

# 2023年幼儿园春天儿歌活动方案及流程(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园春天儿歌活动方案及流程篇一

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。
3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生

长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

## 幼儿园春天儿歌活动方案及流程篇二

1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

### 【材料与环境创设】

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

### 【活动过程】

一、回忆、交流发现的春天的秘密

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

(一)分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

第一段

1、引出故事角色——青蛙

(1)幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

(2)根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

(3)课件演示

2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二——蛇

(1)看影子猜朋友

(2)仔细观察特征后猜测

(3)演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1)听脚步声猜测

(2)演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗？

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

2、小结：老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春天来到了”。

四、延伸：引发对春天(春雨等)自然现象的关注

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

## 幼儿园春天儿歌活动方案及流程篇三

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。

### 3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备：图片、磁带

活动过程：

#### 1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

#### 2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

#### 3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

## 幼儿园春天儿歌活动方案及流程篇四

1. 各种形态的毛毛虫范例图片
2. 提供各种木质瓶塞、多色水粉颜料、画纸、擦手巾等

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿印好毛毛虫的身体后，添画毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角以及草地等背景，丰富画面内容。
2. 请幼儿观察毛毛虫图片，说一说自己看到的毛毛虫姿态是什么样的？可以用什么材料来表现毛毛虫的姿态。鼓励幼儿大胆想象毛毛虫通过做不同事情而展现的姿态不同。例如：波浪的毛毛虫、卷卷的毛毛虫、直直的爬行毛毛虫、向上爬行的毛毛虫等等。

### \*蝴蝶穿花衣 \*

### 【材料】

1. 不同种类和颜色的蝴蝶范例图片
2. 提供棉棒、剪刀、粉色水分、蝴蝶轮廓画纸、抹布、范例等。

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿用棉棒运用各种花纹在蝴蝶轮廓内进行装饰，表现蝴蝶花纹的对称性。
2. 引导幼儿讨论：你见过的蝴蝶是什么样子的？你最喜欢的蝴蝶是什么颜色的？
3. 鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，用棉棒蘸取适当的颜料，在蝴蝶轮廓用不同花纹进行装饰。引导幼儿观察图片上的蝴蝶翅膀是对称的。

### 【材料】

1. 音乐《春天》，人物装扮图片参照。
2. 提供花园背景、蝴蝶活动道具、颜色不同的花朵、花宝宝和蝴蝶头饰。

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据音乐大胆表现蝴蝶飞舞的动作以及停留在花上的造型
2. 鼓励幼儿进一步熟悉歌曲旋律，大胆表现柳树弯腰、蜜蜂蝴蝶飞舞、小兔蹦蹦跳跳和小花开放等动作。
3. 请幼儿自主选择角色，进行大胆装扮，引导幼儿尝试以分角色接唱方式与同伴合作演唱并表演动作。

1. 提供有关春天的绘本故事。
2. 幼儿自制图书《春天的秘密》

### 【玩法与建议】



1. 指导幼儿与同伴合作分角色表演故事。
2. 请幼儿安静地阅读春天有关的绘本故事，学说故事中角色的对话，与同伴合作分角色表演故事。
3. 鼓励幼儿自选角色，自主装扮，用各种道具布置表演场景。

### 【材料】

1. 小蜗牛若干。
2. 透明塑料缸、塑料箱，喷水壶、放大镜、记录本。
3. 沙土，黄瓜、苹果、嫩卷心菜菜叶、青菜叶等蜗牛爱吃的食物。

### 【玩法与建议】

2. 组织幼儿讨论饲养小蜗牛的方法，丰富幼儿饲养小蜗牛的有关经验。
3. 引导幼儿学会饲养、照顾小蜗牛，使幼儿知道小蜗牛爱吃的食物、每次喂食的量和喂食时间、饲养小蜗牛的注意事项等等。
4. 鼓励幼儿坚持照料小蜗牛，尝试用放大镜观察小蜗牛，将自己的发现和老师、小伙伴分享。

1. 蜜蜂、蝴蝶、花朵、数字卡片等。
2. 小花园背景图一张

### 【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据花朵的颜色、数量进行匹配、点数。

2. 引导幼儿根据花朵颜色、数量、手口一致点数匹配蜜蜂和蝴蝶。

3. 指导能力弱的幼儿先点数花朵，在根据花朵数量匹配相同数量的蜜蜂和蝴蝶。

**\*捉迷藏\***

### **【材料】**

1. 自制花园背景图

2. 蝴蝶、蜗牛、蜜蜂等卡片若干，放大镜.

### **【玩法与建议】**

1. 指导幼儿利用花园背景图和小动物卡片开展游戏。

2. 引导能观察出画面中小动物的具体方位，巩固对上下、里外、前后等空间方位的认识。

3. 能力弱的幼儿先分辨小动物，再分辨学习上下，里外、前后等空间方位。

4. 鼓励幼儿能随意摆动花园里的小动物卡片，进行上下、里外、前后等空间方位的表达。

## **幼儿园春天儿歌活动方案及流程篇五**

活动目标：

1、发展观察自然变化的能力，热爱大自然。

2、能围绕主题中的词语学习使用语言。

3、能在集体面前表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

活动准备：

1、适合的景物图片。

2、字卡春天、美丽、植树、播种、桃花、燕子、小草、柳树、放风筝。

3、轻音乐。

活动过程：

一、歌曲导入

复习歌曲《春天》

二、观察图片

1、组织幼儿谈论各自观察到的图片。

教师：现在是什么季节？春天来了，天气变得怎么样？

2、依次出示字卡，引导幼儿用字卡上的词语说话，然后将字卡与相应的图片黏贴在黑板上。

三、找朋友

教师出示字卡，引导幼儿认读并请幼儿找出相应的图片。

1、小草

教师：小草是什么样的？

## 2、植树

教师：植树是怎么回事?怎么样植树?植树有什么好处?

## 3、播种

教师：哪张是播种的图片?谁在播种?农民伯伯为什么要播种?如果不播种会怎么样?那我们应该怎么做呢?(引导幼儿热爱劳动，爱惜粮食)

4、以同样的方式，出示字卡：柳树、桃花、燕子、放风筝，组织幼儿谈论并黏贴。

## 四、小结

1、教师：这么多漂亮的图片组成了一幅美丽的图画，我们为它取个名字吧!

2、一起表演，用肢体语言来表现春天。

教学反思：

1、幼儿对春天的话题很感兴趣，对于老师的问题都能做出积极地反应，想法很多。

2、图片不够形象。

3、图片和文字结合，有助于幼儿对汉字的掌握。