

# 最新小班美术国旗真美丽教案反思(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班美术国旗真美丽教案反思篇一

1、能在观察热带鱼图片的基础上，通过教师的教导学会折热带鱼；

2、能选择鲜艳的色彩装饰热带鱼，并充分发挥自己的想象力。

1、幼儿喜欢美丽的东西，喜欢新奇的东西，热带鱼形状可爱，颜色美丽，身上还有各种各样漂亮的花纹。许多形态各异的热带鱼在蔚蓝的海洋里快乐地戏耍，自成一一道美丽的风景线。

2、本次活动重点是学会热带鱼的折法，并可以发挥自己的想象力，装饰以美丽的图案。

1、做好的热带鱼大鱼缸；

2、热带鱼图片与视频；

3、操作材料：油画棒、剪刀、白色卡纸、多媒体等。

1、导入

小朋友们，大家好！我是大家的新朋友，大家可以叫我小渔老师。今天是老师第一次来中二班，看到这么多活泼可爱的小朋友，心里可开心啦！老师有个好朋友，听说老师要来咱

们中二班呀，他非要吵着来，他是谁呢？小朋友们闭上眼睛，老师把他请出来。

（拿出布偶：老虎）

就是他，小老虎跳跳。大家欢迎他吗？我们向他问好吧！跳跳，你好！（老师扮作跳跳）跳跳说：“中二班的小朋友好热情啊！今天我还带来了我最好的伙伴们，来和中二班的小朋友一起学习呢！大家想见他们么？”

跳跳让老师帮忙把他的好伙伴请出来呢，老师来帮忙啊！

2、观察热带鱼

3、折热带鱼

呦！跳跳又跑来了，看他慌慌张张的样子，老师问问他出什么事儿了。跳跳，跳跳怎么了？看把你给急的。

（老师扮作跳跳）跳跳说：“我过些天就要回山里了，可是我特别舍不得中二班的小朋友，和热带鱼好伙伴。怎么办呀？小渔老师，帮帮我！”

小朋友们说，该怎么办呢？

（展示教具：热带鱼大鱼缸）

老师啊，已经美丽的大鱼缸给跳跳，大家看看好看么？小朋友也一起来折，好么？

（教幼儿折热带鱼）

4、装饰热带鱼

小朋友们都折出了可爱的热带鱼，好看么？跳跳说白白的不

好看，那怎么办？我们用油画棒来装饰一下他吧！老师要给大家看看热带鱼的美丽模样。

（播放ppt热带鱼照片）

小朋友也把你的热带鱼涂上美丽的颜色和花纹，好不好？发挥你的想象力，开动你的小脑筋，选择你最喜欢的颜色，画出最漂亮的花纹。加油，给热带鱼穿上漂亮的衣服。大家一起画，老师看谁画得又快又好看。

## 5、结束

（老师扮作跳跳）跳跳说：“谢谢小朋友们，我好喜欢你们做的热带鱼啊！”

跳跳谢谢我们了，我们该说些什么呢？不用谢（或不客气）！好了，跳跳要回家了，小朋友们也该回教室了，跟跳跳再见。

《糖葫芦》作为一名优秀的教师，我们要在课堂教学中快速成长，对学到的教学新方法，我们可以记录在教学反思中，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编.....

【导语】的会员“xiaozhinvcheng”为你整理了“《荷包蛋》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。活动目标：1. 学习运用撕去光边和.....

【导语】的会员“harry0”为你整理了“《蝴蝶》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。一、设计依据幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何.....

