

幼儿园感恩教育活动实施方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园感恩教育活动实施方案篇一

感恩教育又称之为爱的教育，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给予自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗感恩的心。因此，我园借西方的感恩节在本月26日开展感恩节活动，我们希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。本次活动是以跳蚤市场（宝贝乐淘淘）的形式展开，我们希望能够通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换、买卖平时不常用的物品，这样我们的孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。那卖了玩具得到的钱如何处置呢？那么接下来我们就结合感恩节活动，幼儿园组织宝宝们去超市，用他们人生中自己的第一次劳动所得，给辛苦抚养他们长大的长辈们买一份礼物。用自己最真诚的心，来表达对他们的爱。

- 2、在与人打交道的过程中，培养小朋友遇挫不怠的良好心理素质；
- 3、培养孩子的交际能力，掌握与人交际的技巧；
- 4、培养小朋友的语言表达能力；学会文明交往，礼貌待人；

5、发展小朋友独立解决问题的能力，培养他们的创造思维及社会综合实践能力；

6、培养孩子的毅力；

7、建立初步的经济价值观，理财观念。

1、在大厅做一面感恩墙：（做感恩卡，卡片形式不限）

（1）、老师写上你要感谢的家长及身边的同事；

（2）、幼儿写上他们想感谢的人如：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师等，学前班的幼儿自己写，不会写的字问老师。其他班幼儿说，老师写。（尽量让幼儿自己说，不要都写的一样）。

2、节前准备：

（1）、给幼儿安排任务，在园和回家以后帮助老师和家长做力所能及的事，在班上帮助身边的小朋友，用自己的实际行动来表达对身边人的感恩之情。并请家长配合，给幼儿拍照，通过手机传给老师，由老师打印出来放到主题墙上，每名幼儿都要有。

（2）、请小朋友观察，说一说，你身边的人，给了你那些帮助，你应该怎么感谢他们？拍成小视频上传到幼儿云。

3、从现在开始，凡是帮助过你的人，我们都要给别人一个拥抱，并大声说出谢谢你。

4、张杰组织所有老师，在本月教师集体生日时，做一次教师之间的感恩活动。

5、雇两辆大巴车，2：00准时来幼儿园，由姜南负责。

6、每位小朋友准备一个食品袋，把家长交给老师的钱放到食品袋里。（姜南）

7、活动照片由甄伟亮（姜南）负责。

8、请家长给每位幼儿带一个保温瓶，并给幼儿准备20元创业基金。

9、活动当天幼儿要穿园服，背书包。

10、地摊布、标牌及商品标签家长自己准备。

凡是家长需要准备的，教师需提前通知家长，至少两次。

即日起由家长引导孩子作活动前的准备，一切以孩子的意愿为主导，尊重孩子。

1、孩子一起选择愿意出售转让的玩具和物品。

2、商品的销售价格由孩子和家长自定（范围：在20元之间，每个家庭最少准备5种商品），家长需和孩子共同确定标价以及最低成交价格，并制作价格标签。

3、家长还需向孩子传递一个信息：玩具一旦交换或卖出就没有了，以后也不能再要回来或者再买。

4、玩具选好后，请家长协助孩子组织练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中有向其他小朋友推销介绍自己商品的环节。

5、根据孩子的年龄、能力特点，分配孩子任务。比如：孩子负责卖东西，家长负责收钱、找钱；或者孩子负责所有的事情，家长协助。

11月26日上午9：00-10：40

小学跆拳道大厅

1、26日上午9:00所有家长和幼儿到小学跆拳道大厅，布置场地（所有老师提前商量好各班的场地位置），活动之前要做几块宣传栏，由张杰负责。

2、9:20活动正式开始。活动分为上半场和下半场：9:20-10:00（40分钟）仁爱班、忠孝一班、忠孝二班作为卖家，其他班级作为买家。10:00-10:40（40分钟）智信班、礼仪一班、礼仪二班作为卖家，其他班级作为买家。

