

小班数学教案比一比反思 小班科学教案及教学反思静电宝宝你好(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学教案比一比反思篇一

目标：

- 1、认识静电这个自然现象。
- 2、亲身操作利用“静电”钓起小鱼。
- 3、感知科学探索活动带来的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

- 1、笔
- 2、餐巾纸的小鱼
- 3、池塘挂图

活动过程：

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1、“谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2、提出矛盾点师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

二、教师展示“静电”实验

1、展示静电现象师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

（摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼）师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”师：你们看！小鱼钓上来了！

师：你们想不想试试看？

2、教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

幼：自行发言师：这个就是静电宝宝的威力！当我们用笔擦擦我们的头皮时，由于摩擦（边说边做动作）静电宝宝就会出现。

三、幼儿亲手操作，教师指导

1、请幼儿亲身试验这个现象。

四、拓展静电的相关知识

2、穿衣服的时候听到噼啪的声响

3、拉手的时候会突然电一下

4、梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

五、延伸活动：防静电

1、拓展环节——防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电

2、科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

活动反思

一、设计意图

幼儿的科学教育的内容是发现事物间的异同和联系，学会归类、排序、判断和推理。幼儿科学学习的核心是激发兴趣，体验探究过程，通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题，积累经验并运用于新的学习活动。

随着冬日的来临，天气逐渐干燥，静电将会经常出现在在幼儿的生活之中。而这个现象具有趣味性，熟悉性，容易引起幼儿的兴趣。本次活动是验证性实验。设计这个活动，意在通过幼儿的猜测、观察、实践、总结，让幼儿正确感受静电这个现象，激发幼儿从小探索科学奥秘的兴趣，并在活动过程中逐步渗透培养幼儿的科学思维能力的意识。

二、活动实施效果

（一）导入环节优点：采用了激趣导入法在“认识静电宝宝”的活动中，教师通过小猫咪这个幼儿熟悉的形象作为导入引出后面的内容。幼儿表示出了浓厚的兴趣，这为教师以后的教学作了不错的铺垫。随后引出了一个矛盾点“钓鱼竿没有钓鱼线”，让幼儿进行积极的思考。思考之后，教师引出了一个有趣的咒语“劈哩啪啦轰”，边说边摩擦衣服产生静电。让这个过程中变得有趣，教师边说边做还让幼儿跟随着老师一起做，大大地激发了幼儿的兴趣。

（二）现象导入环节教师边说咒语边把这个现象呈现给幼儿。幼儿明显表示出了积极的兴趣，教师于是成热打铁地指出了这个是静电宝宝的威力，进而继续介绍静电的产生的原因等。然后，让幼儿自己进行操作。

（三）幼儿操作环节优点：让幼儿亲身操作，教师进行个别指导教师将幼儿分为三组，自行地进行实践观察。在幼儿的操作之中，教师边指导边观察，途中发现部分幼儿成功了，部分幼儿没有成功。教师发现没有成功的原因：1、摩擦衣服的力量不够2、衣服潮湿3、部分幼儿开始用嘴巴吹小鱼4、管子的方向不对，用戳而不是平行吸上来。

（四）教师反思环节优点：及时总结并且让做的好的幼儿上来演示在第一轮的幼儿自行观察了之后，教师结合自己观察到的问题，进行了总结：1、要用力气2、不要用嘴巴吹3、不要戳而是平行4、请部分成功的幼儿来演示一下，其中也邀请了一位幼儿用了不同的方法来吸小鱼（摩擦头发）随后教师重点介绍了摩擦头发的方法，然后请幼儿再次去尝试一下。

有待改进：对于“关系——摩擦的力度和粗糙程度”没有很明白的点明，幼儿并不能很明白失败的原因我只是把一些问题进行说明了，但是对于孩子来说这个说明显得过于抽象了，我应该把这些问题进行整理为“关系”，然后对于幼儿进行说明。比如，我可以点明“是不是摩擦的力气”“是不是我们摩擦的衣服有差别呢？成功的是怎么样的，失败的怎么

