

# 2023年幼儿园大班语言课教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班语言课教案反思篇一

唢呐演奏《婚礼曲》是一段喜庆的民间音乐,它旨在让孩子初步感受中国的民风民俗。在喜庆的民间音乐的渲染中展开教学,目的是让幼儿从不同的角度感受中国的民风民俗。音乐的渲染更能突现作品想要传达的中国元素,感受婚庆的民风民俗。

音乐一出现,孩子们大多能猜出类似过年、跳舞等喜庆的事情,这说明音乐烘托的氛围还是很明显的。但是,对于“民乐”的定义孩子们并不理解。而本次活动把民俗特色放在了一个重点,不管是故事、音乐还是图片都是以民俗特色为主的,因此,在课前对民间音乐的欣赏、对民间故事的倾听、对民间画的了解有一定的必要。

在这一环节中通过故事《老鼠娶新娘》中呈现的自然界万物生生相息、相生相克的现象告诉我们,每个人都有自己的强项,也都有自己的弱项。现在的孩子,有的表现得自信满满,不把同伴放在眼里非常骄傲。有些孩子胆子很小,常常会怕难为情,做任何事情都认为“我不行”或是盲目跟从,没有自我,表现得自信不足。这两种心理倾向的成因大多是因为溺爱。因此,“让孩子自信自己长处的时候,也欣赏别人的长处”,成了我开展这次教学活动的目标。

欣赏故事时,在结果还未出现之前,我让孩子们开始讨

论：“谁是最强的新郎？”尽管故事的情节有展现，可孩子还是停留在自己的关注里：“我认为太阳是最强的新郎！”

但是，由于类似于这样讨论的形式没有开展过，无先前经验。同时，又由于活动实施中发现班上缺乏自信的幼儿相对比较多。因此，这一环节实施下来花费了较多的时间。在今后开展类似教学活动时可以让幼儿在活动开展前先一谈话的形式说一说，那么在教学时环节可以更紧凑些。

## 幼儿园大班语言课教案反思篇二

### 【活动目标】

1. 理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。
2. 探知事物相克相生循环往复的有趣现象并能自信地表达自己的长处，欣赏同伴的长处。

### 【活动准备】

- 1、节奏明显的音乐
- 2、图片（花轿、美叮当、村长、小啊郎、大黑猫、太阳、乌云、风、墙）
- 3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，
- 4、字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长补短的汉字）

### 【活动过程】

#### 一、激趣导入

1. 欣赏音乐：听了这段音乐，你觉得大家在干什么？
2. 引发对故事的想象。

## 二、欣赏理解

1. 边欣赏ppt边听故事。
2. 理解讨论：你认为谁是世界上的最强新郎？

## 三、迁移感受

1. 自己最强的长处
2. 记住朋友的长处。
3. 让自己变得更强。
4. 回归故事。
5. 玩游戏“抬花轿”

## 四、故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的'女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小啊郎，村子里所有的老鼠都很想娶没叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。

谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。

经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

## 幼儿园大班语言课教案反思篇三

新《纲要》语言领域中提到：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。”正是在这一精神的指导下，执教这一活动时，我始终注意给幼儿创设一个宽松的环境，让他们有充分的机会表达、交流、猜测、模仿。

传统的故事教学大多欣赏在前，分析在后，比较容易限制幼儿思维。此故事一波三折，扣人心弦，因此，我采取了“故事分析前置法”和“关键处中断法”，通过电脑课件，引导幼儿在猜测中不断推理故事情节的'发展，深刻感受故事中主人公的心理活动，使幼儿在活动中的主体作用得到了很好的发挥。

另外，关键的一点——环境的营造，包括教师本身的情绪和辅助工具（课件）的恰当使用。教师只有120%的投入进去，

幼儿才可能100%地融入活动中，积极与教师一起“分析故事”“猜故事”，课件也必须尽量做得真实、有效，真正为教学服务。

在活动的最后部分，我让幼儿联系实际生活中曾经害怕并克服害怕的经历，以及在汶川大地震这个事件中的所看所闻，大胆表述，发散幼儿思维，充分让幼儿的语言表达能力得到锻炼和提高，并让幼儿在此氛围中感受勇敢、学习勇敢。幼儿在整个活动过程中，投入状态较好，发言积极，兴趣浓厚，课堂气氛较活泼。

此次活动还可做下一步的延伸，如组织幼儿分角色表演故事情节；引导幼儿用绘画形式表现“如果你一个人在家会怎么办？”等等。在日常生活中，可多组织幼儿进行讲述，如“如果突然停电了怎么办”“如果地球没有了吸引力会怎么样？”等等，引导幼儿大胆想，大胆说，并逐渐学会推理、分析，再到有据猜测，互相辩论，以真正提高幼儿积极思维和有效学习的能力。

## 幼儿园大班语言课教案反思篇四

### 【内容与要求】

- 1、尝试绘画各种中国传统喜庆物品，了解它们的含义，感受我国丰富多彩的民间文化。
- 2、通过欣赏剪纸作品，尝试运用单色笔来模仿剪纸效果进行装饰画，体验剪纸作品的独特魅力。

### 【活动准备】

- 1、各种节日喜庆用品（中国结、双鱼、灯笼、窗花）

- 2、红色彩笔、各种形状的铅画纸
- 3、课件、剪纸录像、音乐背景
- 4、幼儿有过用彩笔进行装饰物品的经验。

## 【设计思路】

### 一、说选材

《老鼠娶新娘》这一活动来源于《我是中国人》主题中《多彩的民间活动》。在故事的内容中提及了中国传统的婚嫁礼仪，民间也有许多关于《老鼠娶新娘》这一题材的剪纸作品。现在的孩子接受了太多西方节日的影响，对于中国传统节日的风俗习惯却了解很少；而剪纸作品又是我国特有的一种民间文化。《纲要》中提出：幼儿要欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感。于是，我开展了这个活动，让孩子能够感受我国丰富多彩的民间文化。

