

最新水果拼盘综合活动方案设计 小学水果拼盘活动方案水果拼盘活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

水果拼盘综合活动方案设计篇一

“以果会友，果然有情”

大班亲子半日活动-----之“我的拼盘我做主”

水果拼盘活动致辞

【开场破冰静场】

《什么是爸爸，什么是妈妈》

世上有一半人要当爸爸，

别看他今天还是娃娃。

当上爸爸的人，

不一定会当爸爸，

没当上爸爸的孩子，

却不知道什么是好爸爸。

世上有一半人要当妈妈，

别看他今天还是娃娃。

当上妈妈的人，

不一定会当妈妈，

没当上妈妈的孩子，

却不知道什么是好妈妈。

【演讲主体】

各位家长、各位小朋友们：

大家上午好！【注意要情绪要饱满】

其次，我代表家长们，感谢各位孩子们，感谢你们带给我们开心与欢乐，家长们，现在，请抱一抱你的孩子，和我一起对宝宝说：我爱你，小宝贝。

最后，我代表育才幼儿园以及全体教职员工，感谢各位准时参加活动，恭喜各位，能懂得珍惜，珍惜与孩子共同分享童年的时光，恭喜各位能懂得理解，理解孩子的喜怒哀乐都是他们童年的成长。恭喜各位能够明白，明白虽然当父母不要上岗证，但是一个合格家长是需要合格证，这就需要我们一起去了解孩子。对于你们的到来，孩子们，我们一起再次用最热烈的掌声表示欢迎。

为了让大家度过一个难忘亲子半日活动会，我们特开展“以果会友，果然有情”

亲子水果拼盘的活动。

参加活动的家长和孩子根据自带的水果，加上自己的设计理念，在规定的时间内完成现场创作；活动结束后，评分标准(建议提前下发给家长)，我们将评选出各个奖项若干名。

活动中要注意几点要求1. 注意刀、叉不要碰到孩子。2. 果皮等垃圾放进袋子里。

我已经看到宝贝们期待的眼神了，现在，我宣布：育才幼儿园班“以果会友，果聚良友；以果聚情，果然有情”之亲子水果拼盘活动，现在-在-开-始!(喜庆音乐开始)

【中间介绍】：

水果拼盘是一种消滞和胃、增进食欲、美化宴席、烘托气氛、增进友谊的“水果工艺”作品。无论是国宴，还是家庭喜庆宴席，都能显示出其艺术的生命力和感染力，使人们在得到物质享受的同时，也能得到艺术享受。

水果含有丰富的营养，而且绿色健康。各种水果都有其独特的外貌、气味及口感，在活动过程中，不仅能给宝贝们带来了欢乐，而且激发了宝贝们的创造力，更会让他们了解到相互合作的重要性。

【评比环节】

但家长不能投自己的参赛作品。

荣获“以果会友，果然有情”最佳色彩奖是

荣获“以果会友，果然有情”三等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”二等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”一等奖的家庭是

让我们共同记住这收获时刻，留影纪念，掌声祝贺他们

【结束语】：

今天，乐曲悠扬，我们用创意的水果描绘成长。今天，心情荡漾，我们用灵巧的双手雕铸辉煌。

最后让我们一起举起我们的作品，一起欢庆，共同祝福我们的民族日益强大！祝福我们的祖国繁荣富强！祝福我们的孩子步步高升！祝福我们的家庭幸福美满！祝福我们的未来星光灿烂！

此次水果拼盘活动到此结束，期待各位下次活动到来。下面，有请家长和宝贝们一起与我们的劳动成果合个影吧！

【评比标准】

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

经济：看是否浪费了较多的`水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

“水果大比拼”活动方案

更多图片可在网上查看 一、活动背景

每一个孩子，都有自己独特的个性和品质，每一种水果，都有属于它自己的颜色和心情，每一个创作，都有属于它自己的创意和价值。赤日炎炎，绿柳抚风，迎来了一个热情挥洒的夏日，一个创意风发的平台。在这个小小舞台上，我们可以淋漓尽致地展现自己，创作属于自己的小小作品，让自己的笑容更自信。

二、活动主题

“暑假透清凉，水果也疯狂”。想‘拼’就拼，‘拼’出精彩，拼出时尚，拼出美好生活”

三、活动目的：

真生活，同时也丰富同学们的课余生活，增强同学们的创新能力。

2、通过家长和孩子们一起合作制作水果拼盘，给家长与孩子提供了一个展示才艺与交流的平台，既能锻炼孩子的动手能力、创新能力，又能很好地培养孩子的协作精神，体验到与妈妈之间浓浓的亲情，进一步激发孩子爱妈妈、爱亲人的美好情感。

4、向同学们介绍一些水果蔬菜的营养价值，提醒大家吃适量水果的重要性，让家长也学会爱自己，调节生活节奏，补充营养水分和放松心情。

四、活动口号：享受水果拼盘，享受拼的乐趣。 五、机构

活动主办单位： 活动参与主体：

六、活动准备

比赛准备：水果拼盘实物及照片、各种洗好的水果、毛巾、

牙签 餐具若干、几盘切碎的水果，塑料桌布，水果刀、小切板、平面的水果盘 少量装饰用的东西(比如酒店的小雨伞啦，蔬菜的造型啦，可以放在拼盘边上增加拼盘的美观)，纱布，创口贴及药水。

