

2023年少儿艺术创作活动方案策划 少儿 美术活动方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少儿艺术创作活动方案策划篇一

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以

在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无

论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅（此幕布今后还可多次使用）。

少儿艺术创作活动方案策划篇二

二、活动目标：

1. 通过利用各种废旧材料设计并制作幼儿服装，培养幼儿的动手能力、创新意识及成人与幼儿的环保意识。
2. 进一步促进亲子间的情感，使幼儿感受节日的快乐。发展教师与家长之间的友好协助关系。
3. 活动中能大胆的展示自己。

三、活动安排：于xxx年5月26日上午9：20在本班教室。

四、活动内容与要求：

1. 提前将活动通知到家长，请家长为本次活动收集各种材料，为自己的孩子选好题材，活动当天自备主要材料。

2. 要求在制作过程及结束后，保持周围环境的清洁。

3. 要求制作在1小时内完成，根据服装的设计于制作评选出最佳作品奖。

五、活动过程：

1. 导入活动：装扮地球妈妈

2. 幼儿与家长共同制作服装。

3. 时装秀表演

4. 小结评比

六、活动结束：穿新衣观画展

设计思路：当今环境问题日益严峻，作为地球的主人，我们每个人都有责任与义务来保护它、善待它。随着人们生活水平的提高，垃圾越来越多，种类也越来越庞大。为了使幼儿认识到废物的可再利用性和实用性，提高家长的创新能力和动手能力以及幼儿与家长的亲子关系。从而让幼儿从小萌发保护环境意识，培养大家的环保意识和行为。

少儿艺术创作活动方案策划篇三

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的`游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。
3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：

幼儿随音乐“打猎”进接龙行走退场。

少儿艺术创作活动方案策划篇四

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了、”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。

幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材

料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二) 观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色、利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三) 幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到布置好的舞会中尽情的玩耍

少儿艺术创作活动方案策划篇五

1、培养幼儿构图能力，创造富有表现力和画面感的构图和构思。

2、发展幼儿想象能力，创造出富有幼儿情感的画面。

3、培养幼儿画羊的简单形态和动作特征。

二、活动准备

- 1、看过动画片《喜羊羊》。
- 2、教师准备水彩笔油画棒。
- 3、有关喜羊羊动画片里人物的图片或贴片若干。

三、活动过程

(一) 引入

- 1、播放《喜羊羊》主题曲，引发幼儿兴趣，让幼儿跟着歌曲做律动。
- 2、教师：这是什么歌曲？

(二) 过程

- 1、教师拿出喜羊羊图书，与幼儿分享故事情节。
- 2、教师引导幼儿说出自己最喜欢《喜羊羊》中人物的形象特征，以及喜欢的原因。
- 3、教师出示示范图，让幼儿欣赏和点评，说出画中人物的特征。教师就幼儿所做的点评和画面对幼儿讲述画面的构成，引导幼儿树立正确构图感和画面感的意识。教师对自己的范画编一个小故事，更富有画面感和故事情节。
- 4、让幼儿大胆自由进行绘画，教师进行引导和指导。鼓励幼儿大胆用色。
- 5、幼儿绘画结束，自己对自己的画作介绍，和好朋友一同分享画的内容。

(三) 结束

1、让个别幼儿进行图画展示，向小朋友介绍画面内容。教师给个别画的好的小朋友以贴片鼓励。

2、教师总结，让幼儿在家中和爸爸妈妈分享着绘画的内容。

四、活动反思

在本次活动中，教师充分调动了幼儿的积极性，使幼儿能够按照自己的想像画出自己心中的羊。但仍存在不足，幼儿的绘画作品色彩和比例有问题，要多加指导和引导，让幼儿画出更加富有画面感和构图感的绘画作品。

五、活动延伸

让幼儿在家中与父母一同观看其他动画片，让幼儿画出自己最喜爱的动画形象。

少儿艺术创作活动方案策划篇六

在推进素质教育的今天，人们越来越认识到美术教育在提高和完

善人的素质方面具有重要作用，尤其是在培养学生的创新精神和创新意识方面，美术教育有着其他学科不可替代的独特优势。

儿童美术教育的首要任务是让学生形成对学习的兴趣，为他们的终身学习奠定基础。然而，当前的儿童美术教育还有许多方面不能适应素质教育要求，特别是还有许多阻碍学生创新精神和实践能力发展的因素存在，如：活动过于单一，审美视野狭窄，远离儿童的生活经验；学生体验活动不足，课堂教学方式单一；兴趣活动空间狭窄，作品创造性存在明显的局限等等。目前，美术教学还未能找到一种较能体现现代儿童美术学科特点，反映儿童审美心理发展且行之有效的教

学方式。

作为生命特定时期的产物，儿童美术短暂而绚丽，失去真爱与引导就会自生自灭。儿童美术教育显得极为重要，它在引领孩子感悟美的同时也为他们开启了心智之门，在艺术创造过程中获得的审美体验、创造能力和表现能力可能影响孩子一生的思维方式和人格特征。关注儿童美术即是对人类自身生命过程和创造精神的理性关注，真正体现着人文主义精神与社会进步的程度。

二、活动目标

儿童画是儿童内心的自白，天真、浪漫，每一幅画都是一个故事都是美丽的故事。在成人看似乱涂乱画，实则具有丰富的想象力。学习画儿童画可以培养孩子们的观察力、想象力、创造力和表达力。绘画过程中可以让他们的自由发挥，让他们展开想象的翅膀，将他们的认识和情感以绘画的形式表现出来，从而表现自我。

