

2023年毕业赠言教学反思 课文毕业赠言 教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

毕业赠言教学反思篇一

一. 课程标准的相关要求：

1. 能辨别赠言的优劣，了解赠言的特点。
2. 用简洁得体的语言表达心中的情感，

二. 教学目标：

- 1、明确毕业赠言的目的及内容，辨别赠言的优劣，了解赠言的特点。
- 2、通过说、写毕业赠言，练习用简洁得体的语言表达心中的情感，培养学生综合表达能力。
- 3、在说、写赠言过程中感受同学间纯真美好的情谊，激发学生对母校、对老师、对同学的眷恋之情。

三. 教学重难点：

1. 了解赠言的内容及特点，学会说、写赠言。
2. 如何根据同学的特点写出风格独特、富有个性的赠言。

四. 评价任务:

用简洁得体的语言写毕业赠言。

五. 教学过程:

(一)、创设情境，激情导入

1、老师课前布置大家查找送别诗，谁来把你最喜欢的一首送别诗背给大家听？

2、刚才朗诵的送别诗，给大家带来了些许的离愁别绪。同学们，不知不觉，我们就要结束六年的小学生活，离开六（2）班这个无比温馨的家。六年，多日子我们一起走过，回忆成长过程，我们结下了多少深情厚谊。我们一起来看一组照片，也许会让你重拾过去的美好回忆。（背景音乐）

3、看完这些照片，能用一两句话说说你此时的感受吗？

4、是啊，多情自古伤离别！此时此刻，相信同学们一定有很多祝福与鼓励的想对老师和同学说。荀子曰：赠人以言，重于金石珠玉。（出示课件）今天这节课，就让我们以毕业赠言的方式留住这份真情。（板书课题）

(二)、初读赠言，辨别优劣

1、前一阵子，咱们班刮起了一阵毕业赠言风。老师翻看了一些留言册，从中选取了一些同学们写的赠言。自由读一读这些赠言，看看哪些写得比较好？哪些写得不够好，为什么？（出示课件）

(1) 我们即将离别了，你是我最好的朋友，我祝愿你未来的日子里福如东海，寿比南山，长命百岁。

(2) 我送你一个168，祝你财源滚滚，一路发!发! 发!

(3) 我们曾是并肩生长的两棵小树，我们曾是二重唱的两个声部，我们曾是一张课桌上的一对学友。

当我们挥手告别时，请带上我最美好的祝福。

(4) 愿你是航船，在知识的海洋里乘风破浪；愿你是水晶，永远保持一颗纯洁善良的心；愿你是雄鹰，经得起生活中狂风暴雨的考验。

(5) 祝你笑口常开，笑死活该！

2、同桌交流，全班交流。

(三)、再读赠言，感知特点

1、请同学们打开书143页，自由、大声地读一读这些赠言，细细品味其中的深情。

2、出示送给老师的赠言。指名读，其他同学边听边思考，你觉得哪一条赠言写得特别好？好在哪里？（板书）

3、出示送给同学的赠言。齐读，你觉得哪一条赠言写得特别好？好在哪里？（板书）

4、师：其实，写毕业赠言，除了我们书上介绍的这些抒情式的风格外，还有许多的风格。老师在课外帮助大家收集了一些，我们一起来看看。（出示课件）

5、男女生合作读赠言，说说你最喜欢哪种风格的赠言，为什么？

6、读了这几句赠言，你觉得好的赠言还应该是怎样的？（板书）

7、梳理板书。由此可见，好的赠言要做到——。（齐读板书）

8、老师把写毕业赠言的技巧编成了顺口溜，我们一起来读一读。（出示课件）

要想赠言写得好，

巧用修辞很重要。

要想赠言写得妙，

抓住特点多动脑。

9、那么写毕业赠言的格式又是怎样的呢？这是老师写给咱们班小艺同学的赠言。指名读。

毕业赠言教学反思篇二

你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，学友，学友，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你！

像蜂蝶飞过花丛，像清泉流经山谷，在记忆的心屏中，学生时代的生活，恰似流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