样？”

（五）幼儿再次操作环节幼儿在听取了教师的提醒之后，再次进行自主尝试。

我应该把关系指出：

1、粗糙程度：鼓励幼儿去摩擦一些光滑的物体。

2、力度大小：鼓励幼儿去观察不同的力度的摩擦。

（六）教师最后总结以及延伸教师根据幼儿在实践操作的大致情况进行了总结。并且再次提出了静电宝宝这个概念，此外进行了一些延伸比如：静电宝宝在生活中的其他体现以及如何消除静电宝宝等。

二、得失总结本次活动虽然整个流程都进行了下来，但是仔细反思还是有很多值得反思的地方，以下主要从优点和缺点这两个角度来分析。

（一）优点：

1、激发兴趣，吸引了幼儿的兴趣。

教师在本次活动中共使用了2次激发兴趣法。

（1）教师在开头引用了谜语，导入了幼儿所熟知的小花猫形象，从一开始就吸引了幼儿的兴趣。

（2）教师在展示静电宝宝产生现象的同时配合咒语“劈哩啪啦轰”，让幼儿产生一种神奇神秘的感觉，这样就牢牢地吸引住幼儿的兴趣，也拟补了幼儿在等待时间里面的无聊感，可以让大家一起参与到这个活动之中来。

2、坚持了直观性原则直观性原则是指在教学中要通过让幼儿

观察所学事物，或由教师用语言形象描述，引导幼儿形成对所学事物、过程的清晰印象，丰富他们的感性经验，使他们能够正确的理解知识和发展知识的能力。教师在这次课堂之中使用了现场演示法，通过了直观的道具有或实物（图1）进行示范实验，使得幼儿获得了理性的认识。并且教师进行了两次演示，一次是全班观看，一次是让男孩子和女孩子进行了分组观看。

3、让幼儿进行实践操作幼儿亲自动手、动脑参加是进行科学教学的主要途径，其与课堂教学方法相辅相成。幼儿对于语言的理解能力有限，所以课题教学应该与幼儿的实践操作相结合。本次实验，教师安排了两次幼儿亲自操作的机会，并且还邀请了部分做的不错的孩子上来在全班面前演示。

4、延伸经验，联系了生活幼儿的经验最终都需要联系到自己的生活，教师列举了一些静电宝宝出现在生活中的现象，给幼儿一个铺垫让幼儿在以后的生活中对于这个现象不会陌生并且会用心地去观察它。培养了他们热爱观察和生活的习惯。

（二）不足之处：

1、材料的准备还不够充分幼儿科学教育的一个重点是需要通过对比让幼儿发现关系。为了做到这一点，材料的多样性和对比性则显得特别重要了。本次课程，教师只准备了一种材质类型的小鱼。并且制作小鱼的材料也应该考虑一下，应该选择一些容易吸引上来的材质，提高实验的可见性。比如电光纸等。

2、幼儿操作实验的梯度性不够，对于关系的展现不够明显两次的幼儿的观察都基本集中在了一个纬度之上，而没有很好地体现一个梯度的提升。科学课的重点是让幼儿发现观察，而我对于关系的点播还不够明显。

3、对于幼儿的回应和其他反映没有积极回应幼儿在幼儿自己亲身

操作的过程之中，有的幼儿利用吸管的吸力把小鱼给吸了上来，但是对于这个现象教师没有在集体总结中好好的回应而是忽略了。

三、改进的措施

（一）丰富材料，增加对比量在第二次的幼儿操作过程之中，教师应该引导幼儿发现不同的摩擦面对于静电产生的影响，从而帮助他们了解到静电产生的一个条件就是要摩擦物体表面不光滑需要粗糙。通过了投放不同的材料也可以让整个活动的梯度性增加。

