

保育教师职责述职报告(模板9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

保育教师职责述职报告篇一

让我们看完幼儿园的小孩子们做早操之后,就上去会议室和院长开了个会议,会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩,学校的纪律,让我们清楚的认识学校的环境,不要因实习而破坏学校的纪律。

第一天开始,我们是带小二班的,刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱,很熟悉那样,和班上的老师们打了声招呼,老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任,一个副班主任,一个保育员,而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后,就到我们介绍自己了,我们一共四个同学去一个班,一个个轮流说完自己叫什么老师之后,那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强,再重复的问了一次小朋友们,我们叫什么老师,而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题,很快就可以认得出我们是什么老师,但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师,他才跟着发言。

始只是一个小朋友注意到,但就是他的注意也引起了别的同学注意,着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。

到吃饭时间了,老师会叫他们一组一组的去洗干净手,准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜,一个个小朋友们有规

矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么；有些呢就和别的小朋友闷在玩；有些呢就呆呆的站在那里不动；有些就跟着老师做。

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

得做一个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童

真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉；如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做；如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。

保育教师职责述职报告篇二

本人某某，现23岁□20xx年7月毕业于xx师范，大专学历。同年9月份分配到xx小学工作。

自从工作以来，在校领导和全校教师的支持、帮助下，我在思想和工作上都取得了很大的进步。经一年多的教学工作让我积累了很多教学经验。我认为作为一名教师，就应该在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。

尊敬的评审小组领导及成员们，我已达到竞聘资格，提出申请，望评审小组批准为盼。作为这次竞聘上岗的积极参与者，我相信，凭着我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把工作做好。如果此次竞聘成功，我会一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、团结协作的精神。不断在认认真真学习上有新进步，在踏踏实实做事上有新成效。默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给的各项任务。

保育教师职责述职报告篇三

当炎炎夏日的到来，一学期又接近了尾声!回眸这一学期，一幕幕情形浮现在眼前，一阵阵笑声俯在耳畔，先将自己在这学期的工作进行小结如下：

一、涉取各方面知识和经验，提升自我

平时我注重阅读幼教类报刊杂志，从中吸取精华，为我所用。积极参加幼儿园的各种业务学习和政治学习，来提高自身的教学素质!在本学期中我还担任园乙组体操排练工作，利用空班的时间给孩子们排练，在经过一学期的努力孩子们在这次的省体操表演大会上取得了第二名。

二、保教工作

针对我班孩子都是在三月份刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家，让孩子喜欢我。在培养幼儿行为习惯上，我用自己在托一班时的实践经验和黄老师地方得到的带班经验，我采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。从不会穿鞋脱裤子和甚至不会在痰盂中大小便，到现在不仅能自己吃饭，脱衣服鞋子还能自己穿衣服和裤子了，在这些过程中我看到了孩子们成功的喜悦和胜利的笑容，也看到了家长欣慰和信任的表情!而在这次的“六一”文艺汇演中虽然我们班是全幼儿园最好的孩子，在排练节目中有一定的难度但我秉着让每为幼儿都有表现的机会的原则，鼓励每位幼儿都来参加，并鼓励幼儿能自己大胆的表现，当有几个宝宝由于年龄较小家长想放弃参加时，我就鼓励家长和孩子一起来参与，这样不仅能给孩子一个锻炼的机会也给了家园互动一个很好的机会!在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一

片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

二、教育教学

在教育教学中我仅以游戏的形式来组织活动更采取就是说采取多种途径、多种形式为幼儿提供多元互动的建构实践机会，即每一个主题活动应围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动进行再生成，这样幼儿与学习共同体将融合为一个有生命力的整体使幼儿较多地“感受”、“体验”、“喜欢”、“乐意”等充满感性的认识、理解，它既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体验了发挥幼儿主体作用的理念。就如我班上设计的“夏天真热”的主题，孩子们和家长共同收集夏天的衣服，扇子和用废旧材料制作夏天的衣服等等，并在区角里设置大量夏天的物品让幼儿采取多种形式吸取知识！

另外，活动区也是我们工作的重点。活动区活动是让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往的活动。通过我们有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境使幼儿的学习与生活融于一体的游戏形式，深受孩子们的喜爱，还能培养幼儿的主动性、独立性、创造性。