## 小班美术国旗真美丽教案反思篇二

1、启发幼儿在感受的基础上，运用合适的脸形、图案或色彩，创造性地表现不同的面部表情。

2、在活动中鼓励幼儿大胆想象，敢于表现。

1、各种形状的面具，每组若干及甜、酸、苦、辣味的水每组一份。

2、勺子、镜子人手一份。

3、电脑软件。

（一）引出课题：

幼儿品尝甜、酸、苦、辣味的水，对着镜子探索用不同的表现，并相互猜猜。

（二）引导观察：

1、电脑先生这里也有一些有趣的表情，我们一起来看看。

2、电脑显示：（甜）

3、提问：

（1）这是喝了什么味道的水？你是从什么地方看出来的？

（2）想想，还可以用什么图案来表现喝过甜水后的表情？

4、电脑显示酸、苦、辣的表情，引导幼儿观察表情及色彩的变化。

（三）交代要求：

1、要求运用合适的脸形、图案或色彩来表现不同的脸部表情。

2、和老师、别人画得不一样。

(四) 幼儿作画，教师巡回指导，帮助个别幼儿选择颜色。

(五) 一起戴上面具，表演《味道歌》。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

### 小班美术国旗真美丽教案反思篇三

1. 对做毛毛虫的手工活动感兴趣，体验制作成毛毛虫的成功感。

2. 能自己收拾操作材料，养成良好的卫生习惯。

1. 经验准备：幼儿认识毛毛虫。

2. 物质准备：毛毛虫范例一幅；画好的树叶图每人一份；浆糊；棉签；各种不同颜色圆片若干；毛巾若干；背景音乐。

观察范例，引起活动兴趣。

(1) 教师出示毛毛虫，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？毛毛虫是由什么形状组成的？毛毛虫生活在什么地方？

(2) 幼儿讨论，教师小结。

毛毛虫的身体是由一个一个的圆组成的，它生活在树叶上。

教师进行示范，幼儿仔细观察。

(1) 教师介绍操作材料，幼儿认识。

(2) 教师示范操作，幼儿学习。

指导语：

手拿棉签蘸浆糊，涂在圆纸上，站在纸上按一按，一个接着一个来，毛毛虫就出现了。

幼儿进行操作，教师进行指导。

教师在此环节着重指导幼儿蘸浆糊以及不同颜色的圆片一个挨着一个的连续粘贴。

展示并评价幼儿作品。

(1) 幼儿互评。

提问：你最喜欢谁的毛毛虫？为什么？

(2) 教师评价，活动结束。

游戏活动“毛毛虫和小鸡”：边念儿歌边玩追逐跑的游戏：  
毛毛虫爬呀爬，小鸡小鸡叽叽叽，看见小虫爬呀爬，追着虫子叽叽叽，叽叽叽叽叽叽。

从平时的美术活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出小朋友对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。本活动的重点是将圆片片一张一张连接起来粘贴成毛毛虫，并能以不同的颜色区分，我在示范过程中大概颜色这点强调得不太够吧，又或许我提供给孩

孩子们的圆片片搭配不太妥当，以至于有一部分孩子的毛毛虫颜色只是一种，目标一没有全部达成。每次活动中我总会碰到这样的情况，在我示范后让幼儿自己操作时，总有几个幼儿在喊：“老师，我不会！”当我再次详细讲解并示范后，他们还是说“我不会！”那我就在想，幼儿如真的不会时敢对老师说，他们没有错。可是讲解得那么清楚还是不会，是真不会还是假不会呢？还是对活动不感兴趣呢？我认真分析了原因，一是我的教学方式方法太过单调吧，没能吸引幼儿的注意，以后要在教学上多下点工夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。二是也有幼儿可能真的不会，那我可以改变一下示范的方法，比如我贴一点后，让其他小朋友个别上来当小老师进行示范粘帖，然后教师启发鼓励，孩子们肯定会兴趣浓厚。还有由于时间紧张，使得最后的活动评价未能完成的很好。

## 小班美术国旗真美丽教案反思篇四

1、能在观察热带鱼图片的基础上，通过教师的教导学会折热带鱼；

2、能选择鲜艳的色彩装饰热带鱼，并充分发挥自己的想象力。

1、幼儿喜欢美丽的东西，喜欢新奇的东西，热带鱼形状可爱，颜色美丽，身上还有各种各样漂亮的花纹。许多形态各异的热带鱼在蔚蓝的海洋里快乐地戏耍，自成一一道美丽的风景线。

2、本次活动重点是学会热带鱼的折法，并可以发挥自己的想象力，装饰以美丽的图案。

1、做好的热带鱼大鱼缸；

2、热带鱼图片与视频；

3、操作材料：油画棒、剪刀、白色卡纸、多媒体等。

## 1、导入

小朋友们，大家好！我是大家的新朋友，大家可以叫我小渔老师。今天是老师第一次来中二班，看到这么多活泼可爱的小朋友，心里可开心啦！老师有个好朋友，听说老师要来咱们中二班呀，他非要吵着来，他是谁呢？小朋友们闭上眼睛，老师把他请出来。

