

最新幼儿园户外活动游戏方案 幼儿园户外活动方案(通用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外活动游戏方案篇一

1. 探索金箍棒的不同玩法，进一步萌发创新与合作的意识。
2. 在玩金箍棒的过程中学习助跑跨跳过宽50厘米左右的平行线。
3. 在玩金箍棒进一步增强对体育活动的兴趣以及勇于克服困难的信心。

1. 金箍棒人手一根，“树桩”四个，小红旗四面，皇冠四个。
2. 幼儿会做竹竿操，练习过双脚立定跳远，部分幼儿有一定的玩棒经验。

(一)开始部分

热身活动，四路纵队以组为单位，右手持金箍棒，集体练习竹竿操。

(二)基本部分

让幼儿探索金箍棒的不同玩法

(1)自由玩金箍棒，初次探索不同玩法，满足玩的欲望。请每个小朋友拿一根金箍棒，自己找一个空地方玩一玩，看谁玩的方法又多又好，还能注意安全!(学耍金箍棒、在手心里保持平衡、放在跨下当马骑……)

(2)游戏规则及方法

第一组：多人合作用手各拉金箍棒的一头，排列成行，进行钻的'活动。要求：幼儿有序排队，安全第一，不推不挤。

第二组：多人把竹竿放在地上摆成不同的形状跳房子。要求：幼儿有序跳。

第三组：双脚立定跳“小河”。(教师针对跳“小河”，移动其中一根竹竿。)小河变宽了，直接在原地跳。要求：双脚并拢，有序立定向前跳过。

第四组：幼儿三人合作跳竹竿舞。要求：根据节奏安全配合跳舞。

(3)综合游戏。

结合游戏场地，介绍游戏玩法及规则。幼儿以组为单位把竹竿收好，排成四路纵队。

我们一起来玩一个游戏。做游戏的时候，我们要走“钢索”、跨跳“小河”、钻过“山洞”、绕过大树桩，拔下红旗，跑回原地。比比哪一组最先到，注意要拔下红旗。

(三)结束部分

放松游戏：今天，你们玩的高兴吗?让我们一起来跳舞吧!(猴操)配乐。

幼儿园户外活动游戏方案篇二

20xx年4月3日

xx街道凤凰大道矿山公园

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2. 增强儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

1. 前期准备工作(详见)

2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。

3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

一、8:50—9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序;玩游戏时要注意安全，不推、不挤、不打闹;不能擅自离开集体，遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育：提醒幼儿爱护公园里的.一草一木，不要采摘花草，不要随地乱扔垃圾，见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00—9:20点名出发。清点幼儿人数，幼儿分两批乘车到矿山公园，每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。(详见)在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如：《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20—10:00游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照，幼儿平均分成三组，玩民间游戏：《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00—10:40寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻

找春天的足迹，观察春天的树的叶子是什么颜色的?春天的花春天的草是什么样子的?春天里的小鸟们是怎样的?期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40—11:00集中交流。将3组幼儿集中起来，请幼儿说说自己看到了什么?我看到的春天是什么样的?期间，保育老师提醒幼儿喝水，配班老师清点人数。

六、11:00—11:20点名回园。交流结束后配班老师确认人齐，保育老师负责检查幼儿物品无遗漏，即出发回园。

七、11:20盥洗、午餐。

幼儿园户外活动游戏方案篇三

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。(家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合)活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的.一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

幼儿园户外活动游戏方案篇四

《纲要》指出，幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。”体育活动能培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。为此我园每天积极开展丰富多彩的户外体育活动。

户外活动中，教师们都能根据幼儿年龄特点和认知发展水平选择适宜的游戏活动，并精心准备，呈现出精彩纷呈的活动过程。同时，教师运用各类体育器械、大型玩具和各种废旧材料制作活动器械等，丰富了幼儿的户外活动。各班教师组织孩子们时而集体活动、时而分组游戏、时而和孩子们一起比赛，孩子们玩得尽兴，玩的开心，操场上到处充满孩子们的欢笑声！

户外游戏的趣味性较强，充分注重孩子们自主性、创造性的发挥，孩子们参与积极性很高；走、跑、跳跃、钻、爬、平衡等一些基本动作的练习也能在游戏中得到保证，真正体现了游戏的娱乐性、教育性。

丰富的户外活动激发了幼儿参加体育活动的兴趣，锻炼了幼儿的体能，让幼儿体会到运动所带来的快乐，同时也体现了我园全面促进幼儿身心健康和谐发展的教育理念。《3-6岁儿童学习与发展指南》中说：“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是实现幼儿全面和谐发展的基础。”