三、搞好家园共育，共创和谐氛围

家长是我们永远的合作者，没有家长的支持，我们的工作是不会完善和全面的。针对我们班的家长都是第一次送幼儿上幼儿园，刚开始时会对我们保持着不信任的态度，这时我就会让家长看见积极热情对待孩子的同时和家长做好一天的交流工作，当有什么事情发生时也能第一时间让家长了解！我们更是充分利用《成长档案册》和家长进行一周的孩子在园学习反馈！还得到家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“家长开放日”、网络等是教师与家长交流的平台，

也是我们老师干好本职工作的有利保证。

历经磨炼和锤打我已不是稚嫩的雏鹰，而是能够展翅飞翔的雄鹰，但是要在高空翱翔得更高更远，我不能只在原处守望，我必须练就自己坚韧的翅膀，勇往直前。时间不会停息，流水不会止步，在流光异彩的20__年，相信我是其中耀眼的一颗星，闪在晨曦，闪在日暮，闪在生命中的每时每刻。

保育教师职责述职报告篇四

首先感谢__在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作；爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的；例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用！从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给他讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子

带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

保育教师职责述职报告篇五

尊敬的各位、各位老师：

你们好。我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张照玲。

首先感谢xx在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作；爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的；例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上

课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用！从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的

汤从来不会剩下。例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的'摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自己、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导！我的回答完毕。

保育教师职责述职报告篇六

保育老师工作述职报告篇一我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校

学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育教师职责述职报告篇七

本人xxxx年毕业于xx省xx大学□xxxx年xx月进入xx幼儿园工作，自今已有xx个年头，有过xx年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于xx年xx月取得xxxx教育学院学前教育（专科）毕业证书□xx年xx月取得xxxx大学学前教育（本科）毕业证书□xx年xx月取得xxxx大学学前教育学士学位证书。自xx年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活

动，至今已有xx年；自xx年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

一、拥护党的领导，积极向党组织靠拢

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合；同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

二、倾心教育，爱岗敬业

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

xx年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上[]xx年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上[]xx年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。

本人还参加了各类评优课□xx年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖□xx年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖□xx年，在园级教研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

三、潜心教研，乐于奉献

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

xx年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

四、精心培养，教书育人

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的.活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图□xx年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖□20xx年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实□xx年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：

日期：

保育教师职责述职报告篇八

时光飞逝，一个学期转眼就要过去了，这个学期我带的是中班，主要努力完成自己分管的保育工作，其次配合我班两位老师的教育工作，做到保教结合。自己今年刚毕业，对幼儿教育这方面也不很熟悉，刚工作的时候感觉很茫然，记得第一天上上班的时候面对班里三十多个这么小的孩子，不知道该如何是好，但是经过了一个学期的工作经历，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，更加热爱这份每天可以和纯真的孩子在一起的保育工作，以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

一、这学期我是中三班的保育老师，班里的孩子都是这学期刚来到幼儿园的，面对幼儿园陌生的环境，陌生的伙伴和老师他们充满了惶恐和害怕。这时候我们对他们的生活照顾就要更多、更细。要把孩子当成自己的家人从心底里爱护他们，用亲切的语调、细致的照料、友善的笑容，积极的鼓励来促进幼儿接受幼儿园的生活，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

二、在思想方面，在这个学期里，我遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不

请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。积极参加幼儿园的各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

三、生活卫生方面：每天早晨来到幼儿园先打开幼儿寝室和活动室的窗户通风，新鲜的空气是非常重要的，然后把幼儿的杯子清洗，放在远红外线消毒柜中高温消毒，保证水杯内无事物残留，之后用1:200的84消毒液擦拭桌椅，窗台，门把手等。搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好一天的准备工作。其余时间保持盥洗室，卫生间地面干净、无污物、无积水。卫生间保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，墩布及时清洗，用84消毒液浸泡消毒。活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，认真做好班中每个角落的卫生，做到不把当天的活留到第二天再做。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。班里的孩子大都三到四岁，所以在幼儿三餐时，教导孩子正确的拿餐具方式，教育孩子不能挑食，培养孩子珍惜粮食不撒饭不浪费的好习惯。管理午睡，针对每一个幼儿的性格特点，做到让每个幼儿都睡着。注意巡视，做到及时发现问题及时处理。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。在我们班有一些幼儿习惯脱了衣服睡觉，这样再给幼儿盖着被子，他们的睡眠质量更高。趁着机会我也教导了幼儿如何穿衣服，袜子，培养孩子自己动手穿衣服的能力。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