那以往的同窗生活，是一串糖葫芦，那迷人的甜和酸，将永远回味无穷。

生活已经向我们敞开了胸襟，朋友，让我们勇敢地迎上前去，去尽情地体验它无边无际的壮阔，无穷无尽的幽深吧！

随着时间的流梭，再过几个星期我就要离开生活了二千多日子的母校。虽然离别是悲伤的，但是我还是祝全体同学能读上自己心目中的中学，能取得好的成就。

时间飞逝，一转眼六年过去了。想起我们在这六年里一起嬉

戏，我的眼泪就不由的落下来。因为我们知道我们初中不一定在一起。我希望胆小将成为你的回忆，陪伴你的是勇敢和信心，只有这样才能做好每一件事。愿我们的友谊长存！

时间飞逝，一眨眼就过了6个春秋。虽然我们在一起的. 时间不长，但是我们的友谊似海深。我不知道以后我们的友谊是否还会存在，但我一定会珍惜。我真心祝愿你能在以后勇敢的表现自己，让别人看到你的另一面。

有人说：“人人都可以成为自己的幸运的建筑师。”愿我们在走向生活的道路上，用自己的双手建造幸运的大厦。

小鸟在枝头吱吱喳喳，多像我们当年的窃窃私语，和那一串串格格的笑声……

希望我们都能张开爱的羽翼，去完成自己梦的希冀~~

同学啊，让往日夕暮中那些甜蜜的低语，都埋在心底，化作美丽的记忆吧！

一转眼，就要毕业了，回首这六年的校园生活，有甜的，有苦的。不管怎样，每个同学都要进入初中，结识更多的朋友，希望在今后的日子里，同学门可以在天空中自由飞翔，寻找一片属于自己的蓝天。

我是一个即将离开母校，向知识的另一端跨进的人，在此，我对母校的一切格外留恋，但最让我留恋的是那些与我一起学习了三年的同学。因此，我送给他们一句话：好好奋斗，如果我们有相见的时候，就比比谁强，谁能实现父母望子成龙、望女成凤的愿望。

与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。

你留给我的，是美丽的记忆。你使是怀念少年时的纯真和友谊。当我捧起记忆中的佳酿想请你喝时，却先醉了自己。

同窗六年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

我们在学校结下了深厚的友谊，虽然只有一年的时间里，你也有许多的朋友，我们的友谊比水晶还要透明，互相谦让，从不打架。要毕业了，我希望你朋友像天上的星星一样，在这个世界上展开翅膀，自由飞翔。

六年来，每当我在学习上有了疑惑时，生活中遇到挫折时，总是你的声音在耳畔响起，疑惑迎刃而解，挫折变成为动力，促使我不断向前。请接受我的一片敬意。别了！我的朋友！

紧紧地握一握手。手有意，手有情，掌心中千言万语，也有我难言的秘密。

毕业赠言教学反思篇三

本课所在单元的阅读主题是根据不同任务选择不同的阅读方法。

在教学这一课时，我们聚焦这一阅读主题，阅读的目的不同，所选择的阅读内容和阅读方法也有所不同。教学过程中，根据导读部分给我们提示的三个阅读任务，选择不同的阅读内容和阅读方法。写玩具制作指南并告诉别人怎么玩这个玩具；体会传统玩具带给人的乐趣；讲一个关于老师的故事。

根据这三个不同任务任务，设置问题：针对于这不同的目的，你要去读哪些内容？为了完成这个目的，你选择了什么样的阅读方法？学生通过对问题的理解和朗读，他们能够明确要选择相应的阅读内容，就应该先大致浏览文章，选择跟自己阅读目的相应的内容，其他的内容先跳过，阅读目的相关的

内容，就应该细读细致去体会。

为了完成不同的阅读目的，他们所使用的阅读方法也不一样，通过讨论和自己的理解，学生能够理出思路：要完成第一个阅读任务，我们应该用找关键词、提取信息的方法。要完成第二个阅读任务，我们应该着重找关键词句，去体会关键词句。要完成第三个阅读任务，我们要梳理清楚“关于老师的故事”的起因、经过、结果，然后把这个故事讲清楚。

本课所在单元的写作主题是：写生活体验，试着表达自己的看法。

这一课通过丰富的内容和生动的语言向我们展示了作者童年时期做竹节人、玩竹节人的乐趣。从他的语言当中，我们能够原汁原味地感受到他玩竹节人的生活体验，所以在教学过程中，我们也着重去体会了作者语言的特色，为后面的写作打下基础。

