

# 2023年中班数学认识梯形的教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班数学认识梯形的教学反思篇一

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。
  - 2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。
  - 3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)
- 活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，

这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢?

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色

折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)2、反馈：共同检验小朋友的操作四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗?那就出发吧!

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里?

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里?

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗?那我们一起将它们带回我们的活动室吧!

## 2幼儿园中班优秀数学教案：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长);第一、二组，给椭圆形涂色;第三、四组，给最多的圆点打” \* “第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，”它是不是圆形呢?”(不是)”你从什么地方看

出它不是圆形的呢？”“”我们一起来比一比。“（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）”那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）”椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆的特征。

”椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。“3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

”你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

”把椭圆形找出来涂上同一种颜色。“2、第三、四组，给最多的点子打” \* “3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

3幼儿园中班优秀数学教案：认识圆形

活动目的：1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）2、发展幼儿动手操作的能力活动准备：圆镜，圆盘子，脸盆；圆形纸片若干，大、中、小圆圈各1只，幼儿每人一套大、中、小圆活动过程：

一、实物演示1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？

2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的口是什么形状的？

出示脸盆(提问同上)3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”“小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧!最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让

我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

4幼儿园中班优秀数学教案：认识正方形

活动目标1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程一、准备部分复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题1、告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方

体盒子)2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，(什么图形)数一数(有几个)、比一比(大小如何)，感知其特征。

3、提示记录方法。

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显著的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

5幼儿园中班优秀数学教案：认识长方形

一、活动名称：《认识长方形》

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正方形的边一样长)。

3、”小客人“两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。

2、能在周围环境中找出长方形的物体。

3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

(一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)

(二)基本部分：  
1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。(引导幼儿讲述正方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？(长方形)大家看它和正方形有什么地方不一样？(幼儿讲述)让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，(引导幼儿讲述长方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。(引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。(长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干)。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

(三)结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细.厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1)让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。”(2)向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1)检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？”(2)讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1)让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2)引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2)这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件(按幼儿分组的数准备)。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼

儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）活动过程：

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？（牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进）2. 寻找原因即为什么会这样？（因为小棒、牙签细，蜡笔粗）3. 小结：原来东西有粗和细之分。

（1）若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较（2）若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出粗和细。

3、师生共同小结(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1)巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5—6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

## (2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）2、操作活动。

(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数字提示给格子涂色。

## 3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

## 8幼儿园中班优秀数学教案：认识数字6

### 【活动目标】

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

### 【活动准备】

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”。

### 【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数

字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说1 2 3..... $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3.....数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3..... $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评) 1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体

进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

## 中班数学认识梯形的教学反思篇二

（由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。）

1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。

2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。

3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象。

5、大胆说出自己对梯形的理解。

初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的

三角形嘴巴等等) 几何图形饼干若干(三角形, 长方形, 正方形, 圆形等) 多媒体课件。3: 幼儿学具: 包含有梯形的图画若干张(没涂色)。

1, 游戏: 给小动物喂饼干

2, 观察了解梯形特征

(1) 出示梯形, 提问: 有几条边? 几个角? 这个图形像什么?

(2) 小结: 这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。(出示多媒体课件)

(4) 两边一样长, 只有一边是滑梯的图形是梯形吗?

3, 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求? 想拿一块, 在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4, 找梯形

(1) 在教室里, 院子里找一找, 说一说。

(2) 出示课件: 寻找梯形宝宝。

5, 分组活动

(1) 给梯形穿衣服(涂色)

(2) 拼一拼: 用长方形, 正方形, 三角形拼梯形。)

6, 小结, 结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

## 中班数学认识梯形的教学反思篇三

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

### 一、集体活动

#### 1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

#### 2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，

下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

## 二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 中班数学认识梯形的教学反思篇四

整节课的活动流程就是在孩子们已有的经验基础上，通过多种方法来巩固幼儿对梯形的认识。从上课的效果来看，幼儿在复习梯形特征的时候，幼儿能很快说出梯形的特征，这节课最重要的就是让孩子通过剪各种图形，把图形变成梯形。从效果来看，幼儿剪出不一样的梯形，然后我根据一些能力强的幼儿剪出的图形，向幼儿提出更高的要求，让他剪更特殊的梯形比如直角梯形和等腰梯形，孩子们还是很快吧那些特殊的梯形剪好了！

这节课会有这样好的效果，跟这节课的操作材料有很大的关系，同时也和教师准备的多种教具有密切的关系。这让我明白，其实任何一节优秀的课，都离不开很多的教具，只有在教具充分准备的情况下，幼儿和教师之间才能有共同的语言，幼儿才能正真掌握知识，获得本领。教师会轻松的教，幼儿才能快乐的学习。

## 中班数学认识梯形的教学反思篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。
- 3、让幼儿基本掌握梯形的特征，找出梯形。

活动准备：

课件一套、幼儿正方形、梯形学具每人一套

活动分析：

在幼儿认识平面图形的过程中，一直本着循序渐进的原则。幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形、长方形，在此基础上认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。鉴于平面图形较为抽象，因此在活动过程中运用了多媒体教学来解决这一困难，一方面更加激发幼儿的兴趣，一方面更好的为幼儿的学习所服务。本次活动的重点是了解梯形的特征，并能拓展到周围的生活与环境中去，主要运用观察法、观察比较法、讲解法等突破；活动难点是让幼儿能够找出两条平行边，主要运用观察法、讲解法、联系法等突破。

活动过程：

一、导入情景导入：图形王国要举行聚会，我们一起去看看吧。（出示课件）

二、展开

1、简单复习学过的图形。

2、由正方形引出梯形，让幼儿认识梯形，记住名字。

4、出示课件引出平行的概念。

5、让幼儿找出平行线并讲解其概念。

6、找梯形、找出平行线，进行复习巩固。

7、找周围生活中像梯形的物品，让幼儿知道梯形是较稳固的图形，被广泛运用在我们的生活中，并出示课件欣赏。

三、结束延伸活动：继续寻找周围生活中的梯形物品。

课后反思：

整节课的活动流程就是在孩子们已有的经验基础上，通过多

种方法来巩固幼儿对梯形的认识。从上课的效果来看，幼儿在复习梯形特征的时候，幼儿能很快说出梯形的特征，这节课最重要的就是让孩子通过剪各种图形，把图形变成梯形。从效果来看，幼儿剪出不一样的梯形，然后我根据一些能力强的幼儿剪出的图形，向幼儿提出更高的要求，让他剪更特殊的梯形比如直角梯形和等腰梯形，孩子们还是很快吧那些特殊的梯形剪好了！

这节课会有这样好的效果，跟这节课的操作材料有很大的关系，同时也和教师准备的多种教具有密切的关系。这让我明白，其实任何一节优秀的课，都离不开很多的教具，只有在教具充分准备的情况下，幼儿和教师之间才能有共同的语言，幼儿才能正真掌握知识，获得本领。教师会轻松的教，幼儿才能快乐的学习。