

2023年少年宫绘画活动计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

少年宫绘画活动计划篇一

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等
5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格□a2□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参

赛卡

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿园亲子美术活动方案3篇幼儿园亲子美术活动方案3篇8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书 策划方案4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表

达和亲子创作的快乐，培养孩子“爱家，爱园，爱三乡”的情怀，传递共建“和谐家园 幸福三乡”的理念。

一、 亲子绘画主题：“和谐家园 幸福三乡”

二、 参赛对象：三乡镇各托幼机构的幼儿

三、 参赛细则：

1、 参赛画纸规格□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡

3、 上交作品时间：20**年4月26日

少年宫绘画活动计划篇二

为了丰富校园文化生活，满足广大同学提高口才表达方面的需求，演讲与口才兴趣班将在口才和思辩方面带领大家进行训练，使得同学们在口语方面得到提高。

1. 增强学生对演讲知识的实际应用能力，为学生提供多种活动经历。

2. 为学生提供一个展示自我，同时互相切磋、互相学习的舞台。

3. 增加学生的上台经历，提高学生的演讲水平、交际能力。

4. 指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力，全面提升学生的人文素养。

1. 用一口流利的普通话进行朗诵。应力求达到语音标准，吐字清晰，语调自然，节奏韵律明显，表达流畅的训练标准，减少或避免方言语调明显，方音特征突出等问题。精神面貌上应做到自然大方、精神饱满。朗诵内容应当健康、向上。

2. 带一颗勇敢的智慧心进行即兴演讲。即兴演讲主要训练学生临场应变能力，使之在任何场合下，能说，敢说，会说。达到这一目标的唯一方法就是：强迫自己抓住每一个在众人面前说话、表演的机会，随着次数的增多，慢慢心里那道紧绷的弦会自然而然地松弛下来。我相信，无论是谁都有一个从胆怯到勇敢的过程，你必须强迫自己亲身去经历才行。大家也可以在课后多多交流。通过多次的训练，逐步提升学生的口语表达能力和临场应变能力。

3. 写一篇漂亮的演讲稿进行定题演讲。定题演讲是参赛选手围绕赛前给定的主题，写好讲稿进行演讲。演讲稿要有完整的结构：开头、主体、结尾三个部分；要运用正反对比，论证才能深刻，观众记忆也就深刻；要运用排比句式，这样才能表达强烈奔放的感情，周密说明复杂的事理，同时增强语言的气势和表达效果；要注意以情动人、以情感人。

1. 平日里号召学生多阅读，并形成习惯。如可看报纸、刊物，了解实事；也可读有哲理、启发性的书刊；还可根据个人的爱好精读几本有深度的书。

2. 多多抓住平日里讲话的机会进行锻炼，这样通过讲话、交谈等很多小事情增加个人的修养、内涵。

3. 尝试着自己写演讲稿，组织小型演讲。

4. 即兴写作与演讲。

5. 对演讲时所注意事项进行针对性的训练。如手势、面部表情及情感色彩等。

1. 学生均能大胆地走上台，以洪亮的声音、清晰的口齿、自然的神情进行讲话。

2. 平日里能够做到大胆主动地与人交流，语言文明，说话做

到有理有据。

3. 与学生生活联系紧密的话题，可以进行简单地即兴写作与演讲。

演讲与口才高段组进度表

第一周 讲解“演讲与口才”的概念及系列要求

第二周 自我介绍

第三周 朗读朗诵训练

第四周 即兴朗读训练

第五周 绕口令比赛

第六周 故事荟萃

第七周 命题演讲训练

第八周 朗读朗诵训练

第九周 即兴朗读训练

第十周 成语接龙

第十一周 即兴演讲训练

第十二周 即兴演讲训练

第十三周 学期展示

少年宫绘画活动计划篇三

“智勇大闯关”是需要参赛者体力与脑力要达到完美结合的竞赛. 希望能借助刺激的闯关活动, 达到提高同学们的团结能力, 思维能力及反应能力, 增强团队意识, 让同学们更加热爱校园文化生活。

