

# 2023年高中英语教案教学反思(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中英语教案教学反思篇一

本学期接手高一（2,3）班的英语教学工作，并且担任了高一二班的班任.觉得自己身上的担子更重了,不仅要教好英语,还要管理好这个集体.虽然有了三年的高中教学经验,但是在教学方面还是有许多困惑的.

困惑一：新教材的生词量大，分散，难记。每单元的新单词平均达40个左右，新教材按版块设计，各版块都有新单词。

困惑二：听力多而长，设题较难。

困惑三：写作任务多，难以完成。

面临种种困惑，我必须战胜它：我必须给学生留下清晰的脉络，我必须让学生透彻的掌握每节课的重难点。因此研究教材、研究学生、落实基础真的太重要了。在备课上，我一定要把教材研究透，适当调整教学顺序和教学方法，对教学内容进行适当的补充和删减。因为教材是为教学服务的材料，任何一种教材都不可能完全满足学生的需求。同时，上一个新课，要知道学生水平和能力，不能自己一头热。要不然，你上课只能是自己一头热，学生没反映。

遇到重点段落和难读的句子，反复朗读，直到熟练顺口，脱口而出。不断提高教学水平，我靠两种方法；1是到网上下载课堂实录看；2是听优秀老师的课，如本人经常听本年级有经验的教师鲁老师，谢老师的课，从中学习好的教学方法，并

看一些理论性的知识。在这基础上，结合自己的课堂，进行教学上的新的尝试，这样，自己的水平才会不断提高。

总之，教学是一门技术，也是一门艺术，“没有最好，只有更好。”要想做到更好，就得对过去的工作进行不断的反思，总结经验教训，查漏补缺，不断进步。

## 高中英语教案教学反思篇二

### 一、循序渐进，温故知新。

任何一门知识，包括英语，都是有系统的。学习新知识就能融会贯通旧知识，组成新的知识结构，这不仅能激发学生对英语的学习兴趣，而且使学生能够由易而难顺利地完一个学习目标。温故而知新也是以遗忘规律为依据。根据艾宾浩斯的先快后慢的遗忘规律，在学习材料刚刚能记住的一小时后，人们对所学的材料仅仅保持40%左右。第一天，保持仅1/3，到第六天逐渐下降到1/4左右。曲线最初是急剧下降，过一段时间后下降减慢，曲线趋于平稳。所以对信息进行及时和经常合理地复习，才能达到牢固记忆的目的。具体方法就是学习一复习一再复习。表面看来似乎很繁琐，其实每次复习时间不需太多，只要合理地安排时间，复习时做到系统性、针对性、综合性，便能事半功倍。教师要鼓励学生结合自己的实际情况，制定切实可行的复习计划。

### 二、教会学生记笔记记笔记可以深化学习内容，理清思路，增进记忆。

尖子生往往善于记笔记，总是一边听课，一边记笔记。曾让学生把笔记在中间划一条竖线，一分两半。左边记课堂上讲解的要点、词语用法、语法项目等，右边可以记预习时查得的例句、用法之类。引导学生在右半部分记下自己的心得、新看法或是课后提出的疑问。这样有利于培养学生的独立思考 and 创造思维的能力。同时指导学生在记笔记时采用一套自

已惯用的符号规划笔记内容，使笔记更加条理清晰、一目了然，从而也提高了听课效率。例如，教学生采用“o”符号表示当堂的重点和难点，用“、/”表示需要了解的东西。课下，学生还应对照课本认真整理笔记内容，直到全部弄懂掌握为止，并经常翻看复习，以减少遗忘。

三、在交际中学习运用英语在英语教学过程中应该贯彻交际性原则，实现教学过程交际化。

在课堂上，尽量让学生多说多练，鼓励他们多开口。例如可以课文为议题、内容、对象，开展多种形式的言语交际活动，包括说话练习，课堂讨论，小辩论，编对话，课文表演，小作文，背景知识介绍，给课文另取题目，就课文内容进行评论，用新词语编故事，故事续讲，角色复述等等，利用课文的这些训练过程就是高效的学习英语过程。老师的职责就在于引导和点拨，使学生自觉地接受、熟悉、进而掌握英语，使他们离开教师也能高效地学习英语，这就是所谓“教是为了不教”或“授人以鱼，不如授人以渔”。同时，在课外指导学生利用今天发达的信息和网络优势为自己的英语学习服务，如鼓励学生观看cctv-10每天播出的out look english magazine(希望英语杂志)，引导学生阅览我校阅览室现有的优秀外语杂志，如□english digest(英语文摘)□theknowledge of english(英语知识)□english corner(英语角)等。让学生在学中练，练中学，既提高了学习兴趣，又进一步提高了英语的运用能力。

## 高中英语教案教学反思篇三

要迎接好新课程的挑战，我们就要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业本事与知识本事，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识，主要表此刻：

