

最新英语节活动反思 快乐的节日教学反思 (实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语节活动反思篇一

《快乐的节日》选自同名歌曲，整篇诗歌生动活泼，韵律欢快优美，读起来朗朗上口，充满了节日欢庆的气氛。

在这堂课中，我主要是抓住了“快乐”这二个字进行展开，让学生们想一想，找一找，读一读的方式去学习课文。

揭题之后，我请同学回忆了一下自己知道的节日，并说说你最喜欢的节日是哪一个，为什么最喜欢这个节日呢？学生们知道的节日还是不少的，有儿童节、建军节、教师节、母亲节、元旦、春节、国庆节、圣诞节等，大部分学生都比较喜欢“儿童节”和“春节”，他们说因为在这一天里能够尽情地玩，还能收到各种各样的礼物。在课文一开始我就让学生说说自己喜欢的节日，目的是想在他们说的过程中，同时回顾自己过节时那种咱快乐的情绪，从而更容易进入课文。

接下来的学习课文我与往常有所不同，平常我都是在自己范读或是学生自读的过程中请他们解决一些问题。但是在今天，我播放了《快乐的节日》这首歌曲，然后请同学们伴着歌曲，一边看课文，一边找一找课文里哪些地方让你感到快乐了。由于这种方式是一种新的尝试，学生们表现得比较有兴趣，听得很认真，找得也很多。

例如有同学找到了：“鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵

花儿开放。”我请他们说一说，为什么这句话让你感受到了快乐。有学生说：“因为我们穿着漂亮的衣服，在草地上，就像是一朵朵盛开的花儿，把草变得很美丽，所以我感到快乐。”又有同学说：“我觉得我们长得越大，就像花儿就开得越旺盛，到处都会被我们装扮得更美丽，所以我感到快乐。”也有人联系了后面的话，说：“我们是祖国的希望，我们现在学好了本领，就是把我们的祖国变得更加美丽，所以我感到乐。”这些回答都溶入了学生们特别的理解，我觉得他们的快乐感受已经不仅仅停留在表面。在讲到“我们像小鸟一样，等身上的羽毛长得丰满，就勇敢地向着天空飞翔，飞向我们的理想。”我觉得这句话比较有深意，学生虽然能够隐隐约约感受到它所包含的意义，但要通过自己的语言表达似乎有点困难。但学生自己通过逐句的理解，从中也感受到了一些内在的东西。比如说，有同学讲：“等身上的羽毛长得丰满就是说等我们慢慢长大了，就能实现我们的理想了。”也有同学说：“我们现在要好好学习，等我们长大了，就能够成为科学家了。”又有同学说：“我们现在要努力，不怕困难，长大才成为好人（在这里我觉得学生说的好人应该是有用的人的意思吧）。”在对这些句子进行想、找、说了之后，我又请他们读一读这些话，有了前面的理解做基础，学生们的朗读更有声有色。

在课堂的最后，我又播放了歌曲《快乐的节日》，学生能够跟着哼上几句，伴着欢快的节奏，感受着节日中那份快乐的心情。

英语节活动反思篇二

初次教学二年级，在教学第一课时时我倾听了王老师的教学过程，在结合本班学生特点和自己的教学经验，对本次教学有了一些浅薄的想法：

起初在备课时，我在导入新课时，采用了“开门见山”式的导入，直接板书课题让学生读一读课题。后来听了王老师的

课，发现王老师是通过播放《快乐的节日》这首歌。播放歌曲不仅可以激发学生学习的兴趣，还能了解这首歌与《快乐的节日》这首诗之间的关系。但是我班学生较活跃，如果在上课开始播放歌曲，学生可能过分活跃，所以我觉得在上课前3分钟播放歌曲，然后在上课开始，介绍这首歌与课文之间的关系，这样既可以较快地引导学生静下心来，而且还可以让学生知道有关诗歌的知识。

我通过倾听王老师的课，发现低年级的生字教学十分关注生字的读音、笔顺和组词，在教学读音的时候，学生先是带拼音指名读，接着是去掉拼音读。特别是前鼻音、后鼻音、翘舌音和平舌音尤为关注。老师通过示范读，让学生更清楚地知道生字的读音。而教学生字笔顺时，不是面面俱到，而是重点教学课后第2题提到的生字笔顺。组词是二年级语文教学中的一个重点，所以课堂上要重点强调。