1. 提高应变能力, 锻炼健康体魄.
2. 提高团队意识, 集体意识, 了解团结的重要性
3. 让同学们更加了解青少年宫

柯坪县教育和科学技术局

柯坪县广电局、柯坪县城建局、团委

柯坪县青少年宫

柯坪县文化广场、柯坪县青少年宫内、灯光篮球场

20xx年7月26日星期五上午10:00（北京时间）

竞速游戏

1、准备阶段

青少年宫教职工人员分工, 各负责活动一部分; 需要抽调其他学校5名体育老师协助, 抽调各学校摄像机4台, 技术人员8名, 分组摄像, 协调广电局全程摄像。

2、宣传阶段

各学校处张贴活动通知, 招募参赛者

召集所有参赛者, 进行分组, 讲解活动流程, 确定活动各方面的细节。召集全体工作人员、裁判员、摄像师与25日早晨11: 00到少年宫开会。

3、场地活动阶段

比赛前一天所有工作人员到活动现场布置场地

1. 活动类别: 儿童组(a.男子组/b.女子组)、

少年组(a.男子组/b.女子组)

2. 赛式: 每组分四场预赛和决赛, 预赛中取第一名进入决赛。决赛设一等奖1名, 二等奖1名, 三等奖2名。

4. 活动时间:

20xx年7月26日星期五上午10:00 (北京时间) 5. 活动内容:

预赛以柯坪文化广场主席台为起点和终点, 共设8个项目, 每一组参赛选手在活动起点处抽取一个信封(信封内装有本场游戏项目及规则), 按规定要求完成项目。

每个项目限定时间为十分钟, 如参赛选手超出比赛项目规定时间, 则视为此关卡通关失败, 同时选手也可以主动放弃此项目(注: 全程赛事最多可放弃一项关卡), 直接进入下一关, 最终在通关总时间中加入未通关关卡要求时长, 则为最终成绩, 全场下来并无违反规则者最后以最短时间到达终点为依据, 分取男子组、女子组第一名, 直接晋级决赛。决赛设一等奖1名, 二等奖1名, 三等奖2名。有违反规则者, 直接取消比赛资格。

(1) 脚踩气球比赛工作人员: 钱颖鑫

小记者：孜丽努尔古力夏提古丽比亚人数：每组2人

游戏道具：气球若干个，

比赛规则：每组参赛队员首先要吹好10个气球，然后用脚或者手将气球弄破，完成规定气球所用的时间计入比赛总成绩。

地点：柯坪县中心文化广场

(2) 遥控游艇比赛工作人员：艾山江

小记者：麦合木提阿地力艾丽则热人数：每组2人

游戏道具：电动遥控游艇2艘遥控器2个电池若干

比赛规则：每位参赛选手需控制游艇绕水池一圈，航向为顺时针方向，

经过气球必须绕一圈，漏气球必须补上，率先跑完2圈的选手可直接进入下一关。

比赛地点：柯坪县文化广场圆形水池

(3) 遥控汽车比赛工作人员：侯志杰

小记者：孜丽努尔古力夏提古丽比亚人数：每组2人

游戏道具：电动遥控车2辆遥控器2个电池若干

(4) 赶球

工作人员：阿依木尼沙

小记者：麦合木提阿地力艾丽则热人数：每组2人道具：篮球2个

比赛距离：20米（于10米处设置障碍物）

比赛规则：每队2名队员同时站在起点处排成一路纵队，中间设置宣传海报障碍物，第一名队员手持木棒，当听到裁判发令后，利用木棒将起点处的球赶至障碍物绕过障碍物回到终点，然后再从终点赶回起点交与下一名队员。

