

# 英语朗读比赛活动方案 小学英语书法比赛活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语朗读比赛活动方案篇一

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2:00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2. 卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3. 参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

5. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6. 评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7. 成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1. 卷面整洁，书写工整；1分

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分
3. 标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分
4. 字体美观、大方，间距适中；2分
5. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0.1分，错别单词或漏单词，每单词扣0.2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0.5--3分。

## 英语朗读比赛活动方案篇二

为了给同学们营造一个良好的英语学习氛围，提高同学们的英语口语能力，提供展现自我的舞台，调动同学们的英语学习积极性，进一步提高小学生英语听说能力的培养。特举办此次英语口语大赛。

目的是提高我校小学生英语口语水平，更好的完成《小学英语课程标准》中关于小学英语的最终目标：提高学生英语综合运用的能力。同时让学生体验英语学习的快乐与成功。给学生提供一个展示自我的交流的平台，为今后自己的学习打下一个良好的基础。

### 一、参加人员要求

三至六年级全体学生。

### 二、活动形式及内容

1、形式：大赛分初赛和复赛两个阶段进行。初赛以班为单位，由英语老师在班上组织初赛，每班选出4-5名代表，参加全校复赛。

## 2、内容（分年级层次）

### 三、活动步骤

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。
2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。
3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出两名优秀的选手代表班级参加全校的决赛。

### 四、活动要求

1. 请各班接此通知后，高度重视此项活动，严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。
2. 四年级的学生自我介绍不少于20秒，5、6年级的学生自我介绍不少于50秒，英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。
3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

### 五、评奖方式

在全校范围内评选出：

一等奖4人、二等奖6人，三等奖8人，其余为鼓励奖

### 六、活动时间和地点

大赛的决赛定于12月25日下午第一、二节课在三年级教室进行。届时请各位老师带参赛选手准时参加。

七、活动小组 领导小组： 大赛负责人： 评审组成员：

附1：

三、四年级英语演讲比赛评分标准

附2：

五、六年级英语演讲比赛评分标准

## 英语朗读比赛活动方案篇三

快乐英语故事会。

通过活动，激发学生学习英语的热情，使学生能够运用英语表达故事，鼓励学生大胆的表现自己。

三一六年级小学生

1、所选内容脱稿表演。

2、学生参赛的剧本是学生认识的或感兴趣的。从剧本内容、口语表达和动作表演等多方面综合评分。

3、每位英语教师组织两个节目（六年级根据情况确定节目类型），可在表演的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、表演要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、比赛分低年级组（三、四年级）和中高年级组（五、六年

级)两个组别。

2、比赛时间：时间初定在5月31日(周五)上午最后两节课。  
地点在一楼阶梯教室。

比赛顺序：按组别节目抽签的先后顺序(低年级——高年级)进行比赛。

评委由教导处组织，去掉一个最高分和去掉一个最低分后的平均分为该选手的终得分。

1、思想内容：满分2分主题鲜明突出，内容积极向上，要求表现真情实感。

2、语言表达：满分4分要求英语口语标准，口齿清晰，有表现力、感染力。

3、形象风度：满分2分精神饱满，姿态得体大方。

4、综合表现：满分2分由评委根据选手的临场表现作出综合素质评价。

5、时间要求：表演应在5分钟以内结束

6、总分不得超过10分

各年级段(3-4年级，5-6年级)设一、二、三等奖(辅导教师奖：60分、50分、40分，学生奖：待定)

每个组设置一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名

班级按照参加学生赋予班主任绩效分，按每生赋分。

统分人：赵莹闫兴侠

音响/摄像：张义

场务：各班英语老师

节目顺序：详见抽签后的节目单

- 1、参加比赛时，英语教师统一组织学生参赛，确保学生的安全。
- 2、凡要背景音乐的统一自备，服装道具可自定。
- 3、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。

## 英语朗读比赛活动方案篇四

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的`英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
  2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
  3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。
1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
  2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
  3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

## 英语朗读比赛活动方案篇五

为了丰富学校的校园文化，营造浓厚的学习氛围，激发学生学习英语的乐趣，也为了让学生准确、规范书写作业，养成优秀的的书写习惯，尽情展现我校学生的风采，特举行了三至六年级英语手抄报比赛。

英语手抄报集美术绘画、英语书写、资料收集为一体，突破学科整合，展示学生运用英语能力和实践能力。同时，能激发学生合作意识、鉴赏意识、竞争意识；学生对绘画有较大的兴趣，故英语小组把此内容安排为一次实践活动。

1. 通过活动，提高学生对英语学科的学习兴趣。

2. 学会自己从书籍，报刊，网络收集英语资料，培养动手能力。

3. 积累英语知识，提高英语素养。

1. 主题不限。版面设计美观，版式分配合理。绘图美。 2. 英文书写规范，字体美观，大小适中。

3. 学生可以从英语书或英语相关资料中选择合适的材料进行抄写。

全体三至六年级学生

优秀作品奖

20xx年6月6日



## 综合组全体教师

1. 书写规范，整洁，美观。
2. 主题突出，图文并茂，版面设计新颖。
3. 内容健康，知识趣味性强。

奖项设定：各班设一等奖一个，二等奖二个，三等奖三个。

各年级设优胜班级奖二个。

- 1、培养学生英语学习的浓厚兴趣。
- 2、学生的能力得以提高和锻炼。通过制作手抄报，学生学会制作高质量的手抄报，学生的动手搜集资料能力有所加强，学生间合作意识，竞争意识，鉴赏意识均有提高。
- 3、对学生进行情感教育，只要学生投入，专注去做，就会有成就感。增强自信心。
- 4、从教师方面来说，对学生有多元的评价，会激发学习英语的兴趣，积累了英语课外知识。