这课有几个生字比较难写，“健”、“康”、“勇”、“敢”。所以在写习字册之前，我先引导学生观察这几个字该怎样写好，如：“健”，中间的横折折撇捺最后写，而且捺要舒展。“康”的最后一笔强调是“捺”，竖钩写在竖中线上，点提撇捺要对称。“勇”字中的点、竖、撇的起笔都在竖中线上。

总而言之，整堂课生字教学是重点，所以在备课和上课的过程中要重点抓生字教学。

英语节活动反思篇三

师：（出示课题）小朋友们，我们在一年级时已经学过了这一课。细心的小朋友已经发现，跟以前学的课文只是有一些不一样。今天我们再来认真读读它，请注意把生字读准。

（因为要求学的生字不大一样）

接着，老师检查了部分易错字的读音。放朗读的录音，请学生用心听。

师：读书贵在有疑。小朋友在读书的过程中，有没有什么疑问？

生：为什么说“我们像春天一样？”

生：好！（再一次投入地读）过了一会儿，纷纷举手。

生：我能解决标点的问题。这里只是一个人在说，并没有与别人对话，所以不用加冒号和引号。

生：我不同意他的意见。老师以前说过，在直接对话中，要加上冒号和引号，在这里，只是转述小鸟它们的话，并没有对话，所以不用加上引号。

师：同学们，你们同意谁的意见？

生：蔡思聪！（后者）

师：思聪思聪，思了就聪！（蔡思聪的脸上满是喜悦）

还有谁解决了其他问题？

生：我知道花儿为什么会点头？那是因为有风吹来，花儿在动。

生：我知道“我们身上怎么会长羽毛？”因为它的前面说到“我们像小鸟一样”，把我们比作小鸟，小鸟身上有羽毛，那我们的身上也会长羽毛。

生：不是。

师：那它又是指什么呢？也像刚才这位小朋友一样，联系上下文想想？

生：（看书，思考）

生：我知道，这羽毛指的是知识！小朋友学了知识，有本领了，才能实现自己的理想。

师：是啊，所以我们从小要勤奋学习，练好本领，长大了才能实现自己的理想。对吗？同学们，你们愿意认真学习吗？那就通过你们的朗读告诉我吧！

生十分投入地读第三小节。

师（将解决的问题擦去）此时，黑板上剩下为什么说“我们像春天一样？”

为什么说“有了我们，可爱的祖国就更有希望？”

生：能！

师：这两个问题藏在课文的哪个小节里？请大家认真读读这两个小节。（而后指名读，男女声赛读。）

现在谁能对大家说说，为什么把我们比作春天？

生：我说，因为小朋友戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣裳，像花儿开放。所以把我们比作春天。

生：因为小朋友很活泼，像春天一样。

生：因为小朋友在花园里玩，充满生机，春天也是充满生机的，所以说我们像春天一样。

师：说得真好。小朋友们就是春天，请把这美丽的春天带到老师的身边来吧！谁能读出春天的感觉？（指导朗读）

师：（指名读第二节）如果你是美丽的花儿，你是可爱的白杨树，你是飞翔的小鸟，你会怎么向小朋友们表示祝贺：

生：我会说：“小朋友们，祝你们六一儿童节快乐！”

生：我会说：“小朋友们，祝你们的学习更上一层楼！”

生：“小朋友们，祝你们天天快乐！”

生：“小朋友们，希望你们能学到更多的本领。”

生：我要好好学习，长大了为祖国做贡献。

生：我要学到很多本领，保卫自己的祖国。让祖国不再受别国的欺负。

生：我要让我的祖国越来越强大。

师：光把这些话挂在嘴边说，就能为祖国效力了？我们更应该怎么做？

生：从小认真学习。

生：每节课都要专心听讲。

生：要多看课外书，增长自己的见识。

……

生：懂了！

师：请再一次用你们的朗读告诉我！

孩子们这一节课的表现给了我强烈的震撼！他们用他们的语言、他们的行动告诉我，他们的长大不光是外表上的，他们的思维水平已经让人不可小看了。他们不再只需要扶他们走路老师了，他们已经能够拄着“拐杖”（老师的启发）独行，独行带给他们的是极大的快乐！