首先，教师要不断进行教学反思。

广泛的反思性教学实际上就是要求英语教师对教学不断反思、对业务不断提高、对自我不断发展，以促进教师发展朝终身化方向发展。反思将强化教师的创造性、激励个人成长愿望、有益于传授主要知识和培养课堂技能，养成教师的专业气质。

以高标准进行反思性教学的教师将逐渐构成敏锐的专业确定力，使英语教师更加专业化。这就要求教师要克服一次性学习的观念，树立终身学习的精神，使每一堂课的教学都成为教师反思和提高的机会。那么受益的学生就远不只一堂课、一个班级。

自我发展的终身化就要求知识必须不断更新，那么英语教师的备课就要随时光的变化而变化，随班级、学生的不一样而变化。这就意味着要求教师的每一堂课都要上出新意，都要推陈出新，无形中培养了教师终身学习、终身发展的意识。

英语教师要力图把每一堂课都当作提高自我教学质量、指导课堂教学、拓宽自我专业眼界的机会。因为无论一个教学过程多么好，都能够改善或改革以更好地满足学生的需要。

其次，分析自我的教学经验，写教后感，有规律地反思成功或失败的经验。

还要经常分析教学实践与学生学习之间的关系，以开放的心态对待创新，把学生的需要与长期的教学目标结合起来。一旦养成终身的自我评估习惯，教师将不断地挑战自我，发展自我，从而把专业的成长与发展和赋予课堂教学以活力当作自我的职责。

挖掘学生和当前语言教学的知识深度、开拓他们知识的资料广度、促进学生和教师的认知发展。要明确地认识到英语教学是一个发展的领域，所以英语教师要经常研究教学实践，

精通专业人文知识，同时还要了解英语教学的前沿问题，跟上学科的发展。经过创新，经过各种方式主动研究自我的教学，追求、探索自我不熟知的领域，自觉养成终身研究的习惯。

再次，英语教师要不断分析、评价自我的教学质量，强化教学效果、促进学生学习，构成自我教学行为原理，促进终身自我发展。

还要经常与同事交流、参加团体备课和研讨课，以类似的研究强化终身型的学者气质。另外，为更新自我知识，还要积极地与其它学科教师进行有效的互相交流和学习，积极寻求同事的帮忙，以教师和学习者的身份继续发展自我。

同时，参与同行教师的教学、欢迎同事以他们的观察帮忙自我做自我评价，或学习其他在教学上富有经验的教师。从而提倡内部合作与团队精神，实现跨学科、跨层次教学。

## 高中英语教案教学反思篇四

点：

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48、5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等资料。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。
- 4、让其了解阅读理解的主要题型。
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

## 高中英语教案教学反思篇五

20xx年又匆匆而过了，感谢学校的领导的栽培，我今年还是留在了复习班。每个人都在自己的岗位上勤勤恳恳，也包括我。教学生活是非常忙碌又充实的。这样的充实让时间流逝的更快。夏天到秋天再到冬天。每一次的付出都期待有所收获。每一次的反思都期待有所改变。现就这半学期来我对所教班级的教学情况进行总结与反思。

### 首先，学生情况和因材施教

所带班级理2和理4学生有所差异，从第一节课开始就感受的都学生的不同，性格，习惯和英语基础。二班的同学上课比较安静，显的并不活跃，可是成绩却不错。另外一个班上课却很有热情，喜欢在下面乱喊，男生多，成绩倒数。我知道，这两种情况并不乐观。所以，在二班的上课的时候我就讲的比较深入，对学生的要求更高。并且适当的幽默的调节气氛。在另外一个班就显得严肃了一些，讲最基础的，经常适当的对教材和习题进行筛选。对于那些基础比较差的学生，背作文对他们来说很有难度，所以我就先让他们读会，会读了自然会背了。所以对不同的学生应当有不同的策略，一刀切是不可取的。不放弃每一个学生，但要有重点的培养。上课的时候，我会细心观察每个学生的动态，然后有针对性的去鼓励。偶尔善意的提醒并不会让学生反感。鼓励激励的作用远远大于批评和谩骂。学生并不喜欢婆婆妈妈的老师，在家里听父母说的已经很多了，在学生之间他们也碍于面子。所以作为老师，除了自己优秀的上课讲解外，也应当学会如何最大化的帮助学生学习。

### 其次，教学计划和教学研究

简单的语言呈现出去，学生听的明白，才会进步。从中的成就感是老师和学生都有所收获的。这样的成就感让老师又不断去进取，让学生变的积极参与。教学在统一复习资料的基

础上应根据所教班级具体情况进行有所侧重的有效教学。教学忌不了解学生实际情况，仅凭个人已有经验划定学生的错误从而不断进行无效教学，这既浪费学生宝贵时间又无成绩提高可言。每一节课教师都应给自己定下一个目标，帮助学生突破一两个重难点。让学生有成功的体验。