孩子们在老师们的带领下，在户外场地，选择自己喜欢的游戏活动，玩滑梯、拍球比赛、走平衡木、滚轮胎、踢足球、传沙包……各类游戏受到了孩子们的喜爱，大家你追我赶好不热闹，操场上一片欢声笑语。在活动过程中，教师真正成了幼儿玩伴，户外活动在初冬却呈现生机勃勃。

以阳光和新鲜空气为伴，以个体、集体的方式，动用全身感官共同参与活动，满足了孩子爱玩好动的天性，增加了他们与大自然的亲近感，让每一位孩子因活动而快乐，孩子因活动而快乐，因快乐而健康。

幼儿园户外活动游戏方案篇五

当我们和孩子一起吹着空调，吃着披萨，玩着手机的时候，有一群孩子，他们每年只能见父母几次面，田间地头是他们的快乐天地，青蛙蚱蜢是他们的伙伴。

当孩子向我们撒娇、发脾气的时候，有一群孩子，他们体谅父母赚钱养家的辛苦，听到手机那头父母的声音，守着爷爷奶奶，已经觉得很幸福了。

他们是中国一群普普通通留守儿童。

7月6日，让我们和xx教育电视台《空中幼儿园》栏目一起，走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动安排

活动日期：7月6日（周六）—7日（周日）

活动地点□xx省xx市xx县xx中心幼儿园

活动行程：

7月6日（第一天）

8：00出发，5个小时左右到达xx市xx县；

15：00到达xx中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

xx幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动（待定）；

文艺表演；

小朋友互动；

17: 00与xx中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在xx酒店住宿。

7月7日（第二天）

8: 30出发，游玩xx风景区；

15: 00左右出发返锡。

活动费用：

亲子（1大1小）800元，（大人：500元，小孩：300元）

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

- 1、人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
- 2、活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
- 4、活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由xx教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，

《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄□xx实验幼儿园□xx区中心幼儿园□xx幼儿园□xx艺术幼儿园□xx中心幼儿园□xx幼儿园等

协办。

温馨提示：此次亲子体验营活动面向xx实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！

幼儿园户外活动游戏方案篇六

一. 活动目标：

1. 通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的'需要。

二. 活动内容、玩法

1. 绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
2. 踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
3. 玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
4. 跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

(二) 抛接球比赛

一. 活动目标：

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

(三) 窄道追逐跳

一. 活动目标：

1. 进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

二. 玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

幼儿园户外活动游戏方案篇七

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。

3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的'快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

幼儿园户外活动游戏方案篇八

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动时间为主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期根据我园幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了丰富多彩的户外活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育

活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、幼儿园韵律操：

幼儿随音乐做胸腰髋部基础训练组合：小机灵之歌。

手臂肩部组合：草原赞歌。

2、小班年龄组体育游戏：娃娃运粮。

幼儿分两组进行训练，首先幼儿要取“粮”，然后爬过设置跑道，爬过“小山”，将粮食运到仓库后往回跑。此游戏主要锻炼了该年龄段幼儿的爬、跑的能力。

3、中班年龄组体育游戏：我们爱运动。

此游戏幼儿首先要过平衡木、然后双腿跳过呼啦圈、跑至横

线前投掷沙包。最后跑回起点，下一个幼儿继续。此游戏锻炼了该年龄段幼儿的平衡能力、跳跃能力和投掷能力。

4、大班年龄组体育游戏：跨栏接力跑。

此游戏为竞技游戏，首先幼儿分为人数相等的两组，每组的第一个小朋友拿接力棒，比赛开始后，幼儿要先后跨过两道障碍，然后绕过障碍桩，跑回起点将接力棒交给第二个小朋友，以此类推。此游戏锻炼了幼儿的跨越能力和奔跑能力，更锻炼了幼儿的团队合作精神。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大教育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛。此活动内容丰富多彩，经过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，活动的成功是喜悦的，但也存在着一些不足，这些需要在日后的活动中不断改进。