许多老师常说，当低年级老师容易，教材内容浅显，根本无须备课，只要在课前花上几分钟看看教参就能搞定。我想，如果持这种思想上课，教出来的可谓是真正的“低年级学生”。教师，尤其是一名语文教师，须站在学生发展的角度，从大语文的角度，认真地研读教材，做到“深入”继而“浅出”，引领学生在文本的世界徜徉，在语文所创设的人文的世界走一个来回，何愁你的学生不会给你意外的回报！

英语节活动反思篇四

《快乐的节日》内容生动活泼，充满了喜庆的节日气氛，语言优美，适合朗读。通过学习对学生进行珍视今天，热爱生活，憧憬未来的教育影响。教学中要充分考虑学生的已有认知经验，引导学生通过自主、合作的学习方式自主学习，学会生字，读好课文。同时，就发挥文章语文特点，引导学生感悟语言，获得美的享受，从而感到生活的快乐和幸福激发学生实现未来的理想和愿望。

这节课成功之处主要有以下几点：

一、用歌曲导入大大激发了学生的学习兴趣，激活了课堂气氛，对学习本节课作了很好的铺垫。

二、体现了自主学习与同伴互助的教学理念。通过自读课文使学生对课文有初步的了解，进一步培养了自主学习的习惯和自主学习的能力。

三、在自主学习后我安排了小组合作学习的教学过程。进一步读准字音，互相纠正错误的发音，这又体现了同伴互助的教学理念。学生在小组内表现的积极主动、学的轻松、学的愉快。

四、让学生充分的说。学语文的主要目的之一就是让学生会说，所以在这节课上我通过让学生在相互交流中的让学生充

分的去说、尽可能的去说，以次锻炼学生的口语表达能力，从而达到学习语文的最综目的。

英语节活动反思篇五

《中国传统节日》是通过语文的综合学习活动提高学生传统文化素养。通过对中国传统节日文化的研究，让学生学会沟通、理解，提高学生的语言表达能力、创造思维能力和组织交际能力。让学生学会开发利用校内外语文教学资源，提高学生搜集、处理信息的能力。结合本文的教学过程我有几点反思：

一、依据学情，展开活动

随着我国改革开放程度的提高，国外的一些节日也逐步进入我们的日常生活，如圣诞节、情人节、愚人节等。学生对这些节日了解很多，却对中国传统节日了解缺失。为了让学生全面了解中国的传统节日和传统文化，通过组织了《中国传统节日》综合学习活动，引导学生过好中国节，传承发扬中华优秀传统文化。

二、借助多媒体，激发兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说“兴趣是最好的老师。”因此我设计用多媒体技术激发兴趣。多媒体播放端午节吃粽子、赛龙舟、悬挂艾草、佩戴香囊的画面。一年一度的端午节马上又要来临了，在春秋之前端午节是祛病防疫的节日，后因爱国诗人屈原在此日殉国明志而演变祭奠屈原以及缅怀华夏民族高洁情怀的节日，沿袭至今，屈原之名流芳百世，爱国精神也传播至华夏各地。端午节有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，熏苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，并被列入世界非物质文化遗产名录。中国还有春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节、腊八节等节日，多姿多彩的传统节日习俗内涵丰富，

具有浓郁的中华文化韵味。让我们过好中国节，传承发扬中华优秀传统文化。

三、采用多种形式，传承传统文化

在教学中，采用多种学生喜爱的形式，激发学生传承传统文化的热情。

活动一：音乐诗歌朗诵会。历来关于传统节日的诗文很多，民谣也很多。要求学生挑选自己喜爱的诗文、民谣上台朗诵，并评出最佳朗诵奖。

活动二：研究报告展示。在课堂上交流并经教师辅导、修改后在全校展出，也可以制作成幻灯片播放。

活动三：各小组合作，按专题编辑成书。如《中国传统节日的传说》《中国传统节日的饮食文化》《中国传统节日的民俗》《中国传统节日诗词》等。

在教学实践中，让我明白：语文综合学习强调让学生通过自主学习实践，在综合开放的环境下实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的整合，在共同合作的环境下重视学生对学习内容的探索和研究。语文综合学习是一种较为新颖灵活的教育方式，与以往传统的识字写字、阅读、写作及口语交际相比，它更注重在开放式的环境下学生的自主学习和亲身体验，重视学生对所学内容更深刻的体验与内化。

