

争做文明学生手抄报(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

争做文明学生手抄报篇一

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

（2）班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(4) 对学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生，请法制副校长专门为他们做法制讲座及教与他们做人的道理。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

一、活动目的：

为丰富学生的课余生活，少先队特举行低年级段讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

二、比赛地点：多媒体教室

三、参赛对象：

一、二年级学生。各班在班级初赛的基础上推荐二名学生参加比赛，各班班主任担任指导老师，并于3月16日前将比赛名单与节目上报给王锦老师。

四、比赛时间：

第二阶段比赛：以班级为参赛单位参加校级比赛。

校级比赛时间初定于20xx年3月19日（星期一）第三节班队课。

五、比赛要求：

1、故事题材不限，主要以中外名著、民间童话故事为内容，故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分后取平均分。

七、奖项设置

活动评出“故事大王”1名、二等奖4名、优秀奖七名，颁发获奖证书和纪念品。其中一等奖参加六月份学校的六一文艺演出。

八、评委：

九、备注：

1、摄影、音响：

2、主持人：

3、场地布置、计时：

4、计分：

5、一二年级每班派20名学生观看，届时请按时、有序地入场，在指定位置入座，认真观看比赛，请班主任协助维持场内纪律。

争做文明学生手抄报篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争

做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

争做文明学生手抄报篇三

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的'重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

- 1、小品《一张废纸》
- 2、相声《卫生小卫兵》
- 3、小合唱《歌声与微笑》
- 4、拍手儿歌
- 5、小品《一元钱》
- 6、班主任讲话

争做文明学生手抄报篇四

活动过程：

一导入：

最近一段时间，不知同学们发现了没有，我们的城市发生了许多的变化，有哪位同学注意过呢，请起来把你的发现跟同学们共享一下！

教师小结：是呀，我们唐山市在创建全国文明城市的东风下，正以全新的面貌来迎接来自全国五湖四海的朋友，我们正在像世界展示一个全新的，文明的，有文化底蕴的城市！

在此次活动中，每一个唐山市的市民人人以身作则，都努力贡献着自己的一份力量，为我们城市的更美，更新，更文明而尽自己的一份义务！

身为小学生的我们，作为我们城市中的一员，我们是不是也应该尽自己的一份力呢？

二着眼身边，发现问题

三引导启发，解决问题

看吧，同学们一下子找出这么多的不文明行为，这说明同学们都是一个生活中的有心人，对我们的学校表现出一个小主人的身份，那么，你觉得如何来解决这些问题呢，如何才能使我们的校园变得更加漂亮，更加美好呢？下面分小组讨论，老师相信你们会研究出令大家都满意的办法来的！

学生分组讨论。找好自己小组要讨论的问题，想出合情合理的建设性意见。一定要作到具体问题具体分析！老师适当引导。

四班长发言，小组展现

由班长对我们班内的情况具体总结一下，同时试着提出自己的建议，同时有其他同学补充。小组派代表发表自己小组的意见，对问题与解决的办法一定要阐释清楚。

要注意根据我们具体的行为，想出行之有效的改进的办法！

五集体承诺

在班委的带领下，全体同学作出集体承诺，为了班级的荣誉，为了我们校园更美丽，为了我们城市更加文明，我们全体同学承诺：我们一定从身边的小事做起，改正自己的不文明行

为，努力使自己成为一名品学兼优，努力向上的新时代的文明小学生！

六班主任总结

在同学们这样热情洋溢的承诺的感染下，在同学们这铮铮誓言的感召下，在同学们这言辞激烈的讨论下，在同学们为班为校为城市的实践中，我相信，我们的班级会更加团结向上，我们的学校会更加美丽舒心，我们的城市也将更加文明，更加拥有光辉灿烂的形象！

让我们伸出我们的手，让我们拣起地上的一片落叶，让我们用我们的方式为我们文明城市的创建贡献自己的一份力量，让我们用实际行动来争做一名文明的小市民吧！

争做文明学生手抄报篇五

为了认真落实县局xx年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

二、目标与任务

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

三、活动内容及目的

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立

遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

四、具体措施和实施办法：

（一）、成立领导机构：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生

守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生生活相关的德育教育知识。

(三)、在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

小学《争做文明小学生》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)