

# 最新高中信息技术课外活动方案设计 高中课外活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中信息技术课外活动方案设计篇一

当今高中学生的学习生活是整个学习生涯中最忙碌的时期，学生每天都或多或少地生活在紧张的氛围中，学习压力大，精神一直在疲惫的过程中延续。为了解决这个问题，各个学校、老师和学生采取了不同的解决方法，但都忽略了如何在课余时间让学生不仅解决上述问题，而且能让学生得到有意义的锻炼并且提高学生自身的综合素质这个着眼点。为此，我深入的思考了这个问题，并且试着解决这个问题。

而且《国家的中长期教育规划纲要》要求高中要在教育教学中培养学生科学意识和科学思维，为大学输送具有钻研精神和实践能力强的学生，为国家培养具有科学创新精神的人才。根据纲要的要求，我结合自己的思考，决定利用国家每年都举办的“青少年科技创新大赛”这个机会来尝试解决这个问题。于是制定了《高中生利用课余时间开展科技创新活动方案》，指导学生利用课余时间开展科技创新活动。

当前国家的竞争主要是科学技术和科技人才的竞争，一个国家和民族在世界上有没有发展潜力主要是看有没有科技创新人才引领世界科学技术的发展。而这都需要我们教育工作者想尽一切办法为社会和国家培养具有科技创新意识的人才，这就需要我们教育工作者在中学教育中开展科学普及教育和科技创新教育。所以通过这次活动要达到以下目标：

- 1、通过这次活动要缓解学生紧张的学习压力状况和焦躁情绪，

并且让学生在活动中学会合理安排利用课余时间来培养良好的生活习惯和提高自身综合素质。

2、通过这次活动要让学生了解世界科学动态和科学技术对人们生活产生的重大影响，借此激发他们对科学技术的热爱和兴趣。

3、通过这次活动要培养学生的科学创新精神和科学创新研究方法，养成关注身边问题，体验科技创新过程的良好习惯，形成正确的科技创新意识和价值观。

4、通过这次活动要培养学生动手操作能力和积极思索解决问题的能力。

此次活动参与同学为本校高二年级学生，大约有30多人，但主要是以高二(18)学生为主；鼓励老师全部参与，但主要是陈铁汉、郑光满、朱同发、王林、张水利等老师。在老师的指导下学生有目的、有计划地利用课余时间有针对性的开展科技创新活动。同时我们发动学生根据实际情况、科学合理的利用身边已有条件创造性的开展活动，这些条件或要求都为此次活动顺利的进行创造了条件。

1、具体开展活动前，以宣传介绍科技发展动态、科学技术对人们的影响和青少年科技创新成果为主。宣传介绍内容如下：

(1)举办“科技发展史”、“钱学森之问”等为主题的知识讲座。

(2)播放“北京航空航天大学招生宣传片”和“神舟飞船升空发射场景”等影片。

(3)开班会为同学有选择的介绍历届参加“青少年科技创新大赛”的研究成果和过程。

2、实践阶段

(1)发现问题阶段：这个阶段要求学生要仔细观察了解生活，注意身边的问题，并且提出问题。如高二(18)班王艳城同学就发现扑通圆规不能画椭圆，于是就改进了学习用具“圆规”，制成了“椭圆、圆两用圆规”。

(2)具体实施阶段：首先、我组织学生把第一阶段发现的问题整理后，利用课余时间积极思索如何解决问题并提出自己的想法并惠及整理，然后找出最佳方法在根据学生自己的兴趣、特长予以分工解决问题。如高二(18)班马世杰同学就选择了化学类《水蒸气凝华过程》。其次、让学生在课余时间积极搜寻可用材料或购买要用的材料，完成实物制作的准备工作。像马世杰同学就在化学老师郑光满老师的帮助下准备好了所需物品。再次、让同学根据自己所选择的项目制定科技创新方案并设计图纸等资料。如高二(18)班魏璇璇同学就对《移动式液体转移器》写出了设计构思和画出了设计图纸。

