

# 2023年幼儿园长假安全活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园长假安全活动方案篇一

(2) 通过与消防队员的. 近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

- 1、活动时间[]20xx年11月28日上午10点，如下雨往后顺延。
- 2、活动地点：幼儿园操场。
- 3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官兵。
- 4、活动准备：
  - (1) 提前与消防支队相关部门衔接工作；
  - (2) 班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；
  - (4) 场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。
- 5、安全预案：

- (3) 幼儿座位离演练场地应保持安全距离；
- (5) 班级之间留通道, 如有意外发生能有效疏散人员；
- (6) 活动结束后组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

## 6、活动流程：

- (4) 消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示（3~4项）；
- (5) 现场互动问答（师幼问，消防队员答；反之同理）；
- (6) 幼儿向消防队员献大红花；
- (7) 全场齐唱：幸福拍手歌
- (8) 由师幼代表表演舞蹈：江南style;
- (9) 消防队员齐唱军歌（还可自行增加队员拿手节目）；
- (10) 邀请消防队员和师幼一起跳江南style在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。
- (11) 幼儿退场，撤场地。

## 幼儿园长假安全活动方案篇二

1. 环境不会改变，解决之道在于改变自己。
2. 并不是在每一个日子都想你，只是在一切美丽的，深沉的，心中洞然有所悟的刹那，便是我想你的时刻了。

3. 怠惰是贫穷的制造厂。
4. 已经失去的不妨让它失去，至少不再耽于等待。
5. 在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。——别林斯基
6. 失去的爱情，总是令人怀念的。
7. 好朋友不需要太多，两个就够了。一个肯借你钱，另一个肯参加你的葬礼。
8. 海蚌未以沙的刺痛，就不能温暖出美丽的珍珠，于是我让思念不断的刺痛我的心，只为了，给亲爱的你所有美丽的珍珠幼儿园。
9. 多少红颜悴，多少相思碎，唯留血染墨香哭乱冢。
10. 几个人用同样钥匙是打开同一扇门；几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。
11. 雪中送炭的情谊比什么都可贵。
12. 憎恨别人就像为了逮住一只耗子而不惜烧毁你自己的房子。但耗子不一定逮到了。
13. 擦掉千万的泪，找不回属于自己的曾经幼儿园。
14. 被特别在乎的人忽略会很难过，更难过的是你必须装的若无其事。
16. 人生那个指引你走上光明大道的人，就是你的良心。
17. 勿满足于眼前的小小成就。你要问自己，我这辈子只有这样吗？

18. 人永远是寂寞而自我的生物。无论多么真诚的说出自己的爱，也总会有无法被理解的心情。

19. 没有比脚更远的路，没有比人更高的山！”

20. 痛过之后就不会觉得痛了，有的只会是一颗冷漠的心。

21. 幸福对我说，你还太小。

22. 尊重老师的境界就是超越老师。

23. 生与死都是别人的热闹，我在拥挤的人群里享受着刺人的孤寂

24. 生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。

25. 有些人自己不习惯“独立思考”，也不习惯别人“独立思考”。他们把自己装在套子里面，也喜欢把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻，要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

## 幼儿园长假安全活动方案篇三

xx年x月x日上午

幼儿园操场

第一届亲子运动会

幼儿、教师及家长

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和

协作精神；

2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；

3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；

体操表演、亲子体能大赛；

1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；

3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置；

2、条幅的准备；

3、音响：（入场音乐、幼儿体操音乐、特色班舞蹈音乐、比赛进行中音乐及颁奖音乐）；

4、照相机、录像机

5、饮水机、领奖处；

6、活跃气氛的小喇叭、哨子；

7、各班方队的班级牌和手持物；

8、游戏道具、号码牌；

9、奖品（冠军奖状、小奖品、团体组奖状）

2、各组负责人：各班教师(负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等;)

3、主持及裁判:xx□xx

4、摄像师□xx;

5、保健医：赵岩岩、

6、后勤□xx(负责游戏道具的摆放);

7、保安及门卫□xx□xx(防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园;)

8、领奖处□xx领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品;

2、活动程序：

(1)主持开幕——xx区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。

(2)在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。

(3)园长致开幕词：大中小班运动会代表致词

(4)运动员体操展示：运动员退场及家长进场

(5)特色班开场舞展示。

(6)按比赛项目依次进行比赛。

(7)幼儿组：大班：加减法赛跑

中班：推小车

小班：看谁跳得远

(8) 亲子组：大班：亲自接力

中班：两人三足

小班：按提示猜东西

(9) 团体组：拔河比赛

(10) 颁奖、致闭幕词、结束。

9、团体组：拔河比赛

10、颁奖、结束。

## 幼儿园长假安全活动方案篇四

一、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

二、活动重难点：

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

三、活动准备：

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

四、活动过程：

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；



(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

五、活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

安全课《安全的玩》

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

## 活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

## 操作要点

### 一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小朋友应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

### 二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

### 三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

#### 四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

#### 安全课《怎样过马路》

##### 活动目标：

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

##### 活动准备：

- 1、红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

##### 活动过程：

#### 一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

## 二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

- 1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。
- 2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。
- 3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

## 三、交通游戏。

### 1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

### 2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令

前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

## 幼儿园长假安全活动方案篇五

按照“安全第一、预防为主”的指导方针，进一步加强幼儿园的安全教育工作，防止安全事故发生，增强广大师幼的安全防范意识和自救自护能力，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的安全环境。幼儿园定于9月份的第二周为安全教育周，今年的主题是“关爱生命，从我做起”，我们将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月14日至9月18日

关爱生命，从我做起

- 1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。
- 3、了解简单的防病知识，知道通过运动、卫生来增强体质。

1、加大力度宣传，强化安全教育：通过宣传栏、家园栏、电子屏等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、突发事件及自然灾害等方面的法律规章和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。充分发挥国旗下讲话，大力加强幼儿良好行为习惯的培养，让幼儿牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

## 2、开展一次专门的安全教育

宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害的自救。

## 3、召开一次有关安全教育的家长会。

9月11日召开安全教育家长会向家长告知我园开展的安全教育活动内容有《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。《注意危险》（1）认识“注意危险”的标志及报警电话。（2）懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。《安全用电》（1）了解安全使用电器的粗浅知识。

（2）懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。1. 不在教室里、教室外乱跑2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。3. 不带有安全隐患的玩具来玩。4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩。

## 4、组织一次安全隐患排查整治行动。

要重点对燃气设施、消防设施、供电设备等重点要害部位及校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到及时发现、及时消除、及时整改。组织师生开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，让每位幼儿参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

### （一）各班教师做到：

1、各班教师在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位。

- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，每天消毒。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好晨检记录。发现流感等问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因，同时要求家长幼儿有事（如事假、病假）打电话来请假。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。
- 9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进午睡室等。
- 10、各年级进行开展安全方面的游戏活动。
- 11、各年级进行主题《宝宝当心》等安全活动内容教育。

（二）各班幼儿做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上离园的安全。并督促家长一起遵守交通规则。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。
- 8、教幼儿一些必要的消防知识,如:起火时,如何逃生,火警电话是“119”等。

## 幼儿园长假安全活动方案篇六

认标志,讲安全

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力,观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志,主要认识:当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法,提高自我保护意识。

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”



## 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

## 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。