

# 2023年责任辩论活动方案 辩论赛活动方案 (汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 责任辩论活动方案篇一

本届辩论赛主要为丰富同学们的' 课余时间，活跃校园气氛，活跃思想，体现大学生积极向上，朝气蓬勃的精神状态，培养发掘辩论人才，本着公平公正的原则，提高大学生的辩论演讲能力，加强团队合作组织能力。

关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我。

山东女子学院。

社团联合会辩论协会。

20xx年11月3日—20xx年25月

- (1) 11月3日：多媒体培训。
- (2) 11月11日：初赛一二场。
- (3) 11月12日：初赛三四场。
- (4) 11月18日：半决赛。

(5) 11月25日：一二三四名决赛及颁奖典礼。

参赛队于比赛前二十分钟到场准备，遵守比赛纪律及比赛规则，服从工作人员安排，尊重评委评判，在每场比赛前做好准备工作，熟悉有关赛程安排。

(赛前抽签决定)

- 1、正方一辩陈词。
- 2、反方一辩陈词。
- 3、由正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 4、由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 5、由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 6、由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 7、由正方一辩作攻辩小结。
- 8、由反方一辩作攻辩小结。
- 9、自由辩论。
- 10、反方四辩总结陈词。
- 11、正方四辩总结陈词。
- 12、点评。
- 13、宣布结果

邀请各个学院优秀辩手担任。

冠军一队，亚军一队，季军一队，最佳辩手8名，最佳组织奖两队，最佳参与奖两队。

普教楼201。

证书十本，共计80元。

宣传海报两张，共计xx元。

奖品八份，共计80元共计170元。

## 责任辩论活动方案篇二

端午节是中国的四大节日之一，龙舟赛是中国传统的体育竞技项目，在我国有着悠久的历史 and 广泛的群众基础。为了弘扬民族文化传统精神，推动健身运动的发展，促进单位之间友好交流，增进友谊，特在中国传统佳节之际举办“龙舟赛”活动。

二、活动参与单位(拟定)

三、活动时间

四、活动地点

五、活动规模

每单位派出20人，其中龙舟赛运动员10人(6男4女)，拉拉队10人。

六、活动筹备

七、活动奖品设置

## 奖项奖金或奖品

一等奖团队获得3000元及冠军奖杯

二等奖团队获得20\_\_元

鼓励奖团队获得1000元

## 八、经费预算

## 九、活动日程安排

## 十、龙舟赛比赛规则

- 1、参赛选手必须服从工作人员的安排，自觉遵守比赛秩序。
- 2、每个单位派出10名选手，组成6男4女参赛队伍。裁判待定。
- 3、比赛赛程为200米，以最先到达指定终点的参赛龙舟为冠军。
- 4、参赛队应在比赛前20分钟到参赛处报到。

## 责任辩论活动方案篇三

- 1、给与老师提供展示、锻炼的机会，敢于在集体面前大胆阐述并坚持自己的立场与观点，提高老师的临场应变能力、语言表达能力以及思维能力。
- 2、丰富教师业务学习的形式，以多种形式调动、鼓励老师积极参与到园本教研与业务学习中来，多渠道的获得专业素养的提升。
- 3、通过辩论赛的形式，碰撞、交集出不同思想的火花，激励老师们在实践中不仅要知其然，还更要知其所以然，学会用

坚实的理论基础来指导日常工作的开展。

时间□20xx年12月29日中午

地点：三楼舞蹈厅

主持与组织：彭艳

评委：陈园长、林桂云

科学活动中，所有孩子都在用矿泉水瓶认真的、投入进行探索，而有一名孩子却用瓶子东敲敲、西敲敲，还放嘴里吹出“呜呜”的声音，针对教学活动中出现的这个现象老师是制止孩子将他拉回集体活动中来还是任其这样“个性化发展”存在。

