

# 幼儿园大班家长工作计划(实用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班家长工作计划篇一

### 1、幼儿方面

我班的孩子呈现出两级分化的趋势，部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，这些孩子存在着依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。而由父母照顾的孩子自理能力和学习动手能力都相对较强。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

### 2、家长方面

在这次的家访工作中发现，家长对孩子学习的要求越来越高了。家长希望孩子学习更多的知识，比如学习拼音与英文，所以很多的家长在外面给孩子报名学习了拼音。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、继续发挥家委会委员参与幼儿园的管理和评价作用，提高家长参与幼儿园工作的主动性和积极性。请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、重点工作：

结合本班幼儿与家长实际情况，并利用家长开放日、咨询日等各种机会指导家长“如何培养幼儿的良好倾听习惯”的方法与案例分析。并与家长做好互动与反馈工作。

2、特色指导：

这学期将增加家长助教活动，可根据家长的职业情况，结合课程主题邀请家长来园为孩子组织一次活动或一节课。

## 幼儿园大班家长工作计划篇二

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企

事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育

资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1、形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2、形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

1、制定17年的家长工作计划。

2、及时与家长沟通，做好开学工作。

3、各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4、结合元宵节开展相应的亲子活动。

- 1、各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。
- 2、设计、发放 20xx年第一期家教专刊。
- 3、做好0-3岁早教指导的活动计划。
- 4、及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

- 1、成立幼儿园发展指导委员会
- 2、开展亲子阅读活动。
- 3、预约林老师讲座。
- 4、开展春游等春季亲子活动。
- 5、积极参加“寻找苏州好家长”活动

- 1、下发20xx年第二期家教专刊
- 2、各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
- 3、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

- 1、结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
- 2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
- 3、评选学期好家长。
- 4、开展家教心得评选活动。
- 5、做好学期家长工作总结。

6、开展家长满意度测评活动。

1、开展假期安全指导。

2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3、假期家庭走访活动。

1、新生家访。

2、制定学期家长工作计。

3、下发20xx年第三期家教专刊。

4、召开各年龄段家长会。

5、开展小班家长专题讲座。

6、完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

1、林老师讲座预约。

2、举行“家长开放日”活动。

3、各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

1、各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2、评选优秀家长，并进行表彰。

3、各园根据需要开展亲子活动。

4、下发20xx年第四期家教专刊。

1、开展家长满意度测评活动。

- 2、开着迎新年亲子活动
- 3、家长学校年度工作总结。
- 4、迎接家长学校考核。

## 幼儿园大班家长工作计划篇三

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。
- 5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、注重家长学校的规范管理。

(1) 注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2) 健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3) 完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。

家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

## 幼儿园大班家长工作计划篇四

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：

(1)、家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

#### 4、家园互动，积极筹备“春节”文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆“春节”文艺演出。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

我们应该把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，以达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期我们将工作的重点放在幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。现具体安排如下：

向家长介绍班务工作计划，让家长能够充分了解班级和幼儿的动态，深入挖掘家长教育资源，使家长成为幼儿园课程的参与者和实施者，更好地提高教育质量。这样也能取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

#### 1、坚持每月及时更换“家长园地”，使家长能即使了解幼儿

在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

2、对新生进行家访、旧生预约访谈，加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、利用接送孩子的时间多与家长进行交流。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“国庆节”爱祖国活动；与主题相关的亲子活动等。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。鼓励家委会成员积极参与班级管理、班级大型共育活动。平时，发动家委会帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训老师，使家园合作更具威力。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等机会一起探讨“幼小衔接问题”，向家长介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观。同时也可以邀请小学低年级的老师给家长进行“幼小衔接”的专题讲座，以提高家长的教育质量，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

xxx月份

- 1、学期初家长会。
- 2、家长协助孩子收集与主题等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 3、布置家长园地第一、二期。

xx月份

- 1、结合“十一劳动节”，与家长配合对幼儿进行爱祖国的教育。
- 2、亲子秋游活动。
- 2、布置家长园地第三期
- 3、家长半日活动。

xx月份

- 1、加强幼儿自我服务能力的培养。
- 2、布置家长园地第四期

xx月份

- 1、与家委会成员商议庆元旦活动。
- 2、通知家长参加毕业汇报演出。

xx月份

与家长共同做好寒假期间幼儿安全教育工作。

执笔人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园大班家长工作计划篇五

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长们对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长们问卷情况来看，我们的家长们给了我们很好的评价，家长们对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长们接触与沟通，我班大部分家长们对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

- 1、向家长们宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长们陈旧观念。
- 2、收集家长们提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。
- 4、充分发挥优秀家长们的示范、辐射作用，积极培养家长们

的先进典型。

### （一）家园宣传栏

- 1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长们了解孩子在园的学习、生活情况。
- 2、根据本班幼儿家长们实际情况，及时调整每一期“家长们园地”，介绍科学与保教经验。
- 3、向家长们发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

### （二）家访、随访。

- 1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。
- 2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。
- 3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长们联系。
- 4、每位幼儿家访两次，与家长们多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。
- 5、热情接待每位家长们的询问，做好家访的记录工作。

### （三）家长们会、开放活动。

- 1、开学初召开班级家长们会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长们配合关心、教育的一些工作。
- 2、开设家长们讲座，向家长们宣传家庭教育的重要性及策略性。
- 3、为家长们开放常规半日活动，特色教育活动，使家长们了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

- 4、与家长们多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长们正确培养和教育孩子。
- 6、向家长们推荐学前教育杂志并指导家长们阅读。

九月份：

- 1、制定本学期家长们工作的目标与具体内容。
- 2、本学期来的新生进行家访，与家长们一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。
- 3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

- 1、根据情况召开班级家长们委员会会议，讨论本学期家长们工作计划。
  - 2、对班内特殊孩子（如单亲家庭的孩子）进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。
  - 3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐
- 十一月份：

- 1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。
- 2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

- 1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长们，听取家长们对我们各项工作的意见。  
一月份：

1、召开期末家长们会，向家长们汇报情况。

2、评比好家长们，撰写家教心得。

## 幼儿园大班家长工作计划篇六

1、多渠道帮助家长树立培养孩子全面发展的教育理念，纠正和改变重智轻德、重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访和电话访谈了解父母现有的教育方式，引导父母学习和观察孩子的行为，善于在各种情况下妥善处理问题，从而提高父母理解孩子合理子女的能力。

3、指导家长理性地爱孩子，善于分析孩子犯错的原因，坚持推理教育。

4、能够运用说服教育，根据情况引导孩子，通过表扬和批评的方式教育孩子。

1、家庭环境优美整洁，给孩子留出活动的空间，给孩子添加玩具、书籍等物品，给孩子整理自己的机会。

2、家庭关系和谐，生活作息时有规律，能抽出一定时间陪孩子玩耍、郊游。

3、父母以身作则，按照社会规范塑造孩子，言行举止起到表率作用。

4、和孩子一起开展有益的活动，摒弃坏习惯

1、家之窗每周举行一次，每个月对孩子的父母进行随访。他

们不定期与个别家长沟通，宣传正确的儿童教育知识。

2、通过家长讲座，可以增强家长对学前教育的认识，知道学前教育是一种重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，家长可以更好地了解幼儿园教育，真正做到在家中一致配合。