

2023年小班体育小麻雀教学反思总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班体育小麻雀教学反思总结篇一

整个活动目标定位准确、具体，重点突出，过程清晰，从幼儿兴趣出发，突出“玩”字。从单个玩到找朋友玩，幼儿始终处于“我想玩”、“我要玩”的主动积极状态。教师适时、适当地加以指导和概括，使幼儿的活动经验得以提升、整合。

活动中我将尊重幼儿与规则培养有机结合，注意观察幼儿的活动情况，及时反馈活动信息，及时捕捉幼儿创新的火花，激励幼儿游戏的积极性和参与性。活动围绕玩盒子的不同方法进行，安排巧妙合理，幼儿不仅可以探索出许多玩法，也可在活动设计中感知盒子可以做操、拼小河、当小桥等作用。但活动中也有缺点存在：在游戏中，介绍游戏玩法是应该先示范，这样就能帮助幼儿理解游戏规则，减少犯规的次数。有些幼儿不遵守游戏规则时，教师要重复规则提醒幼儿。

小班体育小麻雀教学反思总结篇二

目的：

培养幼儿及家长的敏锐能力

准备：

椅子30张，鼓一架。

玩法：

将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

【活动反思】

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。

从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

游戏环节安排：在游戏环节上，我采用了由易到难，层层递进的方式。从双脚跳抢椅子——单脚跳抢椅子——蛇形跑抢椅子——双圈抢椅子——站椅子——多人站椅子。每一轮的游戏在难度上各有不同，满足了幼儿不同的动作发展需要，提高了游戏的质量和效果。

游戏过程分析：游戏开始部分有效利用椅子进行了活泼有趣的热身活动，让幼儿初步体验到椅子的游戏功能。

自由探索部分可以让幼儿的思维充分发散，在玩玩试试的过

程中把椅子当做游戏工具，发现椅子的'多种玩法，知道用椅子可以玩很多好玩的游戏。

接下来的抢椅子游戏我设计了一个由易到难的游戏过程。首先是“双脚跳抢椅子”，在进行游戏的同时发展幼儿的双脚连续往前跳的动作。然后提高难度变成“单脚跳抢椅子”，发展幼儿单脚连续往前跳的动作。接下来的“蛇形跑抢椅子”，发展幼儿绕过障碍物跑的能力。“双圈抢椅子”可以让幼儿对于男孩女孩有一个性别认知，锻炼幼儿的反应能力。“站椅子”的游戏为接下来要进行的“多人站椅子”做好铺垫，使幼儿认识到“抢椅子”不只是坐在椅子上，还可以站在椅子上。“一把椅子多人站”是一个游戏的提升环节，是对幼儿平衡能力的一种考验。从两人站椅子到五人站椅子，一步步的增加难度，满足幼儿的挑战欲望。幼儿要团结合作、开动脑筋才能完成挑战。

在整个游戏过程幼儿的参与度很高，兴趣高涨。在游戏中幼儿积累了经验，得到了快乐，增强了自信。

小班体育小麻雀教学反思总结篇三

活动设计符合大班孩子喜欢玩游戏的特点，大班幼儿已有了一定生活经验，在游戏活动中也积累了一定的合作能力，所以在活动中大部分孩子都能与他人配合着玩，合作得比较好，但也有个别孩子动作协调能力差些，需要教师给予个别的指导。

我认为在设计和完成这个活动是成功的，教师在活动中是幼儿的支持者、引导者和合作者，在活动中教师没有过多地干涉，让幼儿在自己探索、摸索和实践中成长起来，找到玩中的窍门，以及同伴之间的协作能力，我认为是对孩子来说是一辈子受用的能力。

小班体育小麻雀教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、尝试用树叶拼板进行一物多玩。
- 2、练习听信号向指定方向走、跑。
- 3、认识红、黄、绿三种颜色。