地点：中心文化广场（地点1）。

（5）极品飞车比赛

工作人员：王世启
小记者：孜丽努尔古力夏提古丽比亚人数：每组2人

游戏道具：电脑2台北通方向盘2套

（6）自动发球机

工作人员：朱兆明

小记者：麦合木提阿地力艾丽则热人数：每组2人
游戏道具：乒乓球拍乒乓球

规则：每位组员在最短的时间内接够10球算过关，进入下一关。地点：青少年宫二楼大厅

（7）军弩射击比赛

工作人员：李琦春
小记者：孜丽努尔古力夏提古丽比亚人数：每组2人

游戏道具：军用弩两把箭若干

比赛规则：每位参赛选手可在指导老师的指导下共同击中人形靶10次，可直接进入下一关

比赛地点:青少年宫二楼射击训练室

(8) 涉水搬运

工作人员:古丽巴奴尔

小记者:麦合木提阿地力艾丽则热人数:每组2人道具:气球

地点:中心文化广场方形水池

规则:两组同时,每组从水池南边搬运气球10个,到水池北边,每次只搬一个,搬完可进入终关。

(9) 终点站

最终成绩按照参赛选手完成所有项目的总时长为依据,分别设一等奖1名,二等奖1名,三等奖2名,并发放奖品。

(注:从预赛进入决赛并拿到名次的选手,有以下奖项,此奖设为男子组,女子组)

男子组:一等奖:1名二等奖:1名

三等奖:2名

女子组:一等奖:1名二等奖:1名

三等奖:2名

1,各组必须用组委会发的号码布,标志(每组有特定团队标记)等。

2.比赛期间,每组两人不得分散行动(严格按照通关图示规定)如有发现作扣分处理。

3. 比赛期间, 各组不得有任何作弊行为, 如有发现, 成绩视为无效。
4. 使用未经审核的号码布或标志, 成绩视为无效。
5. 参赛者必须遵守游戏规则, 不要蓄意伤害他人, 否则取消资格。
6. 必须所有组员到齐才能开始游戏。
7. 若活动期间出现意外及时与工作人员联系。

a:柯坪县文化广场主席台

b□柯坪县青少年宫

c:灯光篮球场

柯坪县青少年宫二一三年七月二十日

少年宫绘画活动计划篇四

我校的科技教育工作以提高科技教育质量, 培养学生科学实践和创新实践能力为重点工作和主要目标, 向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想, 形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围, 全面提高学生的科技素养, 为培养学生创新精神和实践能力, 推动我校科普、科技工作的均衡发展, 全面提高我校师生的科学素养和综合能力, 特制定如下科技兴趣小组活动方案。

以科学发展观为指导, 以提高小学生的和学素质为根本宗旨, 因地制宜, 分类指导, 讲求实效, 坚持普及与提高相结合、课内和课外相结合、学习与实践相结合。坚持面向全体学生、进学生全面发展。通过科技实践, 使学生掌握必要的实践技

能，激发学生对科学技术的兴趣，提高学生的创新意识和实践能力，引导学生树立科学思想、科学态度，逐步形成科学的世界观和方法论，了解国内外科学技术的发展的状况，为今后创造性地参与科技活动和社会实践打下基础。

以推动学校科技教育的发展，广泛开展多种形式的科普教育活动，提高小学生科学素质为主要目标。使学生对科学探究感兴趣，初步形成科技意识，初步养成勇于探索、追求新知、实事求是的科学精神和动手动脑能力。

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学实践活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“科技小发明小制作”、和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：每周一、周三下午。

科技兴趣小组的主要活动地点：学校科技活动室

第一阶段科技趣味制作

通过制作和展示种种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技艺，提高动手能力。

第二阶段面向生活科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与种植、养殖活动。

第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

少年宫绘画活动计划篇五

为进一步贯彻实施国务院《全民科学素质行动计划纲要》，培养中小学生学习创造能力，增强科学创新精神，全面推进科学素质教育，结合柯坪县科普宣传周活动精神，决定在青少年宫开展科普宣传周活动。