本学期我将带领学生，观察自然，感受生活。由简到难，循序渐进让他们在绘画中得到正确的引导，激发他们学画画的兴趣，在轻松的环境中学到一些基础知识和基本技能，在潜移默化当中使他们各方面的能力得到培养和提高。

三、活动对象

中年级学生。

四、活动时间安排

周二周四周六、节假日进行活动。

五、活动地点：

五（3）班美术室六、儿童美术绘画活动内容20xx年2月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

少儿艺术创作活动方案策划篇七

首羨镇中心小学“乡村少年宫”美术室

活动方案

一、活动背景

在推进素质教育的今天，人们越来越认识到美术教育在提高和完

善人的素质方面具有重要作用，尤其是在培养学生的创新精神和创新意识方面，美术教育有着其他学科不可替代的独特优势。

儿童美术教育的首要任务是让学生形成对学习的兴趣，为他们的终身学习奠定基础。然而，当前的儿童美术教育还有许多方面不能适应素质教育要求，特别是还有许多阻碍学生创

新精神和实践能力发展的因素存在，如：活动过于单一，审美视野狭窄，远离儿童的生活经验；学生体验活动不足，课堂教学方式单一；兴趣活动空间狭窄，作品创造性存在明显的局限等等。目前，美术教学还未能找到一种较能体现现代儿童美术学科特点，反映儿童审美心理发展且行之有效的教学方式。

作为生命特定时期的产物，儿童美术短暂而绚丽，失去真爱与引导就会自生自灭。儿童美术教育显得极为重要，它在引领孩子感悟美的同时也为他们开启了心智之门，在艺术创造过程中获得的审美体验、创造能力和表现能力可能影响孩子一生的思维方式和人格特征。关注儿童美术即是对人类自身生命过程和创造精神的理性关注，真正体现着人文主义精神与社会进步的程度。

二、活动目标

儿童画是儿童内心的自白，天真、浪漫，每一幅画都是一个故事 都是美丽的故事。在成人看似乱涂乱画，实则具有丰富的想象力。学习画儿童画可以培养孩子们的观察力、想象力、创造力和表达力。绘画过程中可以让他们的自由发挥，让他们展开想象的翅膀，将他们的认识和情感以绘画的形式表现出来，从而表现自我。

本学期我将带领学生，观察自然，感受生活。由简到难，循序渐进让他们在绘画中得到正确的引导，激发他们学画画的兴趣，在轻松的环境中学到一些基础知识和基本技能，在潜移默化当中使他们各方面的能力得到培养和提高。

三、活动对象

中年级学生。四、活动时间安排： 周二 周四 周六、节假日进行活动。

五、活动地点：

五（3）班美术室 六、儿童美术绘画活动内容 2011年2月

首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动方案

一、活动目的：

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。 2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

二、基本活动信息

？ 活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

（1）已有客户的小孩（理想汇会员、“新八景”投票者）。

（2）特邀对象（县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部的小孩）。（3）阳光朗乡内部员工小孩。

三、活动内容框架

1. 第一阶段：前期活动推广、作品征集（7月19-27日）2. 第二阶段：作品展览、专家评审（7月28日-8月3日）3. 第三阶段：项目现场颁奖活动（8月4日）

？ 在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。（活动文案）？《新商河》报广或者通知新闻（活动文案）2、目标区域渠道？销售人员通知已蓄客户和“新八景”投票客户。（电话说辞）

? 县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函（邀请函文字+设

计）? 内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工（活动文案）

? 在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。（桌

椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅）

? 与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。（海报）3、作品征集

? 在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作

品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。（作品存档箱）

? 截止时间：7月27日，过后不再征集新的作品。

第二阶段：作品展览、专家评审（7月28日-8月3日）

? 集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料（茶点区服务仅

限集中参观前三天）（展览画的夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定）考虑评委投票位置。

? 展览区，建议布置活泼生动，可做卡通立体氛围布置，儿童参观可拍照，以及活动

宣传背景板

? 专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访

品获选奖项。（如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。）? 销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。? 分发啤酒节活动邀请券。

? 专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。第三阶段：项目现场颁奖活动（8月4日）

活动执行要点——领导发言、儿童节目（舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧）、颁奖

品确认)

? 工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。（卡通服装资源）? 邀请少儿台主持人主持（主持人资源）3. 奖品、奖项设置：

大班美术活动设计方案

帽子

一、设计背景：

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了?。”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子?? 还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用

多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

二、活动目标：

- 1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。
- 2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。
- 3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

三、重点和难点

- 1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。
- 2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

四、活动准备：

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

五、活动过程

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二)观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色？利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三)幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

六、活动延伸：举办《帽子舞会》

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到

布置好的舞会中尽情的玩耍??

少儿艺术创作活动方案策划篇八

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
2. 通过亲子活动，感受亲子制作的. 乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。
3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

xx路实验小学幼儿园

xx年9月30日

少儿艺术创作活动方案策划篇九

一、工作计划中指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和

材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、美丽的焰火(绘画)

2、宝塔(绘画)

3、升国旗(绘画)

4、夜晚在一棵树上(绘画)

5、我爱洗澡(绘画)

6、脸谱装饰(绘画)

- 7、江南小镇(绘画)
- 8、黄昏的树林(水粉画)
- 9、大公鸡真美丽(水墨画)
- 10、奥特曼(水粉画)
- 11、生命树(水粉画)
- 12、葡萄(水墨画)
- 13、个人画展。