活动准备：

- 1、录音机、磁带（风的音乐等）
- 2、红、黄、绿颜色的树叶泡沫板若干、大树妈妈（用红、黄、绿纸箱做成的）三棵

活动过程：一、热身运动：

二、听信号向指定方向跑

1、倾听大风的音乐

提问：听，这是什么声音？秋风吹来了，树叶宝宝们都一个个离开了自己的妈妈，它们好寂寞啊，那可怎么办？（幼儿回答）

现在，和树叶宝宝一起来做个游戏：小孩小孩真爱玩。

三、幼儿自由结伴探索与小树叶玩的方法

师：小朋友都找到了自己喜欢的小树叶，想一想，你可以和小树叶怎么玩？谁来试一试？

1、个别幼儿尝试演示。

2、请幼儿自由探索，鼓励幼儿玩出和别人不一样的玩法

3、幼儿介绍学习好方法。

4、引导幼儿按颜色进行游戏：

（1）幼儿找与自己的树叶颜色相同的'圈。

（2）按颜色将树叶宝宝铺成小路走一走等

5、游戏：给落叶找家

幼儿自选站成红、黄、蓝三队，（与手中拿的树叶颜色一致）。游戏开始一个跟着一个用自己的好方法带着小树叶，爬过草地，经过小路，将小树叶送到落叶颜色相同的大树妈妈身边。

四、结束部分：

树叶宝宝回到了大树妈妈的身边很开心，邀请我们一起跳个舞。（拉拉手）

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育游优秀教案及教学反思《抢小花》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班体育小麻雀教学反思总结篇五

活动目标

- 1、学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。
- 2、复习走平衡木的技能。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

重点难点

青蛙跳的动作要领。

活动准备

青蛙头饰一个，蛋糕一个，磁带一盒，自制虫子若干。

活动过程

一、开始部分

- (1) 师以“青蛙妈妈”的身份谈话引入，激发孩子的兴趣。

(2) 师：“那捉虫子之前，请小青蛙们和妈妈一起来做运动。”【放磁带】

二、基本部分

学习新动作“青蛙跳”

(1) 教师讲解、示范青蛙跳动作。

师示范捉虫子

师：“小青蛙们先仔细看看妈妈是怎样去捉虫子的？等一下，妈妈要问问小青蛙。”

提问：妈妈是怎样去捉虫子的？

师讲解、示范小青蛙的跳舞动作。师：小青蛙们都很聪明，妈妈就是跳着去捉虫子的。今天，妈妈来教你们这个新本领：青蛙跳。

师：请小青蛙们跟妈妈一起做：两脚并拢、曲膝，两脚同时跳起来，这时候，脚要伸直，落地的时候，前脚掌轻轻地着地，一拍一拍地往前跳。

(2) 小青蛙们练习青蛙跳动作，师指导。

先让孩子自由练习一遍。师：“现在，请小青蛙们在原地练习一下，跳的时候要注意双脚不能勾起来，要同时落地，轻轻地跳。”

分角色练习。师：“妈妈想请男孩子青蛙先来练习一下，比一比到底是男孩子青蛙厉害还是女孩子青蛙厉害？”

(3) 孩子们游戏，师指导并提出要求。

师：小青蛙们都认真地学会了跳的本领，现在可以去捉虫子给妈妈了。但在去捉虫子的路上，要经过一座小桥，小青蛙们怕不怕呀？走过小桥后，妈妈有几个要求，请小青蛙们记牢了□a□用妈妈教的本领“双脚并拢，轻轻跳”□b□跳到田地时不挤不抢，互相帮忙□c□每只青蛙先捉一条虫子，捉完虫子直接跳回来找妈妈。

（4）师：“好了，小青蛙们可以出发了，妈妈要看一看哪只小青蛙最棒？”

捉虫子捉得又快又好？”

三、结束部分

师小结，指出小孩子所存在的'问题，强调青蛙跳的基本动作和要领。

小孩子们又一次集体到田地帮妈妈捉虫子。

以“青蛙妈妈过生日“结束。【小青蛙们捉了这么多的虫子真厉害！妈妈很高兴，现在让我们一起跳舞，然后跟妈妈回家过生日好吗？】（放磁带）

教学反思

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。