（二）积极回应幼儿的发现面对幼儿在自己的发现，虽然有时候因为课程的时间和安排上面不能完全的解释和解决，但是教师应该给与情感上的积极回应，在课后也要好好的解释给孩子听。面对瑞瑞的新发现，教师应该在总结环节给与回应并且给与大致的介绍“这个是吸力宝宝的威力，但是今天我们介绍的是静电宝宝，我们下次和吸力宝宝一起玩。”让幼儿得到被重视的感觉，这样才可以让他们更好的参与到学校的生活中来。

（三）把握实验类课程的指导要点

1、各种前概念的有效呈现：儿童在生活之中积累了很多的前概念，无论是正确还是错误，课程要建立在儿童前概念的基础之上帮助他们形成新的概念。

2、实验收、放权的正确把握：

3、提高实验结果的可见性修改后的教案。（黄色背景代表修改的新内容）

小班数学教案比一比反思篇二

活动目标

1. 感知木耳等常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试玩泡发实验。
2. 会用肢体动作表现木耳由小到大的变化过程，体验游戏的快乐。
3. 在探索中发展幼儿的观察能力、语言表达能力和动手操作能力，培养幼儿初步探究科学的兴趣。

活动准备

1. 木耳、银耳、茶叶、胖大海、紫菜等容易泡发的食品，温水，透明杯子，盘子。
2. 轻音乐。

活动过程

1. 出示木耳，引起幼儿兴趣。

(1)师：今天老师给小朋友带来了一份礼物，看，是什么？(木耳)每个小朋友一块木耳，请你们仔细看一看木耳长得什么样子？你可以摸一摸、闻一闻。(干干的、硬硬的、黑黑的、小小的)

小结：木耳摸起来干干的、硬硬的，闻起来还有股香味呢。

(2)师：请小朋友把木耳放到盘子里，接下来我们要用木耳变一个魔术。

教师将两块木耳分别放进两个透明的杯子中，往一个杯子里倒入温水，木耳渐渐变大。

师：木耳变成什么样了?(变大了)用手摸摸看，木耳有什么变化呢?请幼儿来摸一摸感受一下，幼儿说出感受(变软了)

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

2. 幼儿动手尝试玩泡发木耳的实验。

师：下面呢，就请小朋友亲自动手来泡发木耳，观察一下木耳的变化。由于水温有点热，出于小朋友的安全考虑，老师来帮助小朋友往杯子里倒水。

幼儿人手一个透明杯子，一块木耳，将木耳放入杯子中，观察木耳的变化，并请幼儿讲述自己的发现。让幼儿摸一摸泡发好的木耳，感受木耳泡发后会变软。

3. 游戏——变变变，幼儿用肢体动作变现木耳泡发变化的过程，感受其乐趣。

师：小朋友，你们想做小木耳吗?我们一起来玩“变变变”的游戏，小木耳们快来老师的身边吧，看看哪个小朋友学干木耳学的最像，这位小朋友把自己的身体抱得紧紧的像一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，小木耳慢慢变大了啦!这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大啊，我们也来把手脚伸开变得大大的吧。这样泡得大大的木耳肯定特别好吃!

4. 迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

师：除了木耳，你还知道有哪些食物在水里浸泡后会变大的？

幼儿想象。

茶叶、银耳、胖大海、紫菜、海参、粉丝、方便面，等等。

5. 幼儿再次进行泡发实验，体验探索的乐趣。

师：老师给小朋友准备了各种食物，咱们去看看有哪些吧。

幼儿观看食物，并操作将茶叶放到水里，观看茶叶的变化，说说自己的发现。品尝自己亲手泡制的茶叶。再依次将紫菜、胖大海等泡发食物放入水中观察其变化。

小结：茶叶、银耳、紫菜、木耳等泡发食物在水中浸泡后会由小变大，变软、变湿。

活动延伸

教师和孩子一起将泡发后的木耳送到食堂，作为厨师炒菜用的材料。

小班数学教案比一比反思篇三

活动设计背景

幼儿园科学教育活动应该生活化，也就是说科学教育的内容应从幼儿的身边取材，小班幼儿对自己周围的环境及事物一直都有很大的好奇心，他们总喜欢摸摸这，看看那，我们应该在平时多给他们一些自由探索的机会，引发幼儿对生活中熟悉的東西进行再观察，再探究。于是我就选择了这节科学活动《滚一滚》。

