

# 2023年大班社会领域元宵节活动方案及反思 大班社会领域活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班社会领域元宵节活动方案及反思篇一

1. 根据农作物的特征尝试猜谜。
2. 能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 1. 谜语课件

2. 课前对于农作物的知识经验的准备。
3. 男孩女孩分组做;小红旗若干。

### 1. 导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

## 2. 幼儿学习编谜语。

(1) 教师念花生的谜语，让幼儿猜。

有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征(形状、用途等等)再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

(2) 猜第二个农作物谜语。像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴角笑，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的.?(有什么特征)

## 3. 比一比、赛一赛。

(1) 师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗?

(2) 猜谜语比赛。

幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3) 谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，

用它做饭吃个饱。

4. 颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

5. 结束部分：今天小朋友表现都很棒，回家后你们把今天猜的谜语给自己的爸爸妈妈讲讲吧。

## 大班社会领域元宵节活动方案及反思篇二

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的'意识。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 大班社会领域元宵节活动方案及反思篇三

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 大班社会领域元宵节活动方案及反思篇四

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的`情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

有相关国旗、国歌、国徽知识;橡皮泥

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢!”(带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。)

“小朋友，开不开心呀?”

“那你知道因为什么放假?”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。(祖国妈妈生日快乐!)

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物?”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢?”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的?”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮?

8、唱生日快乐歌

## 大班社会领域元宵节活动方案及反思篇五

1、培养幼儿愿意参与家务劳动及社会活动的积极性。

2、锻炼幼儿的动手能力，感悟劳动中存在很多智慧。

3、感受劳动带来的快乐和对美的`创造力。

扮老奶奶用的(花镜帽子围裙)、各种蔬菜(有些已熟)和水果、塑料盘若干、一次性手套若干、课件、相机、磁带。

1、活动导入。情景表演：“发愁的奶奶”

小结：拼盘又快又好做，让我们一起来做一些水果拼盘或蔬

菜拼盘帮助老奶奶好不好？

## 2、活动展开。

(1)、观看课件，欣赏各种美丽的拼盘。提问：谁看出它们是用哪种水果或蔬菜做的？

(3)、幼儿操作，教师指导(播放轻音乐)。幼儿每人一个塑料盘，可以按自己的喜好拼摆出一份自己认为满意的水果或蔬菜拼盘。提醒幼儿先戴上手套再进行操作，不要边吃边做。

(4)、观看录像，集体评价。教师在幼儿操作完成后，逐一为他们录像，并播放给大家看，小朋友们可以观看大屏幕的同时互相欣赏、互相评价。

小结：水果拼盘主要讲究花色搭配，而蔬菜拼盘既要注意花色搭配还要注意营养合理。

## 3、活动结束

老奶奶非常感谢这些可爱的孩子们帮了自己一个大忙，并请幼儿把自己做好的水果或蔬菜拼盘送给客人品尝，还请他们说出品尝后的感觉。

让更多的人分享自己的劳动成果，请小朋友端着盘子到其它班级，请更多的小朋友品尝，大家一起感受劳动带来的快乐！