

2023年小学秋季学期教务工作总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学秋季学期教务工作总结篇一

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标

- 1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。
- 2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。
- 3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。
- 4、发挥群体的优势，强化教研组的功功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

小学秋季学期教务工作总结篇二

根据《寿县“xx”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《xx年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶；课堂教学有效性研究取得突破性进展；毕业班教育教学成果更见辉煌。

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题；进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用；进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍；进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动

的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习；开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学；组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展；以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长；开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的的学习方法和学习途径；开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育；开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂；做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩；平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥；教导处要加强对毕业班复习教学的分析 and 研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导；要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动；要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位；做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

小学秋季学期教务工作总结篇三

以学校工作为依据。遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以提高教育教学质量为核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教科教研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

1、以“和谐发展”为立足点，以制度为保障，继续科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上创品牌、显特色。

2、进一步加强教科研流程管理力度，拓宽教学管理的空间，提高管理效能，确保教科研工作能再上一个新台阶。以校本教研为载体，落实校本教研，促进全体教师的共同成长。

3、以师生为本，塑造教师集体优良教风，培养学生群体优良学风。

4、继续推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组、备课组建设，提升教师教育教学研究水平。

5、加强对“名师工程”的管理，尽可能的多培养名师、名生。

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。加强教师自学和集中学习力度，教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

2、搞好培训，促进教师的进一步成长。培训工作力求注重对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性、手段的多样性、效果的实在性。强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

(二)、创新教学管理，实施“和谐教学”。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、加强教学常规管理，规范教学秩序。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，教务处要求教师必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课。同时加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

2、一丝不苟，优化备课设计。大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课，进一步提高备课的质量。

3、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

总之，教务工作千头万绪，教务处要在学习中求发展，在发展中求完善，在完善中求提高。

小学教务处经典的总结

小学秋季学期教务工作总结篇四

学习贯彻党的“十x大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事 着重实效 直面问题 着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量；要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1. 完善教学“六认真”的行动标准

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么？应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效？定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2. 加强课堂管理，提高课堂教学有效性

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

1. 加强师德师风建设

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2. 构建良好的成长平台

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯”青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(2) 教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3) 外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

小学秋季学期教务工作总结篇五

一、指导思想：

本学期我处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

二、工作目标：

1、强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点通过改

革备课模式，推进集体备课；执行课程计划，提高课堂实效；创新作业形式，提倡作业分层；关注后进生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2、狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3、加强教研组建设，改革教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，争取在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理

三、工作要点：

两抓：教师业务能力提升和教学过程管理

两查：备课、作业布置与批阅检查

两规划：学力检测规划和考试管理、分析的规划

一建设：教学资源库(含试题库)建设

三完善：教科书循环使用、学籍档案管理、六年级教学管理

四、具体工作及措施：

1、进一步细化、完善我校的教学管理制度和要求

我校近几年制定了一些教学管理制度，但是在平时的管理过

程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情况；也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《备课制度》、《课堂教学常规细则》、《作业布置及批阅规定》、《辅导要求》、《命题、监考、阅卷规定》、《听、评课要求》等等，教务处将把这些制度要求的执行情况作为教师考核的依据。

2、强化教学过程管理，把教学常规的检查落到实处

本学期教学常规的检查内容将包括开课、听评课、备课(规范电子备课)、作业布置与批改、命题、辅导项目。

(1)教研组要严格执行开课、听评课之规定。凡属本教研组的研讨课，本组教师一律参加听课，及时填写“评价表”交组长归档。教研组长要在课后及时组织集体评课并做好记录。教务处将组织人员对教师的开课、听评课情况进行不定期检查，有关数据形成专门材料以备学期教师工作考核并报校长室。

(2)教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。电子备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

(3)辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生；不搞题海战术，出题要有针对性；对学生的辅导不能千工作计划篇一律，要做到因人而异。

(4)期中考试和期末考试由教务处统一命题。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

3、有计划地组织学科活动

(1) 要求各教研组制定出本学期的学科教研活动安排，严格执行。

(2) 本学期继续组织教学调研活动。

(3) 根据教研室的有关通知组织参加各类各项评比。

(4) 组织安排各年段的学科学力检测活动。

(5) 组织安排专家来校指导命题工作。

4、建设教学资源库，完善教科书循环使用和学籍管理

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、完善，包括教学资料仪器、试题库等；对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。

5、进一步加强科技、体艺教育

积极组织参加教育行政部门组织的各项竞赛，并成立相应的辅导小组，抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，讲求训练实效。

6、强力推进教学质量的提升

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，积极配合、指导各年级组做好以下工作：

(1) 培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，因此培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层辅导，在班级内挖掘学生的个体差异，做好拔尖补

差工作，从而让优生更优，差生不差。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

(2)精心安排综合测试。在考试的内容、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

(3)利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

(4)定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情况为师生服务。通过“家长约谈周”等形式与家长取得一致，在最后关头众志成城促发展。

教务处是学校教学的管理部门，也是教学的服务部门，本处在新学期里将尽心尽责、认真做好本职工作，为学校教学质量的提升作出努力！

小学秋季学期教务工作总结篇六

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：

一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。

总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。

把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。

教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。

加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。

二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。

要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。

学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。