科学发展，低碳生活。

一~六年级学生

20xx年6月

围绕“跨越发展、创新驱动、绿色增长、和谐共享”的工作大局，着重突出“科学发展，低碳生活”这一主线，充分体现“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”的内容，

坚持贴近实际，贴近生活，贴近学生开展丰富多彩的活动。

（一）科教兴宫和自主创新意识宣传。

提高自主创新能力，大力实施科教兴宫战略，充分反映科技创新在生产、生活和学校教育中的需求与应用，努力营造人人关注创新、支持创新、参与创新的良好氛围。

（二）突出节能减排和生态文明的宣传。本次科普宣传周要以实施节能减排科普行动为重点，通过开展节约型、生态型校园建设等活动，提高青少年学生节能减排、低碳生活从我做起，从生活点点滴滴做起的公众意识，引导树立科学绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）普及安全健康知识。

贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》，着力开展卫生防病科普知识的宣传，提高师生、家长的防病意识和能力，动员社区力量共同参与疾病的预防和控制工作。

1、开展科普宣传教育。少先队负责组织宣传，组织学生参观学习，开辟一块科普知识宣传专栏。

2、加强动手能力的培养。各班积极开发学生的创造能力，航模兴趣小组的带头示范作用，利用中小学航模比赛为契机，发动学生积极动手制作科技模型，每班上交科技模型制作两件，学校将组织进行评比。

3、开展“我为节约型、生态型校园建设出金点子”活动。根据节约型、生态型校园建设目标，围绕节能减排、生态环保等要求，就硬件建设、校园管理、氛围营造等某一个方面、某一个细节提出合理化建议或项目化改造方案。要求每班推荐“金点子”两个。

少年宫绘画活动计划篇六

活动目的：

通过本次绘画活动，培养幼儿热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感，用我手画我梦，提高孩子们的设计能力及手绘能力。为孩子和家长提供一个展示自我和发展自我的平台，增进亲子间的情感交流。

活动时间：9月27日上午8：30(初定)

活动地点：长岭公园(初定)

参加人员：各班部分幼儿与家长及官亭幼儿园的两位幼儿与家长

活动准备：1、人手t纸箱一个(幼儿园备)，颜料、画笔家长自备。

2、经验准备，要求事先通知家长想好创意。

3、活动场地事先布置好。

4、每人随带报纸或地毯，席地而画。

活动过程：1、选手签到。

2、主持人开场白。

3、社区领导致辞。

4、各选手作画。

5、评委打分。

6、颁奖。

评委：社区领导两位、计生协领导、戴腾辉、范亚芳等。

奖项设置：一等奖二名、二等奖五名、三等奖十名、参与奖若干名。

少年宫绘画活动计划篇七

一、活动目的：

弘扬书法绘画艺术，提高学生审美修养，激发学生的艺术及书法的兴趣与爱好，丰富大学生课余生活，活跃我系学习氛围，提高大学生综合素质和社会实践能力。机械工程系宣传部特此举办“翰墨飘香，艺满张航”绘画书法摄影大赛。用你们的‘双手点燃青春激情，用你们的灵感记录精彩瞬间，在张航这片美丽的天空下，展现你的风采！

二、参赛对象：机械系全体学生

三、活动时间□xx年11月12日至xx年11月25日。四、参赛方式及要求：

自宣布之日起所有参赛学生将作品交到各班宣传委员处，然后各班宣传委员在11月23日之前统一交到宣传部办公室。

该活动每班至少有两份作品，而且该活动的评选结果会作为本班级评选“优秀宣传班级”及优秀宣传委员的参考。

五、作品要求：

内容：思想健康向上，创意新颖独特；

所有参赛作品必须在作品背面注明作者姓名、班级、联系方

式，参赛书画作品不需自行装裱；作品规格不限。

六、奖项设置：

本次比赛奖项设置：

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名；优秀奖若干。对获奖学生颁发荣誉证书予以奖励。获奖作品将利用宣传栏及网上宣传部宣传栏对获奖作品长期展示。