### 3、综合分析：

通过这次活动，对学生利用课余时间开展科技创新研究的项目所写的文字材料和所画的图纸进行汇总、整理和分析，找出不足之处进行改进。

1、活动重点：解决生活中发现的问题，完成图纸设计和实物构思、制作更美观实用。

#### 2、活动难点：

(1)因学生身处学校，且家庭大多在农村，材料的准备就较困难。

(2)因参与学生全是农村学生，第一次接触科技创新，所以在辅导学生写文字材料和设计图纸制作实物较难。

(3)因开展此次科技创新活动是在课余时间，所以如何合理利

用时间开展科技创新活动而不影响学习也是一个难点。

3、活动创新点：合理利用学生课余时间辅导学生制作实物参加科技创新比赛并培养学生科技创新意识。

### 第一阶段：宣传介绍阶段

根据学生实际情况，决定采取以下几条措施来宣传介绍：

1、课任教师在上课时有意识的穿插一些科学技术知识、典故来培养学生对科学的兴趣，

这主要由物理、化学、生物等理科老师完成。

2、举办各种各样的科技创新讲座让学生了解科学技术动态。如我们办了科技发展史

“钱学森之问”等讲座培养学生对科学技术的热爱。

3、播放“北京航空航天大学招生宣传片”和“神舟飞船升空发射场景”等影片来激励学生热心参与科技创新活动。

### 第二阶段：具体制作阶段

1、提出设想阶段：根据“青少年科技创新大赛”要求和学生生活实际情况，积极鼓励学生多注意身边发生的事，并且积极思索如何改进，提出自己的设想，完成初步文字材料和图纸展示。如高二(18)班郭冉同学就根据班级每次排位要重新设计座次表而制作成了“可移动座次表”。

2、实物制作阶段：首先根据学生初步文字材料和图纸老师做出初步指导并提出修改意见，如张水利老师就对高二(18)班魏璇璇同学《移动式液体转移器》提出了宝贵的指导意见。其次要准备实物制作所学的材料和工具，这个时期老师是随时给学生提供帮助，帮助学生顺利开展下一步制作过程。再

次在具体制作过程中要求学生要不断征询老师和其他同学的想法并不断进行改进，直至完成作品。

3、整理阶段：根据学生所写文字材料、图纸展示和制作的实物模型，在逐项归类时指导学生完成以下几个方面的工作：

(1) 实物模型制作完成后，指导学生在作品上贴上标签并归类并完善文字材料和图纸设计。

(2) 指导学生认真填写“第26届全国青少年科技创新大赛”表格，并且复印成一式四份和实物作品送交组委会。

(3) 指导学生写在评审时需要的演示说明讲解稿。

4、时间安排：

这次高中生利用课余时间开展科技创新活动是集知识与技能、过程与创新、养成教育和培养科学素养于一体的科技创新活动。宣传介绍阶段是20xx年10月到11月，具体制作阶段是20xx年12月到20xx年2月初，整理阶段是20xx年2月。

1、学生参加科举创新制作的实物模型过程中涉及知识面较广，需要教师耐心、细致、不间断的进行指导。

2、学生参加科举创新制作的实物模型过程中因为各种各样的困难，极易产生畏难情绪，教师要及时地进行再动员和指导，是学生顺利完成实物模型制作过程。

3、学生参加科举创新制作的实物模型过程中如影响到正常学习，需要教师不断引导学生合理安排课余时间来完成实物模型制作。

此次活动后，要形成文字材料；同时汇集学生制作实物模型，作为活动成果参加“第26届全国青少年科技创新大赛”并要求

学生写出文字材料和画出设计图纸等。

通过该项活动的开展达到了以下效果：

- 1、通过这次活动不仅缓解了学生紧张的学习压力状况和焦躁情绪，而且让学生在活动中学会了合理安排利用课余时间来培养自己良好的生活习惯和提高自身综合素质。
- 2、通过这次活动让学生了解到了世界科学动态和科学技术对人们生活产生的重大影响，培养了他们对科学技术的热爱和兴趣。
- 3、通过这次活动培养了学生的科学创新精神和科学创新研究方法，养成关注身边问题的良好习惯，体验了科技创新过程，并且形成了正确的科技创新意识和价值观。
- 4、通过这次活动也培养了学生动手操作能力和积极思索解决问题能力。

作者简介：陈铁汉□20xx年4月出生，男，安徽宿州，现任教于宿州二中，主要从事语文教学、班主任和青少年活动辅导工作。中学语文一级教师，学校优秀班主任，学校优秀教师，所带班级20xx年荣获“市优秀班集体”称号，辅导学生参加作文比赛获省级奖项3篇、市级奖项6篇，教育教研论文获奖若干篇，负责宿州市教育科研重点项目《寄宿制学校建设与管理研究》课题。

