

2023年幼儿园大班教育活动方案 大班安全教育活动方案(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班教育活动方案篇一

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片：去秋游的场景布置。

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路？(人行道)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是

不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥教

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿园大班教育活动方案篇二

执教人：王红

名

称：科学探索活动——形形色色的羽毛 设计意图：

春天是万物复苏的季节，所有的一切都在这一刻苏醒了，听到鸟儿们欢快的叫声，孩子们一下对他们的存在发生了兴趣，产生了和小鸟做朋友的愿望，我和小鸟做朋友的主题由此生成。于是家长、老师和孩子开始了收集关于鸟的各种资料。从书店到图书馆，从vcd影碟到上网，处处都留下了孩子、家长和教师们忙碌而快乐的身影。通过参观鸟语林，孩子们对鸟有了初步的感性认识，他们收集了很多羽毛，并对鸟的羽毛感到好奇：为什么鸟的羽毛会有各种颜色？为什么羽毛会掉？羽毛对小鸟有什么作用？从而生成了这次活动。我们试图通过这次活动进一步激发孩子们对科学探索的兴趣，发展幼儿的观察力、思维力、想象力。

目的：1、能对羽毛感兴趣，有探究的欲望。

2、发现羽毛的特点，了解羽毛的作用，发展幼儿观察力、思维力。 3、探索使羽毛飞起来的方法，发展孩子动作灵敏性、协调性。

准

备：师生已参观过鸟语林

教师了解有关羽毛的各种知识

幼儿及家长共同收集的各种羽毛、扇子、报纸、书 进

程：

一、幼儿在小组内交流自己收集的羽毛。

二、集中观察、分析发现羽毛的特点，了解羽毛的作用。

1、提问：谁愿意把自己收集的羽毛给大家介绍。

2、个别幼儿分别为大家介绍，教师将孩子的羽毛标本集中贴在展示板上。

（1）观察发现羽毛的不同点。

教师引导孩子比较自己手中的自制标本与展示板上的羽毛是否一样，发现它们颜色、大小、形状、各部位作用等的不同。

（2）比较发现羽毛的相同点□a□提问：羽毛有那么多不同的特点，有没有相同的地方呢□ b□启发孩子观察比较发现羽毛都有羽根、羽干、羽枝等共同点。

（3）师生共同小结：

相同点：都有羽根、羽枝、羽干、都可以帮助鸟儿飞行、都很轻、都有保护自己的作用。

不同点：各部位的羽毛作用不同，贴近身体的绒毛很软，可以保暖；身体外面的羽毛可以防水；翅膀上的羽毛很硬，有助于飞行。羽毛的形状、颜色、长短、粗细都不同。

3、探索让羽毛飞起来的方法。

(1) 幼儿尝试。

(2) 互相交流表达自己的做法。(3) 分组比赛：看谁的羽毛飞得高。

活动那个延伸：办一个形形色色羽毛展 活动反思：《幼儿园教育纲要》明确指出：幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

活动开始时，让孩子在小组自由交流：你们收集的羽毛是和谁、在什么地方收集的，它是什么鸟的羽毛？由于这个主题系列活动的目的家长非常了解并一直在参与给予了极大的配合，他们不仅带孩子去图书馆购书、上网查阅资料，还和老师一起共同带孩子参观了“武汉市东湖鸟语林”，并过不同的渠道收集了许多羽毛，孩子们交流时，张晴说：“这是和父母在鸟语林收集的鹦鹉、八哥的羽毛。”王天屿说：“这是和奶奶一起在菜场收集的鸡、鸭、鹤鹑羽毛。”喻博文说：“我是在商店买的孔雀羽毛。”通过互相观察交流，使孩子对羽毛有了一定的感性认识。

在此基础上，当我提出“这么多的羽毛都是一样的吗？”的问题时，孩子们开始了有目的的观察。由于大班的孩子有强烈的表现欲望，在集体的学习氛围中，他们争相发言，个个跃跃欲试。何贝贝说：“我发现孔雀的羽毛很长，颜色很漂亮，

上面和下面的毛不同。”张鹏说：“我发现鸚鵡、八哥的羽毛很短、小，还有的毛很细很蓬松，是长在身体最里面的绒毛。”金伟伦说：“我收集的雕毛很硬，颜色没有孔雀和鸚鵡好看。”徐勤也说：“我收集的鸵鸟毛不同，翅膀上的毛很宽大，贴近身体的毛很软很细很长。”还有孩子发现有的羽毛是一种颜色，有的是五颜六色。对孩子积极思维发表的意见我都给予了充分肯定。

当他们对鸟的不同特点有了较全面的认识后，我又进一步启发孩子比较思考：“它们有没有相同的地方呢？”这时我估计有一定的难度，虽然孩子开始的回答有些凌乱，但在老师的启发和鼓励下仔细观察：孩子的思维打开了，他们肯定地回答，张鹏说：“所有的鸟身上都有羽毛，羽毛可以帮助鸟儿飞行。”又几名孩子都发现每根羽毛下面都有一个尖尖（羽根），中间都有一根象树干的长条（羽干），长条旁边是一根一根的毛互相连接（羽枝），还发现羽毛很轻，都有颜色。我引导孩子思考：“树上的鸚鵡容易捉到吗？为什么？”孩子们好像明白了我的意图，恍然大悟：羽毛可以起到保护自己的作用。彭伊小朋友说：“我还知道公鸟的羽毛很漂亮可以吸引母鸟喜欢它。”虽然是孩子的语言，说明他们对雌雄的概念已有所了解，是老师估计以外的，也说明今天的活动激发了孩子思维的积极性，扩散了孩子的思维。