活动目标

- 1、愿意参与探索活动，对不同物体滚动的现象感兴趣。
- 2、在探索、观察各种物体滚动的过程中，初步感知发现滚动物体的外形特征。
- 3、能体验探索滚动活动所带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

活动重点：

愿意参与探索活动，初步感知发现滚动物体的外形特征。

活动难点：

在探索、观察的过程中对不同物体滚动的现象感兴趣。

活动准备

各种各样会滚动的东西，如皮球，薯片筒，圆柱、圆台、长方形、正方形、三角形等形状的积木，瓶子，圆柱形干电池等。

活动过程

- （一）激发幼儿探索兴趣，导入课题。
- 2、幼儿自由选择物体进行尝试，教师巡回指导。
- 3、交流各自经验，引导幼儿说出刚才是怎么玩的。

（二）幼儿再次操作，引导幼儿探索滚动的物体。

师：你的材料宝宝能滚动吗？为什么？鼓励幼儿尝试用语言解释物体滚动的原因：知道圆形的东西都能滚动起来。

师小结：圆形的东西都能滚动起来，方形、三角形的东西不能滚动。（评析：这个环节是活动的重点主要是通过幼儿自己的尝试、比较发现不同形状的物体是否能滚动）

（三）出示图表记录，引导幼儿发现滚动的物体，进一步加深幼儿对滚动现象的理解。

师：今天小朋友学会了新的本领，现在请小朋友帮魏老师找一找，哪些物品会滚动？

（四）拓展幼儿生活经验，引导幼儿发现生活中能够滚动的物体。

（五）教师小结。

教学反思

1、本次活动来源于孩子的生活，是孩子感兴趣的问题，所以在活动中孩子们始终保持着饱满的热情，在整个活动中始终以幼儿的操作探索为主，且紧密围绕着“滚动”这个有趣的现象而展开，充分发挥幼儿在活动中的主体性，把幼儿作为活动的主体，学习的主人，为幼儿提供自主探索、自我发现的机会和条件，淡化了“教和学”的界限，让幼儿在活动中充分体验玩滚动游戏的乐趣，满足了幼儿的探索欲望，使幼儿在玩中获得了知识、提高了能力。

2、活动内容有趣，操作性强，符合幼儿的年龄特点，特别是在探索活动中，层层递进加深了探究难度，但是在教师的适时指点和引导下使得难点迎刃而解，整个活动在轻松愉快、

充满情趣的气氛中进行，让幼儿始终保持浓烈的兴趣，使教育极富感染力，效果甚为理想，到寓教于乐的目的。

3、活动环节层层深入、循序渐进活动中以球为切入点，在二次操作的过程当中，逐层递进、层层加深，教师有层次、有步骤的抛出探索要求，幼儿带着问题进行一系列的探究活动，每个环节间有着内在的联系，有助于推进幼儿较深入探究滚动物体的外形特征和它们的不同现象，积累丰富的感性经验，体验发现的乐趣。

4、实效性强，面向全体幼儿，共同参与活动中，为幼儿创设宽松自由的探究氛围、使每位幼儿都有参与探索和发现的机会，所有的科学现象都是让幼儿经过自己的亲身体验获得的。真正让每个幼儿做到在“玩中学”“做中学”促使幼儿自主地与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

活动中不足的是：本次活动有些单一，活动过程中只探索了哪些物体能够滚动，哪些物体不能够滚动，其实不同的滚动物体他们的滚动面也的不一样的，这点应该在活动中也有所体现，让幼儿有所了解，这样有助于帮助幼儿积累经验。

小班数学教案比一比反思篇四

【活动目标】

- 1、能在具体情境中辨别方位“上、下”。
- 2、培养简单的观察、分析和理解的能力。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，