联系方式：

## 高中信息技术课外活动方案设计篇二

当今高中学生的学习生活是整个学习生涯中最忙碌的时期，学生每天都或多或少地生活在紧张的氛围中，学习压力大，精神一直在疲惫的过程中延续。为了解决这个问题，各个学

校、老师和学生采取了不同的解决方法，但都忽略了如何在课余时间让学生不仅解决上述问题，而且能让学生得到有意义的锻炼并且提高学生自身的综合素质这个着眼点。为此，我深入的思考了这个问题，并且试着解决这个问题。而且

《国家的中长期教育规划纲要》要求高中要在教育教学中培养学生科学意识和科学思维，为大学输送具有钻研精神和实践能力强的学生，为国家培养具有科学创新精神的人才。根据纲要的要求，我结合自己的思考，决定利用国家每年都举办的“青少年科技创新大赛”这个机会来尝试解决这个问题。于是制定了《高中生利用课余时间开展科技创新活动方案》，指导学生利用课余时间开展科技创新活动。

当前国家的竞争主要是科学技术和科技人才的竞争，一个国家和民族在世界上有没有发展潜力主要是看有没有科技创新人才引领世界科学技术的发展。而这都需要我们教育工作者想尽一切办法为社会和国家培养具有科技创新意识的人才，这就需要我们教育工作者在中学教育中开展科学普及教育和科技创新教育。所以通过这次活动要达到以下目标：

- 1、通过这次活动要缓解学生紧张的学习压力状况和焦躁情绪，并且让学生在活动中学会合理安排利用课余时间来培养良好的生活习惯和提高自身综合素质。
- 2、通过这次活动要让学生了解世界科学动态和科学技术对人们生活产生的重大影响，借此激发他们对科学技术的热爱和兴趣。
- 3、通过这次活动要培养学生的科学创新精神和科学创新研究方法，养成关注身边问题，体验科技创新过程的良好习惯，形成正确的科技创新意识和价值观。
- 4、通过这次活动要培养学生动手操作能力和积极思索解决问题的能力。

此次活动参与同学为本校高二年级学生，大约有30多人，但主要是以高二(18)学生为主；鼓励老师全部参与，但主要是陈铁汉、郑光满、朱同发、王林、张水利等老师。在老师的指导下学生有目的、有计划地利用课余时间有针对性的开展科技创新活动。同时我们发动学生根据实际情况、科学合理的利用身边已有条件创造性的开展活动，这些条件或要求都为此次活动顺利的进行创造了条件。

1、具体开展活动前，以宣传介绍科技发展动态、科学技术对人们的影响和青少年科技创新成果为主。宣传介绍内容如下：

(1)举办“科技发展史”、“钱学森之问”等为主题的知识讲座。

(2)播放“北京航空航天大学招生宣传片”和“神舟飞船升空发射场景”等影片案。

(3)开班会为同学有选择的介绍历届参加“青少年科技创新大赛”的研究成果和过程。

## 2、实践阶段

(1)发现问题阶段：这个阶段要求学生要仔细观察了解生活，注意身边的问题，并且提出问题。如高二(18)班王艳城同学就发现普通圆规不能画椭圆，于是就改进了学习用具“圆规”，制成了“椭圆、圆两用圆规”。

(2)具体实施阶段：首先、我组织学生把第一阶段发现的问题整理后，利用课余时间积极思索如何解决问题并提出自己的想法并惠及整理，然后找出最佳方法在根据学生自己的兴趣、特长予以分工解决问题。如高二(18)班马世杰同学就选择了化学类《水蒸气凝华过程》。其次、让学生在课余时间积极搜寻可用材料或购买要用的材料，完成实物制作的准备工作。像马世杰同学就在化学老师郑光满老师的帮助下准备好了所



