下几方面受到思想教育：

(1) 热爱祖国、热爱大自然的教育。

(2) 树立讲诚心、动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。

(3) 懂得人类应该珍惜资源、保护环境。

(4) 受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操。

1、研究什么课题

拓宽小学生阅读空间的实践与研究

2、实施哪些措施

(1) 要求学生大量积累词语和名言警句

(2) 引导学生多读课外书籍

(3) 在教师的指导下提高学生的阅读和习作能力

3、期望取得什么成果

希望通过实践研究使学生的阅读和习作能力得到提高，并能提高口语交际能力。

六年级语文教学工作计划第一学期篇三

23、古诗两首4、秋天

3习作1练习1

45、天安门广场6、徐悲鸿励志学画

5“国庆”假

67、虎门硝烟习作2练习2

78、泉城9、九寨沟

810、田园诗情11、桂花雨习作3

9练习312、开天辟地13、普罗米修斯盗火

1014、一路花香习作4练习4

1115、说勤奋16、李时珍夜宿古寺17、维生素c的故事

1218、奇妙的国际互联网习作5练习5

1421、九色鹿习作6练习6

1522、雾凇23、春联

1624、古诗两首习作7练习7

17—19期末复习、考试

六年级语文教学工作计划第一学期篇四

本学期我们二年级语文教研组将紧紧围绕学校教务处、教研

处工作计划，并结合本教研组实际和小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高教学质量，促进二年级全体语文教师的`素质提高。

六年级语文教学工作计划第一学期篇五

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高，因此，要重视学生良好学习习惯的培养。在教学过程中，要在抓好新安排的关于留心观察事物、读书有选择、读书做记号等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，爱惜学习用品，培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯，激发儿童背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养边背诵边想象，边背诵边思考的能力。抓好学生默读、计划本主动识字、专心听讲、积极发言和的培养。严格要求，严格训练，把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

（二）识字教学

充分发挥学生的主体性，尽量利用汉字造字的规律引导学生主动识记生字，完成识字任务。平时注意采用多种手段，随时巩固已有成果。在识字教学中，还要利用学生已经掌握的汉语拼音、笔画、笔顺、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的能力和习惯。一定要在课堂上安排适量时间指导学生完成课本上的描红及临写，以确保写字教学的效率。

（三）阅读教学

在阅读教学中，以读为本，“重感悟、重积累、重迁移”。

六年级语文教学工作计划第一学期篇六

经过六个学期的学习，进入四年级的学生基本上都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生年龄差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。从整体来说，这些学生动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重，个别文章空洞无味。而后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我们应该积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

六年级语文教学工作计划第一学期篇七

- 1、继续培养学生良好的学习习惯，阅读习惯。
- 2、继续掌握正确的书写姿势，培养良好的书写习惯。
- 3、采取多种教学手段，提高课堂教学效率。

4、增加课外阅读量，激发学习语文的兴趣，养成爱读书的好习惯。

5、根据班级学生特点，备出适合的教案，促进各阶段学生的发展、提高。

六年级语文教学工作计划第一学期篇八

一9月1日-9月2日培养良好的学习习惯（11）

二9月5日-9月9日《我们爱你啊，中国》《郑成功》习作1

三9月13日-9月16日《把我的心脏带回祖国》《古诗两首》练习??

四9月19日-9月23日《负荆请罪》《最后的姿势》习作2

五9月26日-9月30日《船长》《爱之链》练习2

六10月8日-10月14日《小草和大树》《轮椅上的霍金》

七10月17日-10月21日《一本男孩子必读的书》《我读书我快乐》

八10月24日-10月28日习作3练习3《姥姥的剪纸》

九10月31日-11月4日《牛郎织女》《安塞腰鼓》习作4

十11月7日-11月11日练习4《青藏高原一株柳》《草原》

十一11月14日-11月18日《麋鹿》习作5练习5

十二11月21日-11月25日《给家乡孩子的信》《钱学森》

十三11月28日-12月2日《詹天佑》《鞋匠的儿子》习作6

十四12月5日-12月9日练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五12月12日-12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六12月19日-12月23日习作7练习7

十七12月26日-12月30日复习

十八1月3日-1月6日复习

十九1月9日-1月13日考试

六年级语文教学工作计划第一学期篇九

（一）思想教育。

- 1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。
- 2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。
- 3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

（二）语文教学。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，

专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字214个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。