（拿出布偶：老虎）

就是他，小老虎跳跳。大家欢迎他吗？我们向他问好吧！跳跳，你好！（老师扮作跳跳）跳跳说：“中二班的小朋友好热情啊！今天我还带来了我最好的伙伴们，来和中二班的小朋友一起学习呢！大家想见他们么？”

跳跳让老师帮忙把他的好伙伴请出来呢，老师来帮忙啊！

## 2、观察热带鱼

## 3、折热带鱼

呦！跳跳又跑来了，看他慌慌张张的样子，老师问问他出什么事儿了。跳跳，跳跳怎么了？看把你给急的。

（老师扮作跳跳）跳跳说：“我过些天就要回山里了，可是我特别舍不得中二班的小朋友，和热带鱼好伙伴。怎么办呀？小渔老师，帮帮我！”

小朋友们说，该怎么办呢？

（展示教具：热带鱼大鱼缸）

老师啊，已经美丽的大鱼缸给跳跳，大家看看好看么？小朋友也一起来折，好么？



（教幼儿折热带鱼）

#### 4、装饰热带鱼

小朋友们都折出了可爱的热带鱼，好看么？跳跳说白白的不好看，那怎么办？我们用油画棒来装饰一下他吧！老师要给大家看看热带鱼的美丽模样。

（播放ppt热带鱼照片）

小朋友也把你的热带鱼涂上美丽的颜色和花纹，好不好？发挥你的想象力，开动你的小脑筋，选择你最喜欢的颜色，画出最漂亮的花纹。加油，给热带鱼穿上漂亮的衣服。大家一起画，老师看谁画得又快又好看。

#### 5、结束

（老师扮作跳跳）跳跳说：“谢谢小朋友们，我好喜欢你们做的热带鱼啊！”

跳跳谢谢我们了，我们该说些什么呢？不用谢（或不客气）！好了，跳跳要回家了，小朋友们也该回教室了，跟跳跳再见。

## 小班美术国旗真美丽教案反思篇五

### 一、选材：

春天已经来临，万物复苏，大地一片朝气蓬勃的景象。大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动了我们。蝴蝶就是春天里的教育内容，它的漂亮与美是大家公认的，中班美术活动《蝴蝶》就是让孩子初步尝试将纸对折制作蝴蝶；能大胆运用色布给蝴蝶翅膀进行对称装饰，粘贴均匀，并使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天

的美好，激发孩子们对美术活动的兴趣。

## 二、活动过程

### （一）导入

活动的导入形式有很多，如：故事导入、游戏导入、情景导入、谜语导入等等。每次活动，老师们也都是根据本班孩子的特点和活动的内容创设一些能吸引孩子，激发孩子兴趣的导入形式。本次活动我也是考虑了很久，有什么导入方法才不浪费时间又能吸引孩子呢？最后，我选用了多形式的导入方法。

1. 春天到了，花园里的花都怎么样了？（开了）我们在花园里做游戏吧！（游戏：找朋友）

2. 小朋友都找到朋友了吗？花园里的花儿也要找朋友，它喜欢的朋友是：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪，不会唱歌只跳舞。是谁呀？（蝴蝶）