需物品。再次、让同学根据自己所选择的项目制定科技创新方案并设计图纸等资料。如高二(18)班魏璇璇同学就对《移动式液体转移器》写出了设计构思和画出了设计图纸。

3、综合分析：通过这次活动，对学生利用课余时间开展科技创新研究的项目所写的文字材料和所画的图纸进行汇总、整理和分析，找出不足之处进行改进。

1、活动重点：解决生活中发现的问题，完成图纸设计和实物构思、制作更美观实用。

2、活动难点：

(1)因学生身处学校，且家庭大多在农村，材料的准备就较困难。

(2)因参与学生全是农村学生，第一次接触科技创新，所以在辅导学生写文字材料和设计图纸制作实物较难。

(3)因开展此次科技创新活动是在课余时间，所以如何合理利用时间开展科技创新活动而不影响学习也是一个难点。

3、活动创新点：合理利用学生课余时间辅导学生制作实物参加科技创新比赛并培养学生科技创新意识。

第一阶段：宣传介绍阶段根据学生实际情况，决定采取以下几条措施来宣传介绍：

1、课任教师在上课时有意识的穿插一些科学技术知识、典故来培养学生对科学的兴趣，这主要由物理、化学、生物等理科老师完成。

2、举办各种各样的科技创新讲座让学生了解科学技术动态。如我们办了科技发展史“钱学森之问”等讲座培养学生对科

学技术的热爱。

3、播放“北京航空航天大学招生宣传片”和“神舟飞船升空发射场景”等影片来激励学生热心参与科技创新活动。

## 第二阶段：具体制作阶段

1、提出设想阶段：根据“青少年科技创新大赛”要求和学生生活实际情况，积极鼓励学生多注意身边发生的事，并且积极思索如何改进，提出自己的设想，完成初步文字材料和图纸展示。如高二(18)班郭冉同学就根据班级每次排位要重新设计座次表而制作成了“可移动座次表”。

2、实物制作阶段：首先根据学生初步文字材料和图纸老师做出初步指导并提出修改意见，如张水利老师就对高二(18)班魏璇璇同学《移动式液体转移器》提出了宝贵的指导意见。其次要准备实物制作所学的材料和工具，这个时期老师是随时给学生提供帮助，帮助学生顺利开展下一步制作过程。再次在具体制作过程中要求学生要不断征询老师和其他同学的想法并不断进行改进，直至完成作品。

3、整理阶段：根据学生所写文字材料、图纸展示和制作的实物模型，在逐项归类时指导学生完成以下几个方面的工作：(1)实物模型制作完成后，指导学生在作品上贴上标签并归类并完善文字材料和图纸设计。(2)指导学生认真填写“第26届全国青少年科技创新大赛”表格，并且复印成一式四份和实物作品送交组委会。(3)指导学生写在评审时需要的演示说明讲解稿。

4、时间安排：这次高中生利用课余时间开展科技创新活动是集知识与技能、过程与创新、养成教育和培养科学素养于一体的科技创新活动。宣传介绍阶段是20xx年10月到11月，具体制作阶段是20xx年12月到20xx年2月初，整理阶段是20xx年2月。

1、学生参加科举创新制作的实物模型过程中涉及知识面较广，需要教师耐心、细致、不间断的进行指导高中课外活动方案活动方案。

2、学生参加科举创新制作的实物模型过程中因为各种各样的困难，极易产生畏难情绪，教师要及时地进行再动员和指导，是学生顺利完成实物模型制作过程。

3、学生参加科举创新制作的实物模型过程中如影响到正常学习，需要教师不断引导学生合理安排课余时间来完成实物模型制作。

此次活动后，要形成文字材料；同时汇集学生制作实物模型，作为活动成果参加“第26届全国青少年科技创新大赛”并要求学生写出文字材料和画出设计图纸等。通过该项活动的开展达到了以下效果：

2、通过这次活动让学生了解到了世界科学动态和科学技术对人们生活产生的重大影响，培养了他们对科学技术的热爱和兴趣。

3、通过这次活动培养了学生的科学创新精神和科学创新研究方法，养成关注身边问题的良好习惯，体验了科技创新过程，并且形成了正确的科技创新意识和价值观。

4、通过这次活动也培养了学生动手操作能力和积极思索解决问题能力。作者简介：陈铁汉[]20xx年4月出生，男，安徽宿州，现任教于宿州二中，主要从事语文教学、班主任和青少年活动辅导工作。中学语文一级教师，学校优秀班主任，学校优秀教师，所带班级20xx年荣获“市优秀班集体”称号，辅导学生参加作文比赛获省级奖项3篇、市级奖项6篇，教育教研论文获奖若干篇，负责宿州市教育科研重点项目《寄宿制学校建设与管理研究》课题。