幼儿园户外活动游戏方案篇九

这几天酷热难当，每天一早，火辣辣的太阳就高高挂在了天上，孩子们户外活动的的时间已经很少很少了。只有趁难得的一个阴天，才可以出去痛痛快快地玩一次。

整天呆在屋子里，天气的.闷热，再加上学期接近尾声，让孩子们变得躁动不安。别说孩子们，我发现连我自己有时候也会莫名其妙地烦躁。随着这种情况的发生，孩子们之间的摩擦也在不断升级，不是谁和谁撞到了，就是谁和谁又打架了，我感觉这样下去可不怎么好。难免会发生点小以外……想个什么办法呢？这天课间我照常让孩子们到走廊上去稍微活动一下，因为为了安全起见，我总叮嘱孩子们不要在走廊里乱跑。孩子们三三两两在一边活动，洋洋走过来，看着我，做出一副可怜巴巴的样子，对我说：“陈老师，我好想绕着走廊跑两圈哦！”我想，是啊，孩子们老闷在教室里，也确实挺可怜，人多是不安全，如果让他们分组有秩序地在走廊里跑跑，也没大问题啊，何况有我在旁边“监督”呢！于是我就让孩子们分组在走廊里跑一会，刚没跑一会，我就发现孩子们满头是汗了。我说：“太热了，还是别跑了吧？”结果孩子们一致反对：“不行，我们还要跑一会！”结果这次，每个孩子都跑了好几圈，虽然跑得满头大汗，可都开心极了！全体跑完回到教室喝过水，我发现教室里一下安静了许多，不只这一会，这一整天，孩子们都好象平静了许多。

看来孩子们的身体里积聚了太多的能量，应当找适当的途径让这些能量发散掉一点，这样孩子们的身心才能得到更健康地发展！

幼儿园户外活动游戏方案篇十

两个星期的教师赛课活动已告一个段落。受园长的委托，我在这里对这次赛课活动作一个总结。

首先得表扬下这两周上课的老师，他们都非常的认真选课，备课。还要表扬下给这两周上课老师帮助的老师，可能看出我们城西幼儿园教师们的团结精神。总的来说这次上课的老师进步是很大的。

一、活动特点。

根据老师们的每天听课评课，首先谈谈赛课表现出来的优点：

1、所有参赛教师均采用了多媒体教学，直观快速展现教学内容，提高了课堂效率。

2、在教学过程中注重引导幼儿小组讨论，合作探究，培养幼儿的思维能力，优化了课堂教学结构。

3、充分体现“面向全体幼儿以幼儿为主体”的教学思想。这些课的共同特点是在教学实施的全过程中体现了注重幼儿动脑想、动口说、动手做的思想，注重激发和调动幼儿学习的积极性、主动性，注重引导幼儿尽可能的参与教学的全过程，在过程中注重教给学生学习的方法，培养学生学习的能力。

4、教师上课充满激情，充分运用肢体语，`手势语、目光等激励学生。同时以自信的风采吸引幼儿。特别是杜秀云杜老师。可惜我错过了。相信以后还是会有机会看到更好的课的。

5、每位教师都做了充分的准备，教师之间互相帮助，互相讨论，一起分析教材，探讨教法，制作课件等，充分体现集体备课的优越性，也展现了教师之间互助，互学的良好精神风貌。

以上是所有参赛教师的共同特点。当然，各位教师还有自己的教学特色：

叶老师注重情景导入，让幼儿有表达自己情感的欲望。并把

思想教育融入课堂教学之中，达到了教学育人的目的。

熊老师宋老师用音乐美熏陶感染学生。让幼儿在学习当中充分发挥了主导作用。引导学生积极参与课堂，那节课不仅让学生享受到舞蹈的快乐，也让听课教师陶醉其中。当然，其余的老师也很棒，小朋友们参与度也很高，过程也很好。老师们和小朋友们听的开心，做的开心，吃的也很开心。相对而言老师们还是进步蛮大的。

其次，也谈谈这次赛课表现出教学上存在的某些不足：

- 1、教育教学观念还需进一步转变。个别教师对新课改理念的学习还不到位，在课堂上还不能做到游刃有余，还需要进行更深入的研究和探讨。
- 2、教学过程中教师的应急反应不够灵活，不能充分有效的利用现有资源，对学生的自主学习还不敢大胆放手。
- 3、教师对学情了解不够，以至于对课堂教学目标把握的还不够好。
- 4、新老师在听课方面略有欠缺。赛课期间，新教师到场听课的比较少。

二、美中不足，教师素质待提高。

金无足赤，人无完人，课更无完美。我们教学实践只有依托大地，才会走得更远、更好。每位教师相对以前都有一个很大的跨越，这是不容置疑的。但幼儿参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强。具体来讲：就是教师的基本功方面。教师的基本功方面尚需

锤炼。(1)语言基本功。要求语句能够严谨的进行教学(同时把握好语调及语速)，语言规范，用词准确，语句通顺，讲课通俗易懂;(2)课堂“预设”与“生成”的处理。总的来说，本次赛课活动成绩是突出的，展现了我校教师精湛的课堂教学艺术及较高的综合素质，也赛出了城西幼儿园的教师风采。希望在今下个星期的赛课工作中，老师们继续发扬这次赛课的优点，克服这次赛课的不足，把城西幼儿园的的教学搞得更好。

同时也希望老师们把平常的教学也当成优质课来上，充分的准备教玩具，相信你们能在公开课中所表现出来的优点也一定会在平时中表现出来的。