

读书班队会活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书班队会活动方案篇一

帮助队员明确“减负”后的行动方向。

1. 组织队员学习有关“减负”材料；
2. 了解、调查队员“减负”后的行动；
3. 以个人或小队的形式，自由组合，编排“露一手”节目。

小品、快板、歌唱、舞蹈等。

一课时。

主持人a□b宣布活动开始。（队会仪式略）

a□我们是新世纪的主人，是祖国的未来，是民族的希望。

b□我们爱学习，爱劳动，是充满生机的新一代。

a□白云是我轻盈的羽毛，春风为我展开翅膀。

b□蓝天是我稚嫩的面庞，七色光是我美丽的衣裳。

a□“减负”像一阵春风，吹遍了整个校园，激起了我们内心的喜悦。

b□“减负”像一声春雷，将我们从题海书城中唤回过来，为我们创造了属于自己的天地。

a□b□“减负”就像会飞的星星，对我们眨着眼睛。请听大合唱《会飞的星星》。（伴奏响起）（全班齐唱）

a□会飞的星星将我们带入多梦的季节，缤纷的梦想像百合含笑。

b□跨越的鼓点像浪花在跳，激动的心情像唱歌的小鸟。

a□集合在星星火炬之下，我们吹响春天的号角。

b□各位尊敬的师长，请听我们的汇报。

全班：我知道，我来说（纷纷说）

a□我相信同学们领会“减负”的真正含义后，只要携起手来共同努力，一定会成为一个个全面发展、多才多艺的学生。

队长乙：“草满池塘水满坡，山街落日侵寒漪。牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。”宋代诗人雷震描绘了宁静安祥的牧童晚归图。我们小队的同学也体会到了这怡然自得、其乐融融的氛围。请欣赏！（竖笛表演：《欢乐颂》《粉刷匠》《雪城花》）

b□刚才几位队员真是多才多艺，希望你们继续努力，更上一层楼！咦，第四小队，你们有什么节目呢队长丁：“减负”以后，我们小队的队员做的可多了！下面就向大家说说都开展了哪些活动（四名队员汇报）[组织“学雷锋”假日小队；野炊、包饺子比赛；参加各种兴趣小组，“今天我当家”等家务竞赛]队长甲：（抢着说）我们小队还有真正的英雄、请看看第一小队的精彩表演吧！（电子琴独奏）

a□□旁白) 琴键按动起来了，音符跳跃起来了，一声声都动人心弦。

队长甲：我们还编了快板。(快板：《校园新民谣》)

队长乙：(快步上场)我们小队还编了一个舞蹈。(舞蹈《小螺号》)

a□b□寂静了一冬的林子又活跃，又热闹。花儿绽开笑脸，蘑菇探出脑袋，狗熊揉揉眼睛，伸伸懒腰，我们也按捺不住，齐声高唱《拨浪鼓》、(伴奏响起)领唱后全班跟唱并拍手。

a□虽然我们“减负”了，但我们要像拨浪鼓那样，勇敢顽强，挑战大海，挑战困难，不因虚度年华而悔恨，也不以碌碌无为而羞耻。

b□队员们，在学习中，我们要以老师的鼓励为学习的动力，珍惜时间，培养特长，发展素质。

a□b□队员们，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，努力吧！辅导员讲话(略)呼号，退旗。

读书班队会活动方案篇二

1、帮助学生提高热爱学习才艺本领的意识。明白学好才艺的好处和意义。

2、使学生体会学习才艺本领的辛劳和乐趣。号召学生用实际行动投入到才艺学习之中去。

1、课前排练活动，组织学生参与。

2□ppt□

一、中队长讲话，宣布活动内容，提出活动要求

四6中队“我真棒”才艺展示主题会现在开始

主持人：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润

主持人：我们的成长离不开父母和老师的细心的呵护

主持人（合）：今天就让我们把自己学到的才艺献给我们的老师和同学吧！

二、才艺展示

2、劳动的汗水换来的是丰收的果实，请欣赏萨克斯演奏。

3、古诗表演。

4、当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制蹄声宏伟的蓝图，编制美丽的理想，今天我们把我们最动听的音乐，最优美的舞蹈献给我们最敬爱的老师和同学。下面请欣赏拉丁舞表演。

5、同学们的才艺真叫我们大开眼界，我们的舞蹈演员也为大家表演街舞来了。

6、我们班有很多同学都立志要当一位歌唱家呢。你听小合唱表演2个。

主持人（男）表演节目到此结束。

三、班主任总结：

同学们精彩的才艺表演，充分展示了我们的才华。你们是最棒的！同学们一定要继续努力，不怕困难，用我们不懈的学习精神把我们的才艺学得更精！为我们的班级争光。为我们

学校争光。为我们祖国争光，做一个对祖国有贡献的杰出人才。同时也希望其他同学要积极行动起来。向我们班优秀的同学学习，多学本领，学好本领，为祖国贡献我们的力量。今天的活动很成功。谢谢同学们的努力。

读书班队会活动方案篇三

二、活动班级：高_级1班

三、活动目标

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，……用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：
- 7、总结：
- 8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

- 1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。
- 2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这

些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

教师：我们辩论的重点不在胜负，而是通过辩论反映了当代社会人们对感恩截然不同的两种态度。其实无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会

报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

读书班队会活动方案篇四

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2. 用舞蹈、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术。

2. 排练舞蹈《我们去郊游》、《21世纪的中国娃》和小品《我们学会了保护自己》。

3. 磁带、录音机、“自护”小奖章若干枚、红十字会标志卫生包、盐水、碘酒、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

（一）简介本次活动的意义

为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

（二）“自护”能力表演和知识竞赛

1. 舞蹈（我们去郊游）事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

2. 知识问答和即兴表演

（1）我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

（2）路口的交通指挥信号有哪些

(3) 即兴表演：如果你不小心烫伤了手处理方法：对轻度的‘烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

3. 小品《我们学会了保护自己》

片断1：活动课上，老师给大家讲故事《报警》。

片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

4. 知识问答

(1) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(3) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

5. 舞蹈《21世纪的中国娃》事故：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(三) 结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学

们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

读书班队会活动方案篇五

在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，使学生学会做文明人，争当文明先锋，形成一个文明的班集体。学生在文明礼仪的熏陶下能自觉养成良好的文明行为。

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌礼仪的现象进行观察和调查，了解学生的现状。

4、准备文明竞猜题

一、主持人宣布队会开始。

二、主持人宣读《小学生行为规范》

三、表演小品《我错在哪里了？》

四、小记者调查资料展示，讨论怎样做一名文明的小学生。

五、文明知识竞猜活动。

六、《讲文明，懂礼貌》诗歌朗诵。

七、班主任讲话。