## 高中信息技术课外活动方案设计篇三

三次全教会推动了我国的教育驶上了“快车道”，全面实施素质教育，已成为新世纪教育改革的主旋律。实施素质教育，要坚持面向全体学生，为学生全面发展创造相应的条件，把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中，培养学生的创新精神和实践能力。学校课外文体活动是当前学校教育改革的重要内容，教育部体卫艺司把次项工作作为重点来抓。我校是一所充满生机和活力的新型学校，积极开展好课外文体活动是学校义不容辞的责任和义务，要积极探索、研究，结合实际地建设课外文体活动，帮助学生建立起合理活动空间，培养高尚的情操和良好的品德及兴趣、爱好、特长等，使其得到全面发展，终身受益。

### 1、课外文体俱乐部活动时间

各年级全员活动每周一次，具体时间为

高一年级周一下午第五节课

高二年级周四下午第五节课

高三年级周三下午第五节课

### 2、跑操活动时间

各年级全员活动每周二次，具体时间为

高一年级周三、五下午第五节课

高二年级周一、三下午第五节课

高三年级周四、五下午第五节课

## 1、构建组织、管理、指导活动体系

由分管体育艺术教学的副校长担任课外文体俱乐部活动总组长，总揽课外文体活动实施方向，体艺处为具体实施工作指导，总务处为后勤保障，年级主任担任各年级俱乐部活动组织工作，体艺专业老师及部分有特长的文化课教师为各俱乐部活动具体辅导。有目的、有计划、有系统地开展丰富多彩的课外文体活动。

## 2、设立我校课外文体活动的形式和内容

我校根据学生年龄特征、兴趣爱好和学校场地设施条件，成立篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、象围棋、声乐、卡通画共计14个俱乐部，由教导处协同年级主任聘请各俱乐部教练，在学生自愿自选基础上适当调整成立各部，由学生担任俱乐部部长。每周定时举行俱乐部活动，并结合学校各项文体活动，每学期定期开展丰富多彩、小型多样的文体类比赛。确立主题和目标，形成氛围，增强效益，提高学生参加文体活动的内驱力；确定技能评价标准，帮助学生掌握一项或多项文体技能。