七、活动安排：

11月10日将向各班级宣传；

11月24日准备阶段将各班呈报的作品统一编号，分类登记；11月25日评奖阶段根据票数或联系专业老师，按照公平、公开、公正的原则对参赛作品进行评审□xx年1月1日元旦晚会进行颁奖。

八、联系方式：

略

少年宫绘画活动计划篇八

“六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的’节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，学校开庆六一绘画比赛的活动。

本次比赛设初赛和决赛两个阶段。初赛由各班级组织进行。各班在初赛中评出3份优秀作品，参加学校组织的决赛。

5月上旬

5月25号

4k或者8k□特殊作品的尺寸可以放宽要求。

国画、儿童画、水彩画、水粉画、素描、等。

歌颂祖国，庆祝“六一”等积极向上，内容健康皆可。

本次比赛设个人奖和集体组织奖两个奖项。

每个年级设一等奖5人，二等奖7人，三等奖12人。

各级部设优秀组织奖。参赛班级名次根据本班参赛选手的平均分排序。

少年宫绘画活动计划篇九

为全面贯彻教育方针，强势推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，展现我校学生良好的精神风貌和艺术修养，更好的体现我校素质教育的特色教学，切实加强美育工作，学校特组织一次绘画比赛。具体如下：

- 1、人与社会的和谐；
- 2、人与自然的. 和谐；
- 3、人与生活的和谐
- 4、人与家庭的和谐。

我校一至六年级学生，每班选1~3名同学参加。

时间□20xx年12月5日中午1：203：30（现场绘画）。地点：山盆小学远程教室。

- 1、参加绘画比赛的学生以比赛主题创作一幅画、当场完成。
- 2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是国画、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。
- 3、儿童想象画尺寸：画种自选，工具材料由参赛选手自备。纸张由学校统一分发。

本次绘画比赛按年级分组分别设一、二、三、优秀奖若干名。

- 1、学校各班必须认真组织初赛选拔；确定参赛选手。
- 2、各班将参赛选手于12月3日前报体艺教研组敖弟扬老师。
- 3、比赛结束后，将由学校组织评委对各参赛作品现场打分，最后算出选手的成绩。
- 4、学校将对获奖者给予精神和物质上的奖励。

少年宫绘画活动计划篇十

4月22日是世界地球日，为进一步增强学生的环保意识，培养学生热爱大自然的良好品质，提高学生的绘画、审美能力。经研究决定举办“保护绿色，关爱地球”现场绘画比赛，具体实施方案如下：

——保护绿色，关爱地球

参赛选手可以从以下内容中任选一种作为选题，也可以自己拟题

- (1) 让天空更蓝——空气污染及防治；
- (2) 让海水更清、海洋更蓝——水污染及防治；

(3) 让大地充满生机—保护土地防止水土流失；

(4) 让生物更繁荣—保护生物；

(5) 让城市更美丽—清洁城市防止污染。

一至六年级，每个班限报2名。

由教务处组织专人对学生作品进行评选。

1、4月20日前为宣传发动及准备阶段，做好动员工作。

2、比赛时间：4月23日（星期一）下午1:30。

3、4月25日由学校有关领导、有绘画专长的老师评选出优秀作品并进行颁奖。

学校多媒体室

1、比赛分为低年级组（一、二、三年级），高年级组（四、五、六年级）、进行评奖。

2、奖励名额：每组设一等奖1名、二等奖2名、三等奖若干名。

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成（可由老师进行指导）。

2、作品内容新颖，有创新思想，主题鲜明。

3、绘画材料不限，可以是彩色蜡笔、水彩、油画棒、彩色画笔等，橡皮，铅笔。纸张由学校提供，其他绘画材料均由选手自备。

4、画的背面要写明作者的姓名、性别、年龄（周岁）、所在学校班级、指导老师姓名。