效果：我以花园的情景、游戏的形式、谜语的方法导入本次活动，很好的激发了孩子们的多种感官，更有效的激发了孩子们的学习兴趣。

### （二）示范讲解

师：看看我是怎么把蝴蝶找出来的。

1. 蝴蝶两边翅膀的形状是怎样的？（翅膀是对称的）

制作方法：将纸对折，利用画、剪的方法制作蝴蝶。

2. 蝴蝶两边翅膀的颜色是怎样的？（也是对称的）

制作方法：根据自己的喜爱，认真选用不同颜色的碎布，以

对称的方法打扮蝴蝶。

效果：以边观察、边示范的方法使孩子们更好的了解蝴蝶的特征，懂得制作蝴蝶的方法与要点。

### （三）幼儿操作

1. 幼儿自由操作。

2. 教师巡回指导，着重观察幼儿画半只蝴蝶的方法是否正确；布块粘贴的是否均匀；用色是否对称。

3. 及时指出不当方法，加以纠正。

效果：以巡回指导的方式，很好的帮助了孩子们解决难点。

### （四）作品欣赏、交流

1. 将幼儿作品贴与“花园”里。

2. 幼儿互相欣赏、交流、作品。

3. 教师有针对性地进行。

4. 师：我们都有朋友很快乐，外面的大树爷爷还孤零零的，我们一起带着蝴蝶和花儿去找大树爷爷做朋友吧！

效果：将作品贴与花园里，使孩子们都能得到成功的喜悦。活动中，我主要以引导性的为主，使孩子能掌握一些正确的技能。如：这样拿会更容易剪；这样贴更快等。活动后的集体，首先，我选择了几幅作品有针对性的进行，主要是让孩子进一步感知蝴蝶翅膀的对称。接着我请孩子互相，主要是让孩子在互相述说中，巩固对蝴蝶的认知和粘贴技能的提升。

### 三、不足之处

## （一）制作方面

由于本次活动的难点是：以纸对折，画半只蝴蝶，再剪的方法制作蝴蝶。所以在示范讲解时我放慢了速度，一边讲解一边示范，但在操作时还是有孩子不会。

## （二）粘贴方面

课题实施至今，我班的粘贴技能已经掌握的很好了。在底板上粘贴布块，要把糨糊或固体胶涂在底版上，再把布块粘上去，这样即容易又快；要是再往上做装饰，为了不使刚粘上去的布块掉落，就要把糨糊或固体胶涂在手中的布块上，这些方法应该说孩子闷都已掌握。但为了保险，我还是示范了在粘好的布块上再粘布块装饰时要把固体胶涂在手中的布块上这一步，可没想到我这样一演示，在活动中有部分孩子在粘贴第一层布块时就是把固体胶涂在一块块碎布上，浪费了许多时间。所以，有时我们要相信孩子，既然他们已经掌握了，就不需要多说，一半的演示更会使他们误解，以至弄巧成拙。

## （三）方面

由于活动时间的有限，而且孩子们在不块装饰时浪费了一些时间，所以，最后环节的，自认为做的非常不到位。顾在课后，我进行了活动的延伸，利用餐后活动我又进行了深入的，力争每一位孩子都能在原有的基础上得到一定的提高。

之所以会有许多不足的地方，都是由于自己在设计教案时考虑的不够全面，今后，在设计教案时一定要多方面、多角度的考虑，力争每次活动都能多一些收获，少一点不足。

小班美术优秀教案及教学反思《蝴蝶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班美术国旗真美丽教案反思篇六

活动目标：

- 1、尝试大胆涂鸦，愿意看看、想想、说说。
- 2、体验与同伴、老师共同游戏的乐趣。

活动过程：

### 一、大胆涂鸦

- 1、引导幼儿自主选择蜡笔（激发幼儿大胆表述蜡笔的颜色，帮助幼儿对颜色的感知）
- 2、幼儿大胆涂鸦（教师关注幼儿，鼓励幼儿大胆地涂鸦）

### 二、根据涂鸦大胆的形象表达

结合形状、线条、颜色、空间等线索积极大胆想象愉快表达。

（教师借助有节律的儿歌等，梳理幼儿的零星的经验，同时

关注幼儿的口语表达，鼓励幼儿积极想象。) )

明明涂的是一辆车，恺恺涂了一架飞机，洋洋涂的是一朵花，梅梅涂的是一只蝴蝶.....

小朋友们把自己涂的画用一个小故事讲给大家听。

活动反思：

挖掘艺术活动的无限创意，激发幼儿创造力和培养幼儿良好个性。在此过程中，重点研究创意艺术活动在幼儿园主题教学中设计与实施问题。同时，作为延伸性工作，尝试初步总结创意艺术活动与幼儿园主题教学的相互关系。培养幼儿创新能力和个性方面的作用，并且创造有特色、园本化的主题教学。

小班美术优秀教案及教学反思《葡萄》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)