

最新家委会开学发言 开学典礼发言稿(精选9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇一

目标：

- 1、尝试模特表演，并能秀一场。
- 2、鼓励幼儿大胆创新动作，克服胆怯心里，并有一定的合作意识。
- 3、加深幼儿同伴间、孩子和家长之间的情感。

准备：

- 1、教师——布置展示舞台（地垫）、提供走秀音乐、幼儿家长座位安排
- 2、家长——幼儿服装、环保道具与化妆、自备相机

过程：

幼儿穿着漂亮的环保服装，拿着道具来到幼儿园操场上，摆出创意pose与同伴留影，家长自备相机给幼儿拍照。活动中提醒幼儿注意安全，互相谦让，学会等待；按照指定时间回班级集合。

目标：

- 1、通过亲子之间的才艺展示，加深亲子感情，激发孩子的表现欲。
- 2、鼓励孩子和家长大胆表现，体验幸福、快乐与成功。

准备：

- 1、提前一周家长自愿报名，家庭自主准备一个5分钟以内的亲子节目，节目道具自备；
- 2、六一奖状、六一礼物

过程：

- 1、按家庭轮流进行，请家长和宝宝大胆表演，配合默契。
- 2、活动中提醒幼儿安静观看，互相谦让，学会等待。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 活动主题：学会合作、学会交往、学会环保
2. 宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解

放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。
2. 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。
3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
2. 时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。
3. 对象：本园全体教师、幼儿和家长。
4. 办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1. 幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a. 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b. 最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇三

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。

2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。

3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介

绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9:20——桌椅布置

9:30——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00——领取门票，享用自助餐

12:00——现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇四

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡

议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至

8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨

栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅.教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，.....各(提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分.

1. 评比项目; (1) 学生作品、 (2) 文娱节目、 (3) 学校总评

2. 奖项设置;

(1) 学生作品; 一等奖1个; 二等奖2个; 三等奖3个;

(2) 文娱节目; 一等奖1个; 二等奖2个; 三等奖3个;

(3) 学校总评; 一等奖1个; 二等奖2个; 三等奖2个;

3、 奖金设置

(1)、 学生作品奖: 一等奖30元、 二等奖20元、 三等奖10元。

(2)、 文娱节目奖: 一等奖50元、 二等奖30元、 三等奖10元。

(3)、 学校总评: 一等奖300元、 二等奖200元、 三等奖100元。

1、 通过开展庆祝“六一”文艺活动, 在积极的参与中体验成功、 合作与交往的快乐, 从而度过一个幸福、 难忘的“六一”儿童节。

2、 使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中, 进一步感悟幼儿教育的新观念, 从而对如何教育孩子有所启发。

1、 布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境, 布置户外演出环境, 张贴庆“六一”宣传标语、 彩旗、 舞台)。

2、 以班级为单位做好参加活动的准备

1) 各班排练2---3个节目

2) 各班做好活动前的环境布置

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、 5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

(一)活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

(二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。

活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇五

幼儿园场景设置：农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇六

- 1、通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
- 2、以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
- 3、培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

1、幼儿园准备：

- (2) 提前划分好各班的活动场地；（任务名称桌椅等等）
- (3) 人员安排到位，各司其职；（见附表）
- (4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2、各班级准备：

- (1) 制作数字标签（1—18），每个数字做18个；
- (2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机（各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结）；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3—6岁基本文明礼仪规范》。

3、后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9：20 ——桌椅布置

9：30 ——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11：00 ——领取门票，享用自助餐

12：00 ——现场收拾整理

注：

1□xxx负责涂色点

2□xxx负责从旁协助；以此类推；

3、上午10：30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

- 4、各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
- 5、所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园六一文艺汇演活动方案篇七

5月xx日——6月1日

欢乐童年精彩无限——xx艺术儿童节

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

- 1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的xx首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。
- 2、儿童舞蹈演出：由xx公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，——由徐鼎明负责落实。
- 4、趣味谜语竞猜：共设谜语xx条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。
- 5□xx六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

(二)联动促销

活动二：5月xx日——6月xx日活动期间，凡在六一期间来xx

各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

(三)大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传□xx省交通台□xx交通台□xx日报《经济时讯□□xx晨报。

4、视觉宣传：5月xx日(提前xx天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计xx套。