## 再次，练习和落实

可以毫不夸张的说，题海战术已经是大家公认的提高成绩的途径。我也不得不承认，从习题当中，学生可以巩固知识，提高能力，培养考试的感觉。各种资料，各种卷子。让学生喘不过气来。包括学校所规定的大练卷和课时作业。学生调侃说，他们的手头的卷子连起来能绕地球一周。作为老师，如何才能帮助学生最大化的利用练习，如何才能有效利用，让学生觉得不再是负担。手头的教材中的联系，一般我会让学生当堂完成，边讲边练，对于那些偏难的知识点和习题会毫不犹豫的删掉。让学生充分利用课堂时间理解和识记基本知识。抓好落实从听写单词，背诵作文开始，包括检查他们的教辅和每周完成的阅读理解，短文改错和完形填空情况。对于那些后进生，我会每天下课十分钟去给他们答疑解惑。他们的提升是整个班级进步的重要因素。

## 最后，与学生的关系

学生融洽的关系不仅仅让学生喜欢你也喜欢你的课，对于老师和学生的进步都是很重要的。其中最主要的一点就是不吝惜表扬，用赏识的眼光去看待每一位学生，即使他的成绩排在最后，但身上一定有他的闪光点值得我们欣赏。这样学生感受的了老师的尊重，反过来学生也会尊重老师。在高三多次考试后，肯定有学生因为成绩而烦恼，继而影响学习。老师不应该吝惜表扬，吝惜鼓励。这样可以培养融洽的师生关系，也可以让学生做到不放弃，不放松的良好学习状态。很多老师，只顾讲，不顾学的状况和学生的情绪，只教不学何谈提高成绩，毕竟学生是学习的主体。老师讲的挥汗如雨，

效果却不那么理想。

虽然自己的努力已经有一定的成效，但是自己离优秀还有一定距离，还有很多的问题需要提升。只有不断地钻研和学习才能让自己有所进步。让学生不仅仅通过高考，同时也做一个温暖有爱的人。

## 高中英语教案教学反思篇六

临近年末，回首20\_\_，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是参加了省里的教师培训和校园领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我用心参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后用心与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际状况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中用心探索新



的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在简单、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

#### 四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守校园的各项规章制度。处理好校园工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天空上班，一边完成校园的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为校园作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生潜力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 高中英语教案教学反思篇七

为迎接新课程的挑战，我们必须树立终身学习的理念，不断更新知识结构，培养专业技能和知识技能，从而适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念，实际上就是强化教师自我发展的终身意识，这主要体现在：

首先，教师要不断反思教学。

广泛的反思性教学实际上要求英语教师不断反思教学，改进业务，发展自我，从而促进教师的终身发展。反思将增强教师的创造力，激发个人成长欲望，有助于传授主要知识和培养课堂技能，培养教师的专业素养。

高标准进行反思性教学的教师将逐渐形成敏锐的专业确定性，使英语教师更加专业。这就要求教师克服一次性学习的观念，树立终身学习的精神，使每一堂课的教学都成为教师反思和改进的机会。那么受益的学生远远不止一个班级。

自我的终身发展要求知识必须不断更新，因此英语教师的备课必须随着时间、班级和学生的变化而变化。这就要求教师在每一堂课上都要创新，这实际上培养了教师的终身学习和终身发展意识。

英语教师应以每节课为契机，提高教学质量，指导课堂教学，拓宽专业视野。因为无论一个教学过程有多好，它都可以改进或改革，以更好地满足学生的需要。

其次，分析我的教学经验，写出教学后的感受，定期反思成功或失败的经验。

我们还应经常分析教学实践与学生学习的关系，以开放的心态对待创新，并将学生的需求与长期教学目标结合起来。一旦形成终身自我评价的习惯，教师将不断挑战和发展自己，以专业成长和发展、赋予课堂教学活力为己任。

探索学生和当前语言教学知识的深度，扩大他们的知识广度，促进学生和教师的认知发展。我们应该清楚地认识到英语教学是一个发展的领域，因此英语教师应该经常学习教学实践，掌握专业人文知识，了解英语教学的前沿问题，跟上学科的发展。通过创新，通过多种方式，主动学习自学，追求和探

索陌生领域，自觉形成终身研究的习惯。

第三，英语教师应不断分析和评价自己的教学质量，强化教学效果，促进学生学习，形成自我教学行为原则，促进终身自我发展。

经常与同事沟通，参加小组备课和研讨会，通过类似研究增强终身学者气质。此外，为了更新自我认识，我们应该积极与其他学科的教师交流和学习，积极寻求同事的帮助，并作为教师和学习者不断发展自己。

同时，参与同行教师的教学，欢迎同事通过观察帮助自己进行自我评价，或在教学中向其他有经验的教师学习。促进内部合作和团队精神，实现跨学科、跨层次教学。