乐于用自己的语言表达所发现的结果。

【活动重难点】

重点：能在具体情境中辨别方位“上、下”。

难点：培养简单的观察、分析和理解的能力。

【活动准备】

- 1、材料准备：图片、音乐cd、贴画、彩笔、活动教材
- 2、经验准备：身体的各部分所处的位置

【活动过程】

1、游戏导入铺垫新知

师：1、你知道鼻子在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

2、你知道嘴巴在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

3、摸一摸鼻子和嘴巴，哪个在上面哪个在下面？（幼儿回答可能不标准）教师边摸边示范表达：鼻子在嘴巴的下面，嘴巴在鼻子的上面。

4、说说你的头和你的脚，什么在上面什么在下面。

5、这就是我们今天活动的目的：上上下下（板书）

2、游戏活动：先跟着老师感受一下上上下下的方位。

老师一边念儿歌《上上下下》一边做动作：咕噜咕噜咕噜咕噜往上爬，咕噜咕噜咕噜咕噜往下滑，太阳公公起床了，花儿对我微微笑，上上下下上。

3、应用幼儿熟悉的环境、图片、挂图，应到幼儿观察、理解上下方位。

4、出示活动教材图片，引导幼儿分析上下关系和语言表达。

教师手指图片1说：

1、这幅画里，什么在上面什么在下面？

2、我这有一架飞机，它应该在哪？上面还是下面？为什么？（让小朋友学一学飞机飞）。教师说：小朋友们真聪明，知道飞机是在天上飞的，请小朋友把你们的飞机贴在正确的位置。

教师手指图片2说：

1、这栋房子里住着小猪和小狗，小狗已经住一楼啦，小猪住哪了？请小朋友贴一贴。

2、小朋友们说一说小猪和小狗他们俩谁在上面谁在下面？

师：请小朋友用你的小手告诉我，小蚂蚁在哪儿爬？（幼儿向下指）小鸟在哪儿飞？（幼儿向上指）

教师手指图片3：动手操作，再次感知“上下。请小朋友两人一组演示一下玩跷跷板。小老鼠也想玩，请你贴上去，说一说，谁上去了，谁下来了。强调玩的’时候要注意安全。

教师手指图片4：小猴子喜欢在那玩耍，贴一贴，说一说，它们的上下关系。

5、生活快车双层巴士开来了，小动物们去旅行，深入感知。

（1）巴士上，下层都有谁？上层都有谁？

(2) 请用红笔把上面的小动物和他的头像连起来，请用绿笔把下层的小动物和它的头像连起来。老师个别辅导。

6、请小朋友们收拾好活动材料，整理好课桌，依照上下顺序放好彩笔和教材。

【活动小结】今天我们学习了什么？

【活动延伸】请小朋友课后随音乐跳一跳《上上下下》。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班数学教案比一比反思篇五

一、活动目标：

- 1、巩固对圆形、长方形、三角形特征的认识。
- 2、激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3、练习按形状特征进行分类。

二、活动准备：

有圆形、长方形、三角形的汽车图一辆；三角形、圆形、长方形积木饼干人手一份；嘴巴是三角形、圆形、长方形的动物盒子各一个。

三、活动过程：

（一）、出示小车图片，认识图形

小朋友，昨天小花猫打电话给老师，她说她买了一辆新车，你们看小花猫的车子漂亮吗？提问：

- 1、你们看，它的车头是什么形状的？（三角形）
- 2、车的身体是什么形状的呀？（长方形）
- 3、车轮子又是什么形状呢？（圆形）

（二）、在初步认识图形后，老师激发幼儿认识图形的兴趣。

小朋友真厉害，全部都答对了。我们的`图形宝宝也好厉害！三角形可以做车头，长方形可以做车身体，圆形可以作轮子。

- 1、小朋友们你们知道吗？我们生活中，还有哪些东西是长方形的？
- 2、哪些东西是三角形的？
- 3、哪些东西是圆形的？

（三）、幼儿给“小动物送食物”，进一步巩固认识图形。

小兔喜欢三角形的食物，现在他们都肚子饿了，我们来给他喂食吧，你在喂食时，要把食物举起来给大家看下，让大家都知道你喂了什么食物给小动物！（幼儿两个两个上去给“小动物”喂食）