1、集合比赛时间： 2、集合比赛地点： 3、评委： 4、人员安排：

前台接待： 解说参观： 主持(暖场)：

活动素材收集： 拍照： 摄像： 采访(录音或文字留存)： 安全维护：

销售： 只要参加当日活动的家庭，每个孩子都可参加我们的10元/100元体验课(3天)，当场报暑期课程达_____课时的可享受____折优惠 5、活动流程：

step1:活动前 大扫除

a□学生家长前台接待，登记(负责人：)，

b□带家长参观校区，并进行讲解，了解学生情况，参观完带领家长学生到指定场地就坐(负责人：)

c□活动前的暖场(负责人：)

(2) 流程(热身游戏—分组—水果拼盘创作—评奖—颁奖—吃水果—发纪念品)

a□热身游戏：(,,,,主持词,,,)玩数字抱团游戏，玩几个回合，然后最后一回合报可以把学生人数平均分成三-四组的数字，游戏随机分组(按照4个家庭一组。若到场人数较少则改为两个家庭一组)

b□水果拼盘制作(40分钟左右)：每组发一个小牌子，先写队名，然后依次发盘子、手套等相关工具。每支参赛队伍将根据自己的想法及特长制作水果拼盘。(制作前可以让每组用英语去挑选水果并随机回答老师的英语提问，把英语氛围也带到游戏中去，如果不想用英文，也可以中文与孩子们交流各种水果的颜色味道形状和营养价值，充分发挥孩子们的想象力，也可以通过切片展示各种水果可以切出什么样的形状)

c□团队创意解说：(,,,,主持词,,,) 参赛队伍派出一名选手根据自己团队及团队水果拼盘的特点进行创意解说。评委根据选手团队意识、形象气质、语言表达能力及水果拼盘的创意解说等方面的综合表现酌情给分□ d□评奖：由主持人宣布本次比赛名次。

部分主持词参考：

各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。下面请大家以热烈的掌声欢迎我们的xx校长致词。

感谢xx老师的讲话，下面，我宣布亲子水果拼盘活动现在开始。 活动开始前请家长仔细听比赛规则：

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。
创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。 经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。 现在，比赛开始！

一场水果拼盘亲子比赛开展的热火朝天。 最后进入了激烈而又紧张的评比环节 评比采用家长投票，教师代表的形式，投

给自己最喜爱的亲子水果拼盘，但家长不能投自己的参赛作品。现在激动人心的时刻到了，大家都想知道比赛的结果吧，首先感谢今天的家长评委们，你们辛苦了，在你们公平公正的评分下，结果已经出来了。

水果拼盘综合活动方案设计篇二

为丰富同学们的生活，活跃校园文化氛围，培养学生的审美能力、艺术素养、动手能力、团队精神和设计创新能力，天作教育在各年级举办创意水果拼盘比赛。作文班组织学生写一篇小作文。

二、参赛对象：

各年级学生，每班可组成若干组参赛，参赛选手家长可以共同参与。

三、赛前辅导：各班班主任

四、材料准备：

参赛班级自备所需的一切材料。估计用时30分钟，活动安排在第二节课进行。

- 1、各班级各小组根据水果拼盘的名称及构思，挑选购买水果。
- 2、准备合适、美观、实用的水果盘。

五、比赛程序及要求：

- 1、各年级各班分成3个人1小组于7月26日、27日完成拼盘作品，各班进行微信评比展示。
- 3、进行比赛所有的材料(果盘、水果、饰物等)由各班组织学

生自行解决，点缀的成品(如外面购买的雕刻好成品)不超过1个。

4、班级组织评委现场进行评分。把作品拍照发在家长群里和朋友圈。

5、赛前班主任要做好安全教育工作，提醒学生注意安全，避免造成伤害事故。

6、在学生进行比赛过程中，老师可以进行语言、技术的指导，但不能动手帮学生进行制作。

六、评分标准：

1、创意：考验参赛选手的想象力与别具匠心，主题鲜明。3分

2、整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。3分

3、色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。2分

4、手功：考察选手水果的切割是否平整。1分

5、卫生：考察选手是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。1分

七、设置奖项：

评出一二三等奖，另外设最佳创意奖与最佳造型奖各一个，班级发奖状。

八、评委：

班主任

水果拼盘综合活动方案设计篇三

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的'认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。

二、活动目标

1. 巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
2. 知道多吃水果有益健康。
3. 让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，欣赏水果拼盘的美。

三、活动时间

20xx年5月25日下午3:30——4:30

四、活动准备

1. 事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
2. 家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。

