

最新外研版小学三年级教学计划(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

外研版小学三年级教学计划篇一

第四模块第一单元它是红色的。

第一部分：教材分析

本课选自《新标准英语》第一册。

1. 教学目标：我根据教材、大纲提倡素质教育的基本要求和一年级学生身心发展规律与兴趣特点，将本课时的教学目标定位于：

认知目标：通过图片展示、课件展示、说唱、小游戏等教学手段，使学生能够听、说、读出所学的颜色词汇。

能力目标：培养学生的英语口语交际能力，运用简单的语句对各种颜色进行问答。

2. 教学重难点：本课的训练重点是让学生通过听、说、读、玩、做等各项教学活动，真正掌握红、黄、蓝、绿、黑、白六种颜色的英语词汇。难点在于各种颜色词汇的发音及分辨。避免学生读错音，颜色词汇间相互混淆的情况发生。

第二部分：教法和学法

针对本课时的教学内容，我将采取以下教学方法：实物展示法、直观教学法、提问法、情景教学法。做到精讲多练，充分发挥学生的主体作用，调动其主观能动性，引导学生在听、说中感悟英语；在活动中，通过小组合作学习、游戏法学习建立团队意识和集体荣誉感。

第三部分：教学过程的设计思路

为了充分体现教师主导、学生主体的原则，我紧紧围绕教学目标和重难点，为学生提供展示自己的舞台，营造课堂气氛，培养学生的英语口语交际能力。

1. 教学热身□warmup□

（1）师生问候：通过简单的问候，可以帮助学生适应英语语感，使学生很自然的进入英语学习状态。

（2）歌曲导入，激发兴趣

2. 内容呈现□presentation□

根据一年级小学生形象思维占主体的思维特点，我先告诉学生我有一个朋友，它有许许多多漂亮的衣服，它每天都要换好几次，让学生猜猜它是谁，许多同学都能猜出它是变色龙。然后我介绍变色龙是一种可以不断变换肤色的动物，接着展示变色龙白、黑、红、蓝、绿、黄肤色的课件。（先是一只白色变色龙，通过逐次点击变化各种颜色，变颜色的同时出示句子及颜色单词。注意出示要有规

律□whiteandblack,redandblue,greenandyellow目的是接下来环节编韵句）通过这一直观教学手段使学生产生浓厚的兴趣，使抽象化的词汇学习具体化，易化了词汇这一教学难点。接着，我还在这一过程之后设计了一组伴随肢体语言的说唱，把几种颜色以歌谣的形式展现出来，调动学生多种感官积极参与，从而帮助学生记忆□

redredbluegreengreenyellowwhitewhiteblack

3. 模拟训练practice

在这一部分中我设计了两个游戏环节，目的在于增强学生的语感，培养学生的交际能力。

(1) 游戏：争做小老师，请一位同学上台来扮演老师的角色，让学生到台前亲自操作，通过点击变化不同颜色，并询问whatcolour?由小老师抽同学来回答各种颜色从而达到英语口语交际的目的。

(2) 游戏：介绍我的好朋友，请一位同学把五彩星和七色花当作自己的好朋友，并向同学们介绍他们的颜色，其他同学两人一组，找对方书中颜色，看谁指的又快又准。

通过以上两个极富情趣的小游戏，活跃了课堂气氛，突出了教师的主体地位，同时学生的'主体地位可以得到最大限度的发挥。学生成了活动的主人，他们在轻松、愉悦的氛围中得到了知识的巩固，得到了英语语言交际能力的锻炼，提高了交际性能力，从而可以达到良好的教学反思。

4. 复习巩固consolidation

(1) 活动：教师发口令，穿相应颜色衣服的同学立即站起来，看谁反应快。

(2) 涂色练习：给学生提供涂色卡，让学生展示自己水彩笔，我发口令，同学们展示相应颜色的水彩笔后，进行听音涂色。

(3) 指导学生做练习册上的习题。

这三个活动为每个同学都提供了参与活动的机会，也可以检

验学生知识掌握的程度。

5. 作业

(1) 本课录音，并模仿。

(2) 将颜色说给爸爸、妈妈听。

总之，本堂课的教学设计我针对学生的思维特点和教学大纲的具体要求，采用了教学热身——内容呈现——模拟训练——复习巩固——作业检测这一思维模式，强调了学生的主体地位。同时，采用图片、实物等直观教学手段，拓展了学生的视野，激发了学生的学习热情。我还利用歌谣等活泼有趣的形式，增加了课堂教学的感染力，并采取实物奖励的形式来增强学生的自信力和积极性，提高了教学效率。

外研版小学三年级教学计划篇二

三年级有两个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇，学生中大部分的人都积极主动的学习英语，但学习起来还是比较困难的。在启蒙学习阶段，小学生是否能保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，这对于他们打好基础，学好英语将起着极为重要的作用。因此，我在教学过程中一定要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解，把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习气氛，用爱的情感，爱的行为和爱的艺术去帮助他们构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，发展心智和拓展视野。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构

为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

5、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

1、激发学生的学习欲望,设计真实的场景,真实的人物,在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

外研版小学三年级教学计划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我执教的班级是xx班，班级里很多孩子对于英语是零基础，我要认真研究教材，让孩子产生保持学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，学习和区分中西文化的差异。

二. 教材分析

本册教材共分10个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1---12；谈论人、物品、地点、动物；

表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。

根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

三. 教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获

得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4. 了解中西方文化 课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

7. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

8. 根据课堂的金椰风及课后的字帖，培养他们的书写习惯及提高他们的速写速度。

外研版小学三年级教学计划篇四

本学期我继续担任三年级英语的教学工作，以下为本学期英语外研版三年级下册的教学计划。

三年级共有六个班，我所带的班级是三年级(三)班，共36名学生。经过一个学期的牛津英语和新标准英语的学习，大部分学生已经适应两种英语教材的教学模式。但老师任需要在开课给学生传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览一遍课本，使学生对新课本有一定的了解，从心里渐渐接受喜欢上新教材。同时介绍新课本的分布及大概的重难点地方。重点工作放在英语表达能力的培养，常规的建立和兴趣的建立。作为一名英语教师，更应该激发学生继续保持学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，学习和区分中西文化的差异。

本学期仍然是外研版英语教材和上海牛津英语齐头并进，结合外研版和牛津版教材来完成本学期的教学任务，凸显我们学校的这一特色。

新标准英语教材共10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要内容包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型；has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。即：话题——功能——结构——任务。

牛津版教材3b的教材包含了4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成listen and say 中的句型是每个单元

的教学重点“look and learn”主要呈现词汇“say and act”是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力“sing and song”的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这两册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4. 了解中西方文化

课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

7. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

8. 根据课堂的金椰风及课后的字帖，培养他们的书写习惯及提高他们的速写速度。

外研版小学三年级教学计划篇五

教学计划课程计划是课程设置的总体计划。它规定了不同课

程类型的相互结构，以及不同课程在管理学习方法中的要求和比例。同时，对学校的教学、生产劳动和课外活动进行了全面安排，明确了学校应设置的学科、课程顺序和课时分配，并划分了学期、学年和假期。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:英语外研版三年级下册教学计划

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必需的英语语言能力和文化素质。小学生对新事物有一颗好奇之心，因此需要谨慎对待, 注意培养其兴趣爱好，提高其积极性。

经过一个学期的学习，三年级的学生对英语学习依然坚持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数小朋友有强烈的求知欲和表示欲。因此，在教学过程中，要尽可能为他们创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并发明一切条件让学生大胆地发表自身的见解，敢于展示自身。

经过一个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自身有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，要进一步加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。另外，低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点，所以在要求学生养成良好习惯的同时，我们自身也要养成良好的教学习惯，为学生做好示范。

本册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块。每个模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，

第二单元提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三点：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。本教材要求学生结合词句的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

通过学习本册教材使学生：

1. 能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

2. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

3. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

4. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。5. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

6. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

7. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

8. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 创造良好的学习气氛。
4. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
5. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
6. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
7. 纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
8. 多表扬多鼓励。
9. 利用录音带、单词卡、挂图等。
10. 鼓励学生多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

第二篇:英语外研版三年级下册教学计划

本学期我继续担任三年级英语的教学工作，以下为本学期英语外研版三年级下册的教学计划。

三年级共有六个班，我所带的班级是三年级(三)班，共36名学生。经过一个学期的牛津英语和新标准英语的学习，大部分学生已经适应两种英语教材的教学模式。但老师任需要在开课前给学生传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览一遍课本，使学生对新课本有一定的了解，从心里渐渐接受喜欢上新教材。同时介绍新课本的分布及大概的重难点地方。重点工作放在英语表达能力的培养，常规的建立和兴趣的建立。作为一名英语教师，更应该激发学生继续保持学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，学习和区分中西文化的差异。

本学期仍然是外研版英语教材和上海牛津英语齐头并进，结合外研版和牛津版教材来完成本学期的教学任务，凸显我们学校的这一特色。

新标准英语教材共10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型；has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。即：话题——功能——结构——任务。

牛津版教材3b的教材包含了4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成listenandsay中的句型是每个单元的教学重点lookandlearn主要呈现词汇sayandact是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力singandsong的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这两册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选

用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4. 了解中西方文化

课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要

想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

7. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

8. 根据课堂的金椰风及课后的字帖，培养他们的书写习惯及提高他们的速写速度。

第三篇：英语外研版三年级下册教学计划

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

对于三年级的学生来说，通过一个学期的英语学习，已有具备了较扎实的英语语言基础。有着正确标准的语音语调，具备了基础的语感。绝大多数学生对英语学习有着浓厚的兴趣。课堂上学生学习积极，态度认真，能较好的完成课后作业。新的学期，他们也渴望学习获得更多的知识，以丰富自己的语言积累，提高使用英语会话和交际的能力。

1、在教学过程中，由于本册书难度较大，学生可能会产生倦怠心理。因此，要注重在课堂中激发和保持学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做的形式，进行大量的语言操练和书面练习。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

2、在我的指导下，每个学生利用课本的空白页绘制了家庭作业表。用于抄写作业和家长签字。使用统一的表格形式，利于统计和管理。作业每天检查，每两周就作业完成情况不好的学生与家长联系。

3、以将三年级整本书的知识秘笈整理出来，马上发放到每个学生手中。帮助他们明确每单元的重难点，更有针对性的进行复习和掌握。

4、在开学第二周给家长一张“温馨提示”，明确提出本学期学生英语学习的要求，并具体指导家长在家如何辅导学生。家校联手，共同进步。

5、在教学故事课文的时候，运用阅读式教学，让学生借助教师的肢体语言和生动的卡通画，自己去理解和感受故事课文。从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

6、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

7、在复习课中，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

外研版小学三年级教学计划篇六

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

- 1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

第一周 unit1

第二周 unit1

第三周 unit2

第四周 unit2—3

第五周 unit3

第六周□unit4

第七周□unit4—5

第八周□unit5