作为幼儿园保健老师，我们的工作是非常重要的，幼儿正处于发育成长的关键时期，适应环境的能力和对疾病的抵抗力

不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。回顾过去的这一学期，在园部领导及全体保教人员的共同努力下，我园卫生保健方面围绕着学期初卫生保健工作计划，很好的完成了各项工作，现其总结如下：

一、安全工作方面：

1、学期初，对各活动场地及大中小型玩具进行了检查，凡有损坏或存有安全隐患的，都及时予以了维修。

2、把好了晨检关。每天晨检中保健员“一摸”“二看”“三问”防止了幼儿将任何危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园。

3、每月对幼儿的安全知识教育工作，提高了带班老师对安全检查工作意

义的认识。故本学期来没有较大意外事故发生。

4、在传染病流行前，全园保教人员共同学习流行病知识，积极采取相应的预防措施，杜绝了各种流行病在我园的蔓延。

二、厨房方面：

1、严格执行《食品卫生法》中的各要求。我园的厨房卫生曾多次获得上级领导的肯定及参观者的好评。

2、厨房负责人员能认真做好各项表格的填写及食物留样登记。

3、能按时、按量的保证幼儿在园的伙食。

三、幼儿营养管理方面：

1、这学期我们更进一步的加强了膳食的管理，在保证安全、卫生、营养的原则下，尽量让幼儿膳食做到“色、香、味”俱全。

2、为了监督幼儿养成良好的进餐习惯，在幼儿进餐时进行了巡查，纠正幼儿不良的进餐姿势，教导幼儿不能挑食，防止个别幼儿食得过饱、过快。

3、幼儿饮水质量及数量得到了保证。(曾有个别班级发现班上所饮用的纯净水口感不佳，都及时予以了更换)。

4、因为每月一次的营养分析评价，使幼儿膳食得到平衡。

四、预防治疗工作：

1、为了预防口腔疾病，老师们尽力培养幼儿早晚刷牙，午饭后漱口的习惯，为控制(降低)龋齿发病率起到了重要的作用。

2、各班保育员在作好班级卫生的同时，也都能做好幼儿个人卫生检查督促工作。

3、围绕卫生宣传计划，较好的完成了对卫生保健知识的宣传工作。

五、卫生保健各项常规工作：

1、本学期新进人员体检率达100%，已做好了相应的幼儿健康检查档案。

2、及时准确的完成保健帐册的登记工作，做好资料的积累工作。

3、加强幼儿的午睡管理。不定期的下班巡查，指导幼儿们养成良好的午睡习惯。

4、监督及指导幼儿每天的户外活动及体育锻炼。

5、特殊幼儿的管理。

6、指导各班保育员的卫生消毒，坚持每周一小检，每月一大检的卫生检查评比工作。

以上就是本学期卫生保健方面的工作总结，其实卫生保健方面的工作又何止以上几点呢？明天将还要更多的工作尚需去努力，只要今后继续好的传统，不断在工作中摸索出新方法、新思路，我相信我们幼儿园的保健工作一定会更上一层楼。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的

变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱-衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

保育教师职责述职报告篇九

活动中，能恰当的选择和使用教具，重视教学的内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。教学中，还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方法，收到一定的效果。

小班围绕传统美德教育，今学期里。开展了多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子变成一个个活泼可爱懂礼貌的宝宝。

一、保教结合

两位老师轮流当保育员。班共有35个小朋友，今学期我担任小一班的副班主任。由于他年龄还小所以在自理方面比较弱，针对这一情况，两位教师共同协商，把班的纪律及自力能力一起抓。经过努力，班小朋友可以说进步很大。自力能力方面：坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他自我服务意识，改变他依赖思想。对幼儿好的行为给予表扬和肯定，使幼儿能够更有信心，更积极的做好事情，完成任务。

纪律方面：对少部分幼儿的不良行为，采取的及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢做到遵守纪律。

小朋友学会了不少礼貌用语，共同努力下。有了初步的生活自立能力。教学方面，幼儿更是原来的基础上有了不同程度

的提高，特别在念儿歌、讲故事、还有在英语等方面都有了很好的成绩。

能积极主动地配合班主任搞好工作，保育方面。保证课室的卫生，勤帮幼儿更换衣服。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，用我爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、家园工作

经常与家长保持联系，家园联系是保证。工作中。解幼儿在家的情况。通过家园联系手册、晨间午间接待和电话时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

三、认识不足

很高兴我学到不少东西，通过这一年的工作。业务上也有所提高。但这远远是不够的在工作中我还缺乏主动性。将在新的学期里多学、多思、多试，努力把做得更好！