英语节活动反思篇六

《妈妈的节日》这节课属于造型表现学习领域的课，旨在通过学习妈妈的节日的知识，交流感受妈妈的辛苦和无私的爱，并在情感共鸣的基础上，用绘画的形式描绘妈妈的形象，表达对妈妈的'爱和感激之情。同时，除了基本的绘画知识外，

本课给孩子渗透更多的师感恩与爱的表达，凸显了美术教育的人文性。

为了与生活联系的更加贴切，我将本课调整在母亲节的前一周。上课之初让孩子闭上眼睛听歌曲《我的好妈妈》，让学生回忆妈妈平时的辛苦劳作，感受妈妈对自己无私的爱。进而，给孩子简单讲述母亲节的知识，并提醒孩子周末就是母亲节了，我们可以为妈妈做些事情，表达自己对妈妈的感恩和爱。孩子纷纷表达自己打算为妈妈做的事情后，点出，我们这节课就来画一画我们可爱的妈妈。引导孩子从妈妈的脸型、发型、五官特征、表情、动作等方面描述妈妈，向大家介绍自己的妈妈。在欣赏同龄人的优秀作品后，孩子选择画一画妈妈的肖像或画一画节日当天为妈妈做的事情，最后在作品上写上对妈妈的祝福。

学生的作品大部分令人满意，但是孩子只是在画印象中的妈妈，虽然在课前布置孩子观察自己的妈妈，但是孩子对于表达记忆的形象还是有一定难度的，如果在课上在孩子介绍自己的妈妈的同时，课件播放孩子收集到的妈妈的照片，给孩子更多直观的印象，效果会更好。另外，可以请孩子分角色扮演妈妈和孩子，让孩子给妈妈送礼物或为妈妈做事，并对妈妈说祝福的话，同时老师提醒此时人物的表情、动作，更有利于孩子获得视觉经验，表达更完美的作品。

英语节活动反思篇七

本节课的亮点：

(1) 结合教材，以学生眼前的教室和互动学习为情景，提供了人与人，人与物、物与物之间的位置关系，丰富课堂教学中。

语文知识相联系，实现了学科整合的教学模式，让学生展现创新思维的火花，使学生感受到“数学无处不在”。

心理学认为：儿童思维的发展是从具体形象思维向抽象思维过渡的。他们需要各种活动来学习知识，发展自己的智慧。因此，在教学时，我展示了拍照“神六”的情境课件，一方面渗透爱国主义教育，另一方面通过观察活动，体验并亲历“观察物体”这个知识的形成过程。

本节课的不足之处：

(1) 教学环节中，过度语言衔接不自然。

(2) 请小组合作观察物体比较单一，而且在观察过程中，我发现有的小组成员把物体自己拿在手中，其他组员没有看清楚。并且观察前，没有提出要求，学生做的也盲目。

(3) 引入课题比较晚，应该在看完故事就直接出示课题。

(4) 出示《题西林壁》中，古诗不用翻译，直接导入。

(5) 如果在课堂中出现在错误，处理问题一定要有技巧性。

通过活动我深切的感受到，人是在不断锻炼中积累经验，我相信只要我肯努力学，没有做不到的。

英语节活动反思篇八

今天在一年级上美术课《妈妈的节日》，原以为孩子们对这个课题很感兴趣，因为这是孩子们向妈妈表达爱的一个最直接的方式，孩子们的作品会绚丽多彩，我会教得很轻松。

结果当我向孩子们宣布学习任务后，一个个都无从下手，有的甚至连妈妈的节日是哪天都不知道，孩子们的作品令人十分不满意。很少有孩子认认真真地创作一幅向妈妈表达爱心的作品。

于是我就在想：要上好美术课不是单纯的写写画画，它要与其他学科紧密联系，同样具有育人功能。就拿这节课来说，我们得先结合感恩教育，让孩子知道爸爸妈妈爱我们，我们也爱爸爸妈妈，在妈妈的节日里亲手制作一张贺卡也是表达你对妈妈的爱。把对孩子的思想教育渗透到美术教育中。

英语节活动反思篇九

这篇课文选自新标准英语第11册第四模块，主要介绍的是感恩节的知识，由于这个模块生单词比较少，所以在原有单词的基础上，我增加了几个与感恩节息息相关的生单词[turkey,cheese,wine和juice]以求能让孩子们得到更多的知识，而这些单词又与节日有关，与吃有关，与生活有关，想想，孩子们应该还是有兴趣的。同时在几个生单词后，我增加了一些日常生活中经常用到的句子，大大的扩充了孩子们的知识。