（四）、师点评。

师检查小朋友的“食物”是否放对，如果放错了，师用小动物的语气说“小动物今天告诉老师，他们有点肚子痛，因为她们吃错了东西，”让刚才喂错食物的孩子，重新喂食！

“三位动物朋友说他们吃得好饱，他们说谢谢你们！”

小班数学教案比一比反思篇六

目标：

- 1、认识静电这个自然现象。
- 2、亲身操作利用“静电”钓起小鱼。
- 3、感知科学探索活动带来的快乐。

活动准备：

- 1、笔
- 2、电光纸的小鱼
- 3、池塘挂图
- 4、光滑的物体（瓶子）

活动过程：

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1、“谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2、提出矛盾点师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：——

二、教师展示“静电”实验

3、展示静电现象师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

（摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼）师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”师：你们看！小鱼钓上来了！

师：你们想不想试试看？

4、教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

三、请幼儿亲身试验这个现象。（在过程之中重点关注大小的区别）教师观察总结幼儿操作过程中出现的问题师：我们发现当我们用大大的力气的时候小鱼儿就容易吸引上来，当我们用小小的力气的时候小鱼儿就不太容易吸引上来。

三、静电的其他现象

1、教师总结影响静电的两组关系：摩擦的大小和摩擦的表面对于吸引小鱼的区别。

4、穿衣服的时候听到噼啪的声响

5、拉手的时候会突然电一下6、梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

3、延伸活动：防静电

1、拓展环节——防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电

2、科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班数学教案比一比反思篇七

活动目标：

- 1、在游戏中感知磨擦生电现象，体验静电对物体的作用力。
- 2、能够细心操作，观察验证自己的猜测，感受探索的乐趣。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

在游戏中感知摩擦生电现象，体验静电对物体的作用力。

活动难点：

用吸管摩擦生电的正确方法。

活动准备：

1、吸管人手一根、卷纸若干、碎纸片若干；

2、清水、盆子、小纸船（形成小池塘的场景）；自制旋转木马；柳条（柳树）；水龙头（细细的水流）；洒落的铅笔粉末。

活动过程：

一、情境导入

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗？

（出示吸管）这是什么？

幼：吸管和碎纸片

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；教师用眼神和表情让幼儿观察吸管是否有变化；然后将吸管藏到桌子底下边摩擦教师口中边说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，用眼神或动作提示幼儿观察变化。

请你说说，你看到了什么？（幼儿讲述看到的现象）

二、猜测探索：静电产生的原因

1、探索静电产生的原因——磨擦生电

(1) 小纸片主动跳到了我的吸管上，猜猜我是怎么来变这个魔术的呢？

(幼儿猜测、讨论，如果幼儿有说用水、用浆糊之类，教师让幼儿亲自摸一摸，究竟有没有) (鼓励幼儿进行各种想象、猜测)

(2) 小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢？你们现在自己去试试，看看你会不会变这个魔术，当吸管靠近碎纸片时，小纸片会主动地跳到吸管上，我旁边也为你们准备了一些材料，如果需要可以选取使用。

(幼儿操作，教师观察、引导)

(3) 谁会变这个魔术了？请告诉我们你是怎么变的？

(幼儿将自己成功或不成功的`经验进行展示)

(4) 请个别幼儿示范，要点：摩擦得又轻又快。

(5) 幼儿再次尝试操作 (此环节是否省略，看幼儿第一次的操作的成功率而定)

(6) 教师和幼儿一起小结：吸管经过磨擦后，轻轻靠近小纸片，小纸片就会跳上来了。

2、猜测、总结磨擦生电现象是静电反应

提问：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来，这是什么原因呢？

(幼儿进行各种想象、猜测)