课文《毕业赠言》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业赠言教学反思篇四

教学目标：

- 1、正确分辨毕业赠言的优劣，说明优劣判断的理由，提高是非辨别力。
- 2、选择自己熟悉的一、二位同学，根据同学的特点，把自己的希望和祝愿组织成美好的毕业赠言送给对方。
- 3、在互赠毕业赠言的过程中感受同学间纯真美好的情谊。

重点和难点：

重点：正确判断赠言优劣，根据同学特点说、写赠言。

难点：说清优劣的理由，写出有特点的毕业赠言。

教具准备：小黑板

教学时间：1课时

教学过程：

一、激情导入，出示课题

2、根据学生讨论，相机出示课题——毕业赠言

二、学习课文

1、学习“听说要求”，明确这次听说训练的要求。

2、学习“听说提示”，明确这次听说训练的步骤和任务。

三、听赠言例句，学会分辨优劣

1、我从同学们的毕业赠言中选了几则，请大家听听，哪几则写得比较好，哪几则写得不够好？为什么？（听教师读赠言，附赠言内容：）

2、听后同桌自由讨论。

3、全班交流，教师从旁相机点拨。

总评：第1、3、4则抓住了同学的个性特点，有针对性地写出了对同学真诚的希望和祝愿。第2则不符合小学生的身份，挣钱不能作为学生努力的方向。第5则是套话，没有抓住一个人的个性特点，针对性不强。

四、讨论明确赠言要求和内容

1、从刚才几则赠言中，你认为写赠言时有什么要求？

2、学生讨论后，教师小结：语言优美、针对性格特点、有激励作用的赠言能给人以美的享受和积极力量，大家都会喜欢。而商人味十足、成人味太浓、没有任何针对性的空话、套话，是不受人欢迎的，要注意避免。

3、再次讨论赠言可以写哪些方面的内容？（可以写怀念、劝勉、警戒、希望、回忆等方面的内容。）

4、在语言表达上，可以用上什么方法呢？（可以适当应用比喻、比较、排比、对偶等等。）

五、学生动手写赠言，教师提供一些名言、俗语供学生选择使用。

六、交流同学赠言，不足的提出改进意见。

七、送上老师给全体同学的赠言，愿大家友谊长存。

八、同学将写有自己美好祝福的贺卡赠送给同学。

毕业赠言教学反思篇五

师：读了第3自然段，你从中体会到了什么？

生：学校里的生活真是丰富多彩。在学校里，可以描红临帖，可以学电脑，可以排练合唱，可以外出写生，可以制作标本。

生：作者在学校里学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福，难怪他这样眷恋母校。

生：6年的时光是多么美好啊，没有这6年，将来拿什么报效祖国！

生：五彩斑斓的学习生活真令人眷恋啊！

师：这段话是围绕哪句话写的？

生：这段话是围绕“6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷”这句话写的。

师：“五彩斑斓”可以换成什么词？

生：丰富多彩。

生：五彩缤纷。

生：绚丽多姿。

生：多姿多彩。

接着，我让学生仿照这一段来写，让学生学会活学活用。请看一位同学写的：回顾六年的历程，我的每一点进步都离不开陈老师您的帮助和教诲。是您，一丝不苟地传授给我们知

识；是您，教会我们做人的道理；是您，一直关心着我们。

[反思]

读讲课文的第3自然段，我先以交流读后体会切入，让学生根据课文内容畅所欲言。在学生回答问题中显然看出学生是以自己的生活经验作为支撑的，当课文内容与学生经验碰撞后，自然会产生一种纯真的感情，会增加学生对课文内容的理解，会增添一份浓浓的'情感。接下来，我引导学生归纳，找出这一段文字的总起句，进行概括理解。学生从总到分，对构段的方式有了清楚的认识，句段的训练落到了实处。尤其是在理解词语“五彩斑斓”的含义时，我引导学生换词，不再拘泥于传统的词解，而是让学生调动词语的积累在交流中领悟，在领悟中又一次达到了丰富词汇的目的。最后的小练笔也恰到好处，较为成功。