

英语的读书心得 英语暑假读书心得体会(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园足球活动策划方案篇一

1. 练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。
2. 学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

球门两个，小足球人手一只。

一、热身运动

1. 幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。
2. 幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

二、赶着球儿跑

1. 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。
2. 幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

三、游戏：运球回家

1. 幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2. 玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

四、亲亲小足球

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

幼儿园足球活动策划方案篇二

目标：

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。
2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。
1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

幼儿园足球活动策划方案篇三

我运动、我健康、我快乐

20xx年x月x日下午2点50

幼儿园操场

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的关系。
- 3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。
- 4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子踢球进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

幼儿园足球活动策划方案篇四

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的`沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛;

1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个);

2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

幼儿园足球活动策划方案篇五

1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。

2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的、照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；

2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

1、“鞠”里面为什么塞毛发？

2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而

成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。