由于教师对孩子的知识经验和兴趣点掌握较好，并为孩子的探究创设了宽松的环境，因而活动中孩子们的积极性很高。他们能仔细地观察出羽毛很细小的差异，归纳总结出羽毛共同的特征。在观察、交流、分享探索过程和结果中，观察力、思维能力得到很大发展。我认为今天的活动是符合大班孩子的心理发展特点，这一活动满足了他们探求的愿望，大大激发了孩子们的求知欲。

通过这次的探究活动，不仅孩子们有了很多的收获，我也增加了对羽毛的许多认识。我深深地体会到“我与孩子共成长”的新的教育理念带给我们的巨大的动力，对主题网络活

动有了更进一步的认识。

活动中我也感到教师的准备工作还不够充分，对羽毛的了解、分析得不透彻，影响了教师对孩子观察中的指导。另外教师对孩子观察到的零散的知识还应加以总结，以培养孩子初步的归纳概括能力。

幼儿园大班教育活动方案篇三

- 1、引导幼儿逐渐养成进取乐观的生活态度。
- 2、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 3、学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 4、培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

学习正确的方式排解不开心的情绪。

4个木偶、一个开心枕

一、感受欢乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 5、你喜欢开心的自我还是不开心的自我？

小结：不开心就是生气，生气不仅仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自我生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、让自我开心

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

四、化解不开心

- 1、生气商店：谁明白什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自我消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，能够唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自我欢乐起来。

幼儿园大班教育活动方案篇四

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的'人群。

幼儿园大班教育活动方案篇五

活动目标：

- 1、通过对大棚的了解，让幼儿亲手搭建大棚，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、在操作的过程中，幼儿能够感受到合作及成功的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

整理好的土地、弯好的竹枝、塑料薄膜、各种.种子。

活动过程：

一、谈话引入

师：小朋友，我们知道大棚养殖技术的普及为我们的生活带来了许多的便利，能让我们在寒冷的冬天吃上新鲜的蔬菜，新鲜的水果，今天我们小朋友就来亲自做一次菜农，动手搭建一座大棚吧。

二、操作活动

1、向幼儿介绍搭建大棚的材料。及搭建大棚时的注意事项(几个幼儿合作搭建大棚)。

2、幼儿操作教师巡视指导，重点指导能力较差的幼儿。

孩子们的大棚就要搭成了

三、展示自己搭建的大棚

幼儿介绍自己搭建的大棚，里边种的是什么等。

活动延伸：

搜集不同大棚的图片，带到幼儿园，布置墙面。

幼儿园大班教育活动方案篇六

活动目标：

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动重点：

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动难点：

尝试创编故事。

活动过程：

一、谈话“会游动的小岛”。

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧！引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。

2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。

4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

四、区域进行后进行总结。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。小结活动。

幼儿园大班教育活动方案篇七

活动目标：

1、让幼儿了解结艺是中国特有的一种民间工艺，激发幼儿的民族自豪感。

- 2、引导幼儿欣赏作品，感受作品的审美、装饰功能。
- 3、鼓励幼儿大胆创作。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

盘长结一个，中国结课件

活动过程：

一、出示盘长结，引导幼儿了解结艺。

指导语：今年春节，我收到了一个非常漂亮的礼物，我很想和小朋友一起分享一下，大家来看一下！

提问：这是什么，有没有小朋友知道，举手回答？

小结：对，这就是中国结，老师拿来的是盘长结，是中国结中的一种，中国结是我们中国特有的一种民间编织艺术，别的国家都没有，只有我们中国有，好多的外国人都很喜欢漂亮的中国结。

二、引导幼儿欣赏中国结的外形特征

我喜欢这个中国结的一圈圈的花边，像个中国结的耳朵一样，这个叫结耳，我喜欢结耳，是因为它的形式美。

提问：

1、你们喜欢中国结的什么地方啊？

小结：流苏：中国结下面的穗子摆动起来很柔美，像是在翩翩起舞，我们把这个叫流苏，你喜欢它是因为它的线条美。

结体：你喜欢中间这部分是个正方体，是有一条丝线有规则的排列、穿编的，你喜欢它，是因为它的结构美。

2、你们还喜欢中国结的什么啊？

小结：有的小朋友说喜欢它的上下，左右对称，整个结体是中心对称、均衡的，具有对称美。

3、你看这个中国结是什么颜色的啊？给你什么感觉？

小结：这个中国结是红色的，让人感觉喜洋洋，热闹，所以春节过年的时候，人们都去买中国结给自己或者送别人。

总结：我们平时说的中国结，大多指的是盘长结，它是中国结中一种非常重要的结，有很多的结都是在盘长结的基础上变化而来的。

三、寻找生活中的中国结，理解中国结的装饰功能

提问：

1、你都是在什么地方见过中国结？

小结：生活中，我们可以在汽车、背包、商店、宾馆、家里、饭店等一些地方见过。

2、它有什么作用呢？

小结：把它穿编成吊饰、挂饰、首饰等来装饰、美化我们的生活，让我们的生活更美好。

四、欣赏中国结课件

五、用图画的方式设计自己喜欢的中国结

幼儿园大班教育活动方案篇八

《送给小动物的礼物》

- 1、调动幼儿快乐与活动的积极性。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
- 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然

后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

幼儿园大班教育活动方案篇九

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的活动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育

活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的'时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。“家长园地”宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所
学知识及家长配合的内容。

幼儿园大班教育活动方案篇十

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。
2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、

大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后要将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

(1) 大班幼儿和糯米粉。

(2) 幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。