教师小结：这是静电，吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

三、操作体验：静电对轻的物体的作用力

1、师：有了静电的吸管除了可以吸引小纸片，还能做别的事情吗？

2、介绍游戏情境1：

（1）柳条因为没有风，正静静地垂着，如果用摩擦带电后的魔棒靠近它，你猜柳条会有什么变化？（会飘动起来）

（2）请一名幼儿尝试验证后，将自己的发现在记录纸上记录下来。

四、幼儿实践验证

教师观察，引导幼儿用语言描述

五、交流分享。

你将有静电的魔术棒靠近它们的时候，发现了什么？（让幼儿

对照自己的记录，充分描述自己的实验结果）

六、教师总结。

你们用带静电的吸管轻轻靠近游戏材料时，它们都动起来了，改变了原先的位置。

七、迁移运用：讨论与交流自己的生活体验。

师：“你在生活中曾遇到过静电吗？”

师：“被‘电’到是什么样的感觉？”（疼、麻……）

那么你知道怎么样预防静电吗？让我们回去继续了解一下预防静电的一些好办法。

活动延伸：

幼儿与父母共同查找资料，进一步了解人们生活中的静电现象，以及预防静电的办法。

教学反思：

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

小百科：静电是一种处于静止状态的电荷。在干燥和多风的秋天，在日常生活中，人们常常会碰到这种现象：晚上脱衣服睡觉时，黑暗中常听到噼啪的声响，而且伴有蓝光；见面握手时，手指刚一接触到对方，会突然感到指尖针刺般刺痛，令人大惊失色；早上起来梳头时，头发会经常“飘”起来，越理越乱；拉门把手、开水龙头时都会“触电”，时常发出“啪”的声响，这就是发生在人体的静电。

小班数学教案比一比反思篇八

活动目标：

1. 通过玩各类能滚动的物体，体验玩滚动游戏的乐趣，引发幼儿对滚动现象的好奇。
2. 愿意表达自己在探索活动中的发现。

活动准备：

幼儿自带1-2种自己认为能滚动的物体。

活动重点：

探索怎样把物体滚动起来。

活动难点：

了解物体滚动的原因。

审美元素：

探索活动的成功会给人带来心灵上的满足和喜悦，能够激发人向更高更难的方向发出挑战和进取，本次活动就能达到这样的效果。

活动过程：

1. 引导幼儿回忆已有的“物体滚动”的经验。

师：小朋友，你们知道哪些东西能滚吗？

2. 幼儿自由介绍自己带来的能滚动物体。

师：你带来的是什么？它能滚动吗？

3. 幼儿自由探索，尝试使物体滚动起来。

师：你们玩玩、试试，看看到底哪些物体能滚起来。

4. 幼儿自由选择物体进行尝试，并交流各自经验，了解什么是“滚动”。

(1) 引导幼儿根据尝试后的经验，将这些物体按照能否滚动进行归类。

(2) 请幼儿演示，并检验这些物体能否滚动。

(3) 引导幼儿尝试用语言和动作来表达“滚动”。

(4) 引导幼儿尝试解释物体滚动的原因：这些东西为什么能滚起来呢？

教师小结：这些物体，有的像圆柱、有的像圆锥、有的.像球体……在一般情况下，圆状物体都可能会滚，不过，事情不一定就像我们猜想的那样，只有试了才能真正知道它能不能滚动起来。

活动反思：

活动中以游戏的形式贯穿始终，适合小班幼儿的年龄的特点，以幼儿兴趣为切入点，不断丰富活动内容和材料，为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境，让幼儿与各种材料进行互动，从而感知滚动的科学现象，形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣，观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展，目标达成度极高。

小班数学教案比一比反思篇九

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的'边和四个一样大的角。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的毛巾每人一条。

2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。

3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

1、提问：“在生活中怎样洗手？”

2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

二、操作体验：

1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方

形的。

(2) 请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

(3) 今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。