### 二、说年龄特点

经过小班、中班大量的'儿童画创作，幼儿已经习惯于用五颜六色的蜡笔进行绘画。而作为大班的幼儿应该接触更多的作画方式。装饰画中的黑白装饰画和线描画是大班幼儿常用的两种绘画方式，剪纸的形式正好包含了这两种绘画方式。

《指南》中提出：5—6岁的幼儿能用不同的表现手法表达自己的感受和想法。在活动中幼儿通过对剪纸作品的欣赏、创作，大胆的表达自己快乐的情绪。

**【活动流程】** 欣赏讨论——幼儿作画——作品分享

## 【重点与难点】

活动重点：幼儿绘画中国传统节日中喜庆物品。

活动难点：幼儿运用单色笔模仿剪纸效果进行装饰画。

## 【活动过程】

### 一、欣赏讨论

1、欣赏剪纸作品“老鼠娶新娘”，讨论作画方式

重点提问：

1在中国的婚嫁习俗中，人们会运用到哪些喜庆的物品？（逐步出示剪纸作品）

1你知道这样的剪纸作品是怎么制作出来的吗？（视频欣赏）

1如何运用红色的笔来画出剪纸的效果？

2、说说中国其他节日中运用到的喜庆物品

重点提问：

1你还知道哪些中国传统的喜庆物品，并说说他们的含义。

1小结：原来中国人喜欢在节日里用大红色的喜庆物品来装扮自己的家，每样物品都有着吉祥的含义。那么今天就让我们一起来模仿剪纸的效果，用红笔画一画这些吉祥喜庆的物品。

### 二、幼儿作画

重点观察：

1幼儿能否选择自己喜欢的喜庆物品进行绘画。

1幼儿是否创新性地利用剪纸效果做装饰画。

### 三、作品分享

重点指导：

1请幼儿互相介绍作品内容，并说相应的吉祥话。

1请幼儿结伴，将作品制作成挂件装扮到老鼠的新房里。

## 幼儿园大班语言课教案反思篇五

活动目标：

1、爱听民间故事，初步理解故事中一物降一物、循环往复的关联。

2、体会人人都有长处与短处，愿意取长补短、相互学习。

活动准备：

故事插图、太阳、乌云、墙、风、老鼠图卡。

活动过程：

### 一、激趣导入

1、欣赏唢呐音乐《过新年喜洋洋》。听了这段音乐，你觉得大家在干什么？

孩子：好像过年……好像看戏……好像结婚……好像抬花轿……

2、引发对故事的想象(出示花轿的图片)。

孩子：结婚……花轿……



老师：是啊，这是结婚用的花轿。谁坐呢？

孩子：新娘。

老师：（出示坐有老鼠新娘的图片）新娘是老鼠美叮当。有新娘就会有新郎，美叮当想找世界上最强的新郎。她找到了（出示有太阳、乌云、墙、风、老鼠五幅图卡）……你猜她会找谁做自己最强的新郎。请听故事《老鼠娶新娘》。

## 二、欣赏理解

1、边欣赏画面，边听故事。

2、理解讨论你认为谁是最强的新郎？

幼儿：我认为太阳最强……

老师：都同意吗？

幼儿：不同意。

老师：为什么不同意太阳是最强的？

幼儿：因为，太阳没云强。

老师：那么，谁最强。

幼儿：风最强。

老师：有反对吗？

老师：世界上有没有最强的‘新郎’？尽管他们不是世界上最强的新郎，可是，他们都有自己最强的地方。他们最强的地方分别是什么？（用汉字记录：照、遮、吹、挡、打洞、抓。）

### 3、你有没有最强的地方？

(1) 鼓励自信地说出自己最强的长处，让所有的人都知道。

(2) 记住朋友的长处。

老师：我们都说出了自己最强的长处。现在，我们来比比，能记住朋友的长处这件事谁最强？你记住了谁的长处？（这里让孩子关注自己的同伴，并需要倾听，对孩子来说，是对习惯和心理的挑战。）

活动中

幼儿1：我最强的是舞蹈，不强的短处是画画。

老师：谁画画强？

幼儿2：我！

老师：来，你们手拉手，你因为他在，就会变得更强。（问幼儿2）你什么不强？

幼儿2：吃饭不强。

幼儿3：我吃饭强……

老师：这样的朋友圈，我们可以用四个字来表示（出示汉字：扬长补短）。相信你们一定会找到朋友圈，让自己变得更强。

### 三、游戏感受：抬花轿

#### 1、讲述故事结尾。

老师：美叮当找不到世界上最强的新郎，怎么办？

幼儿：找自己最喜欢的……老鼠。

老师：是啊，老鼠配老鼠，那是最合适的。（继续讲述故事）瞧，办喜事、坐花轿、美叮当嫁给了小阿郎。

## 2、抬花轿。

老师：这真是喜事，我们也来玩玩抬花轿的游戏吧。我要抛绣球，找人抬花轿。我要找走步一致的朋友圈，为我抬花轿。

老师念童谣，朋友圈一起原地走步。其间：老师提示，看着朋友的脚步一起走。活动中，老师有意将绣球抛给步伐协调的朋友圈。游戏反复进行。

### 附民谣老鼠娶新娘

小白菜，地里黄。老鼠村，老村长。

村长女儿美叮当，要嫁女婿比猫强。

太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云。

云不行嫁给风，风不行嫁给墙。

墙不行想一想，还是嫁给老鼠郎。

正月一、年初一，正月二、年初二。