由游戏入手，由比赛开头，大大的提高了孩子们的积极性。我利用比赛的方式，在1分钟内说节日，很自然的导入到今天的新单词，大量的游戏，让孩子们异常活泼，大胆说，敢于说。在课堂上，我注重了发音的标准，几乎只要是知道有错误的单词，我都及时的纠正了。其后的听音乐猜节日，更是给已经疲惫的孩子们打了一剂强心针，原本就爱音乐的孩子们，一听到大家都熟悉的音乐，兴奋无比，无形中也让孩子们扩大了知识量[teacher'sday,.thanksgivingday等等，孩子们猜得一个都不差，甚至在特别熟悉的音乐响起的时候，我们一起活动活动，唱唱歌，跳跳舞，很大的调动了孩子们的积极性，同时，在每个节日后，我都设计了几个小问题，让孩子们乐于说，爱说，通过这个游戏，让孩子们在不知不觉的情况下，既复习了新的单词，新的.节日，也复习了很多生活中常用的句型。

其后，为了能让孩子们把书上的变成自己的东西，我大胆的设计了2个挑战，让孩子们编排诗歌或者是完成书信，大大的

扩散了孩子们的思维，也把整堂课的气氛推入了高潮，听着孩子们自己编排的诗歌，听着他们自己写的信，我甚是欣慰，我的孩子真了不起！

当然，这节课我还是有很多不足的地方：首先在课堂的时间上把握不够，导致后面的拓展时间太少，很多孩子都没有机会说，让他们非常的失望。其次我用比赛贯穿整个课堂，但是由于时间问题，我下课了而没有进行反馈。最后表扬的话语需要多样化。

英语节活动反思篇十

老舍先生的作品堪称中国白话文的典范，再难懂的道理，再难叙述的事件，到了语言大师老舍的手中，都会变得那么直白，通俗易懂，由此可见老舍先生的语言功底之深。我在教学本文时，是卯足要认真的劲，下透了功夫，光花在查资料上的时间，足有一周之多。你想，老北京风俗习惯多了去了，尤其是春节这个隆重的庆典。

《北京的春节》这篇课文，我在教学中重点做了以下几点：

一、下大力气抓好阅读教学

读过老舍先生作品的人都知道，老先生的语言风格与众不同，大多作者都是尽量的把文章写的深奥，多使用术语，而老舍的作品语言风格是北京韵味、通俗明白、幽默诙谐。没有做作，语言少了雕饰，朴实自然。小学生初读老舍的作品，往往产生误区。初读课文，就有学生提出：老师，这篇文章太浅显了，全文连一个成语都没有，好学。我忽然发现，如果不下功夫指导朗读，就不能理解好作品的思想内容，我及时调整了教学预设，把重点转向阅读，重点部分、重点句子老师及时范读，稍难理解的句子在讲解的基础上在重点读。读着读着学生的情绪上来了，渐渐读出来老舍的语言风格，对文章的整体有了较好的把握。

二、要认真领悟表达方法

老舍先生的《北京的春节》所写内容时间跨度较大，场景描述较多，教学中一定要引导学生理清思路，把握住整体内容。文章包含的内容如此之多，教师就要教给学生作者的取材方法，怎样才能安排好这些材料，使文章的表达有详有略，详略得当。再者，将叙述和描写融为一体的表达方法，如腌制腊八蒜，熬制腊八粥等句子。作者要表达的不仅仅是北京的春节习俗，实际上是向我们展示这种民俗的内涵，她代表亲情、乡情、祝愿、期盼、团圆，以及由此反应的中华民族的心理特征和文化传统。这些表达方法我在教学中及时对学生点进行点拨，收到的效果还是蛮好的。

三、不适宜的进行小练笔

语文教学的落脚点是看小学生的作文水平。我认为，一位老师的语文教学成绩的评价，但从学生的作文水平就可看出。如果小学毕业了连一篇记叙文都写不出来，甚至前言不搭后语，这位老师的语文教学一定不能算成功。春节是中华民族的节日，我们这儿过春节有什么习俗，你从中又收获了什么？我让学生到社会上去采访，去搜集材料，以《我家的春节》为题写一篇文章，事实证明，学生还真的领会了老师的意图，大部分同学的文章挺有感染力。对此我还是满意的。

《快乐的节日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)