五、活动组织安排

主持人：陈彦霖

场地安排划分：拔秀萍王思静

桌子准备：小小班保育老师

拍照：拔秀萍、王思静

家长签到表：各班老师

六、活动过程

1. 采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称。
2. 播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。
3. 将做好的水果拼盘放到指定的地方，大家一起欣赏。
4. 老师发放小奖品给与鼓励。
5. 活动结束。

水果拼盘综合活动方案设计篇四

一、活动主题：“以果会友、果聚良友；以果聚情，果汇真情”亲子水果拼盘活动。

二、参加对象：五（2）班全体同学和家长们。

三、活动地点：本班教室。

四、活动时间：9月23日下午。

五、活动目的：

1. 巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
2. 知道多吃水果有益健康。
3. 促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，家庭的智慧在这个小平台里一起碰撞吧！

六、活动准备：

家长各自带水果刀、需要的各种洗净的水果、牙签、水果盘等。

七、活动程序规则：

1. 主持人询问组长，讲讲今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状的？
2. 家长和孩子一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等等。
3. 家长和小组同学一起同时进行制作拼盘，完成后为拼盘取个名字。
4. “水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
5. 评比：评出“最佳创意奖”、“最佳上镜奖”、“最佳动手宝贝奖”、“最佳节约奖”。

八、注意事项：

1. 水果要清洗到位，拼盘内的水果可食用；
2. 水果不直接接触课桌，用保鲜膜或覆盖有保鲜膜的案板间隔，防止灰尘和细菌入口；
3. 制作水果之前清洗双手；
4. 切水果时注意锋利刀口，防止切割到手指。
5. 果皮等垃圾要扔进垃圾筐里。

水果拼盘综合活动方案设计篇五

“以果会友，果然有情”

大班亲子半日活动-----之“我的拼盘我做主”

水果拼盘活动致辞

【开场破冰静场】

《什么是爸爸，什么是妈妈》

世上有一半人要当爸爸，

别看他今天还是娃娃。

当上爸爸的人，

不一定会当爸爸，

没当上爸爸的孩子，

却知道什么是好爸爸。

世上有一半人要当妈妈，

别看他今天还是娃娃。

当上妈妈的人，

不一定会当妈妈，

没当上妈妈的孩子，

却知道什么是好妈妈。

【演讲主体】

各位家长、各位小朋友们：

大家上午好！【注意要情绪要饱满】

其次，我代表家长们，感谢各位孩子们，感谢你们带给我们开心与欢乐，家长们，现在，请抱一抱你的孩子，和我一起对宝宝说：我爱你，小宝贝。

最后，我代表育才幼儿园以及全体教职员工，感谢各位准时参加活动，恭喜各位，能懂得珍惜，珍惜与孩子共同分享童年的时光，恭喜各位能懂得理解，理解孩子的喜怒哀乐都是他们童年的成长。恭喜各位能够明白，明白虽然当父母不要上岗证，但是一个合格家长是需要合格证，这就需要我们一起去了解孩子。对于你们的到来，孩子们，我们一起再次用最热烈的掌声表示欢迎。

为了让大家度过一个难忘亲子半日活动会，我们特开展“以果会友，果然有情”

亲子水果拼盘的活动。

参加活动的家长和孩子根据自带的水果，加上自己的设计理念，在规定的时间内完成现场创作；活动结束后，评分标准(建议提前下发给家长)，我们将评选出各个奖项若干名。

活动中要注意几点要求1. 注意刀、叉不要碰到孩子。2. 果皮等垃圾放进袋子里。

我已经看到宝贝们期待的眼神了，现在，我宣布：育才幼儿园班“以果会友，果聚良友；以果聚情，果然有情”之亲子水果拼盘活动，现-在-开-始！（喜庆音乐开始）

【中间介绍】：

水果拼盘是一种消滞和胃、增进食欲、美化宴席、烘托气氛、增进友谊的“水果工艺”作品。无论是国宴，还是家庭喜庆宴席，都能显示出其艺术的生命力和感染力，使人们在得到物质享受的同时，也能得到艺术享受。

水果含有丰富的营养，而且绿色健康。各种水果都有其独特的外貌、气味及口感，在活动过程中，不仅能给宝贝们带来了欢乐，而且激发了宝贝们的创造力，更会让他们了解到相互合作的重要性。

【评比环节】

但家长不能投自己的参赛作品。

荣获“以果会友，果然有情”最佳色彩奖是

荣获“以果会友，果然有情”三等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”二等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”一等奖的家庭是

让我们共同记住这收获时刻，留影纪念，掌声祝贺他们

【结束语】：

今天，乐曲悠扬，我们用创意的水果描绘成长。今天，心情荡漾，我们用灵巧的双手雕铸辉煌。

最后让我们一起举起我们的作品，一起欢庆，共同祝福我们的民族日益强大！祝福我们的祖国繁荣富强！祝福我们的孩子步步高升！祝福我们的家庭幸福美满！祝福我们的未来星光灿烂！

此次水果拼盘活动到此结束，期待各位下次活动到来。下面，有请家长和宝贝们一起与我们的劳动成果合个影吧！

【评比标准】

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。