## 3、课外文体俱乐部活动时间

第一阶段(约5分钟)全体学生到田径场集队，体育委员检查人数，各俱乐部教练到场督促，集体绕田径场小跑步1圈。

第二阶段(约35分钟)各俱乐部部长带领学生到固定地点按教练要求组织活动。每学年根据各俱乐部活动情况和实绩评选各年级“星级俱乐部”。

## 4、课外文体俱乐部活动评价

每个俱乐部根据学生的出勤情况、活动态度、技能进步、相互合作等活动情况，由学生自评、俱乐部小组互评，由教练

做好考核记载，期末将俱乐部成绩交给各班班主任老师，记入学生每学期成绩报告单。

一)、地点：田径运动场、篮球场

二)、进场要求

集合迅速——必须在规定的5分钟时间内从班级门口成两路纵队到集合地点成六路纵队等待跑步。

三)、跑步要求

1、跑进中各班级方阵纵队、横队对齐，班级内前后排同学之间保持紧凑(约20—30公分)距离，前后班级方阵之间保持5—8米距离。

2、班级方阵在遇拥堵时，队伍不能停止不动，而必须保持住班级方阵队形原地跑步等待，并及时跟进。

3、各班根据各自的特点，拟、定本班口号，跑操过程中统一喊号。口号一般为朗朗上口。喊口号要做到精神饱满，声音宏亮。

4、让学生认识到跑操是文明有序的集体行为，所以大家应该听从指挥，不可大声说笑、喧哗，更不可打闹、推搡，以消除不安全因素。

四)、跑进过程中身体姿态等要求

1、头正、颈直、肩平、上身正直、双眼平视前方，可用眼角的余光向左看齐。

2、手臂屈肘(角度小于90度，并且保持角度稳定)，以肩关节为轴前后有节奏的微微摆动(不能左右摇摆)。双臂夹紧，紧贴身体。

3、身体重心要平稳——跑进中身体不能有明显的上下跳动。

4、节奏要准确，脚步动作要沉稳干净、不拖沓。退场要求同进场要求

#### 五)、对班主任要求

1、到场关注班级同学大课间活动全过程；

2、对活动过程中出现的较为明显的违纪行为，消极锻炼行为能够及时发现，并作相应处理。

#### 六)、对体育委员要求

2、及时制止集队过程中出现的勾肩搭背、推搡打闹以及谈笑风生等现象；

3、检查学生出勤，并告知相应评分员“应到人数、实到人数、病事假人数”；

4、主动了解班级扣分情况，主动向班主任汇报，以便下次改进。

#### 七)、对评分员要求

1、态度公正，不带任何人情关系；

2、统一尺度，不因心情好坏尺度发生变化；

3、对照各环节认真打分，对扣分较多的情况简要说明原因；

4、每次评分后立即上交，以便当天汇总，当天公布。

附：对于出勤不满且无正当理由的班级在当日得分中视情扣除一定分数；对于虚报出勤情况的体育委员所在班级在当日得

分中视情扣除一定分数。

## 高中信息技术课外活动方案设计篇四

为更好的开展生物教学，积极拓展学生的'视野，提高生物实验的有效性，确保本次课外实验活动顺利有序的进行，特制定本活动方案。

### 农田中小动物类群丰富度调查

1. 运用记名计算法和目测估计法调查农田中小动物类群丰富度
2. 调节高三学生学习状态，缓解学生学习压力

#### 学校东侧农田

##### (一) 学科指导组

1. 成员：郭向阳许争锋刘继峰

2. 职责：

- (1) 活动前指导学生熟悉实验活动流程；
- (2) 活动过程中指导学生开展实验；
- (3) 指导学生完善《高中生物课外实验活动记录表》；
- (4) 组织开展课外实验活动评价。

##### (二) 学生组织组

1. 成员：德育处干事



## 2. 职责：

- (1) 组织高三年级2班、7班、11班学生按时参加活动；
- (2) 及时清点学生人数；
- (3) 维持活动纪律。

### （三）安全管理组

#### 1. 成员： 安稳处干事

## 2. 职责：

- (1) 负责活动过程中学生安全；
- (2) 负责学生进出校门及学生行进途中交通安全，必要时可进行交通管制。

### （四）后勤保障组

#### 1. 成员： 总务处干事

## 2. 职责：

- (1) 负责联系村民协调相关事宜；
- (2) 准备必要的应急物品包括药品；
- (3) 联系随队医务人员。

#### 1. 制定高中生物学生课外实验活动方案，报学校审批。

#### 2. 报德育处、教务处、安稳处、总务处审批，提请协助。

3. 学科指导组对参与活动班级学生进行宣传指导。
4. 开展活动。
5. 组织评价。

1. 全体人员统一行动、服从指挥。
2. 按学校统一安排时间，按时到位。
3. 全体人员履行各自相应职责。

## 高中信息技术课外活动方案设计篇五

为更好的开展生物教学，积极拓展学生的. 视野，提高生物实验的有效性，确保本次课外实验活动顺利有序的进行，特制定本活动方案。

### 农田中小动物类群丰富度调查

1. 运用记名计算法和目测估计法调查农田中小动物类群丰富度
2. 调节高三学生学习状态，缓解学生学习压力

### 学校东侧农田

#### （一）学科指导组

1. 成员：郭向阳许争锋刘继峰
2. 职责：

(1) 活动前指导学生熟悉实验活动流程；

(2) 活动过程中指导学生开展实验；

(3) 指导学生完善《高中生物课外实验活动记录表》；

(4) 组织开展课外实验活动评价。

## (二) 学生组织组

1. 成员：德育处干事

2. 职责：

(1) 组织高三年级2班、7班、11班学生按时参加活动；

(2) 及时清点学生人数；

(3) 维持活动纪律。

## (三) 安全管理组

1. 成员：安稳处干事

2. 职责：

(1) 负责活动过程中学生安全；

(2) 负责学生进出校门及学生行进途中交通安全，必要时可进行交通管制。

## (四) 后勤保障组

1. 成员：总务处干事

2. 职责：

(1) 负责联系村民协调相关事宜；

(2) 准备必要的应急物品包括药品；

(3) 联系随队医务人员。

1. 制定高中生物学生课外实验活动方案，报学校审批。

2. 报德育处、教务处、安稳处、总务处审批，提请协助。

3. 学科指导组对参与活动班级学生进行宣传指导。

4. 开展活动。

5. 组织评价。

1. 全体人员统一行动、服从指挥。

2. 按学校统一安排时间，按时到位。

3. 全体人员履行各自相应职责。