正方观点：制止孩子将他拉回集体活动中。

反方观点：尊重个性化发展。

## 一、组队

以人为一组自愿报名参加，组成正反两个方队，组内商定人员分工：一号辩手、二号辩手、三号辩手、四号辩手。抽签选择正反方（其余人员为观众）。

二、议题揭示，辩手稍作思考3分钟。

## 三、现场辩论

1、立论陈词：正反双方由一辩手立论陈词（时常不超过5分钟）。

2、自由辩论：辩手围绕己方立场与观点进行现场自由辩论（时常不超过3分钟）。

3、自由攻辩：双方的二辩和三辩选择对方的任何一位进行攻辩（时间为各为2分钟）。

4、总结陈词：双方四辩手进行总结性陈述（时间5分钟），强调己方观点与立场。

四、根据现场双方表现评出奖项：胜出方和最佳辩手一名。

评分标准：

1、论点明晰，论据充足，引证恰当，分析透彻。

2、迅速抓住对方观点及失误，驳论精到，切中要害。

3、反映敏捷，应对能力强。

4、表达清晰、层次清楚，逻辑严密。

评分办法：

1、审题：对所持立场能否从逻辑、理论、事实等多层次、多角度理解，论据是否充足，推理关系是否明晰，对本方的难点是否具有有效的处理方法。

2、论证：论证是否有说服力，论据是否充分，推理过程是否合乎逻辑，事实引用是否得当、真实。

3、辩驳：提问能否抓住对方要害，问题简单明了。在规定时间内没有提出问题或提问不清，应适当扣分。是否正面回答对方的问题，能否给人以有理有据的感觉。不回答或不正面回答应相应扣分。

4、配合：是否有团队精神，是否相互支持，论辩衔接是否紧密。问答是否形成一个有机整体，给对方一个有力打击。

5、辩风：所用语言和辩论风格讲究文明礼貌。不得对对方辩友和旁人等进行人身攻击。

## 责任辩论活动方案篇四

本届辩论赛主要为丰富同学们的课余时间，活跃校园气氛，活跃思想，体现大学生积极向上，朝气蓬勃的精神状态，培养发掘辩论人才，本着公平公正的原则，提高大学生的辩论演讲能力，加强团队合作组织能力。

关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我。

山东女子学院。

社团联合会辩论协会。

20xx年11月3日—20xx年25月

- (1) 11月3日：多媒体培训。
- (2) 11月11日：初赛一二场。
- (3) 11月12日：初赛三四场。
- (4) 11月18日：半决赛。
- (5) 11月25日：一二三四名决赛及颁奖典礼。

参赛队于比赛前二十分钟到场准备，遵守比赛纪律及比赛规则，服从工作人员安排，尊重评委评判，在每场比赛前做好准备工作，熟悉有关赛程安排。

(赛前抽签决定)

- 1、 正方一辩陈词。
- 2、 反方一辩陈词。
- 3、 由正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 4、 由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 5、 由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 6、 由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩。
- 7、 由正方一辩作攻辩小结。
- 8、 由反方一辩作攻辩小结。
- 9、 自由辩论。
- 10、 反方四辩总结陈词。
- 11、 正方四辩总结陈词。
- 12、 点评。
- 13、 宣布结果

邀请各个学院优秀辩手担任。

冠军一队，亚军一队，季军一队，最佳辩手8名，最佳组织奖两队，最佳参与奖两队。

普教楼201。

证书十本，共计80元。



宣传海报两张，共计xx元。

奖品八份，共计80元共计170元。

## 责任辩论活动方案篇五

为继承中华民族优秀传统文化，弘扬汉字硬笔书法艺术；进一步加强青年教师业务基本技能的锻炼，促进青年教师牢固树立爱岗敬业思想，夯实教学内功，提升育人品位，提高教学质量，为青年教师搭建一个锻炼自己、展示风采的平台，增强写好三笔字的意识，提高、规范教师书写水平，我校决定举行教师书法比赛。具体方案如下：

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

### 二、具体内容及安排

1. 比赛内容：书法(钢笔字、毛笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间□20xx年4月12日下午
5. 设奖方法：一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。

### 三、评审小组

组长：张亚莉

副组长：耿美茹何小红

组员：刘康柱马莉余爱玲药秋玲

#### 四、参赛对象

45岁以下青年教师

#### 五、评分标准

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。