3、活动准备之后，由本班教师引导买家或卖家进行买卖和交换活动。

4、10:40活动结束

5、请家长和幼儿收拾好自己的摊位，并把幼儿劳动所得用纸写上幼儿姓名，交到班主任手里，下午幼儿园组织幼儿到超市为长辈购买礼品。

6、中午幼儿休息时，把钱装到食品袋里，放到每位小朋友的书里。

7、10:50把幼儿带回，准备午餐。

超市流程：2:20（上班车）3:40（从超市上班车）

1、中午幼儿1:50起床，2:20准时上校车。（上校车时，要从后到前依次上车）

2、水果加餐正常不变，时间提前1:45到厨房拿水果。（姜南安排）

3、幼儿在上车之前必须小便，给每位幼儿带好保温杯，穿上园服，背书包。

- 4、上校车后（仁爱班、智信班、礼仪一班、礼仪二班四个班级做第一辆车，忠孝一班、忠孝二班两个班级坐第二辆车），所有教师站在本班幼儿身旁，清点幼儿人数，提醒幼儿系好安全带，禁止推拉、打闹的行为。
- 5、下校车后，必须排队，所有老师清点本班幼儿人数，排好队等在超市入口处，统一进入超市。（智信班任爱班）
- 6、进入超市，三位老师站位分开，分别站在队伍的前端、中端和后端，注意幼儿安全，随时清点幼儿人数。进入超市前，引领幼儿提前到卫生间小便，清点幼儿人数。
- 7、挑选商品时，不要脱离队伍，所有班级必须按照统一路线行走。
- 8、结账时，注意排队，保护好幼儿安全，个别幼儿由教师单独带领，防止乱跑。结完帐后，把物品、小票和剩余的钱全部放到幼儿的书包里，清点幼儿人数。
- 9、所有班级到超市出口处等待，集体上校车回幼儿园。上校车后继续清点幼儿人数。
- 10、甄伟亮分配到任爱班，张燕、姜南负责任何突发事件。
- 11、3：50到园，活动结束。

幼儿园感恩教育活动实施方案篇二

感恩节来临之际，为了让爱文化在**幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，**年**月至**日，**幼儿园进行了感恩节系列活动。

宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了**幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了**幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩!让爱传递!让爱更多一点!

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们的对我园的活动有了系统的了解和认识。

教师篇

月日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、

一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

******幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

幼儿园感恩教育活动实施方案篇三

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱

心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：

小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。

中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。

大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。

各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

幼儿园感恩教育活动实施方案篇四

来幼儿园学前教育宣传月活动生动有趣的“亲子篝火晚会”中顺利拉开帷幕，切合“游戏——

点亮快乐童年

”

的主题，让家长和孩子

子们度过一个难忘的盛夏夜。

继此次活动之后□20xx年

5

月

23

日，

未来幼儿园健康知识讲座

也顺利走进校园，

全体教师和家长朋友积极参与了本次活动，

由河南

省健促会专家屈萌芽老师担任本次讲座的主角，

向所有教师和家长朋

友带来了一场严肃而不失活泼的健康人生的洗礼。

讲座中□xx老师结合紧急救护知识、空气污染对人体的伤害、职场健康生活方式以及职业病的防治、经络养生等多个方面对大家进行

了图文并茂的讲解，

并一一列举实例说明，

真正从健康的角度带领大

家感悟了一次健康对于人生的'重要性。

幼儿园感恩教育活动实施方案篇五

幼儿天生具有以自我为中心的特点，若不加以正确引导，有可能逐渐形成只知索取、不懂给予和感恩的性格。因此，感恩教育至关重要，应该渗透于日常生活的点滴小事中。大班幼儿即将毕业，本次活动以他们在幼儿园度过的最后一个教师节为契机，让幼儿按自己的意愿选择合适的材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。在设计、制作的过程中，引导幼儿体会老师对自己的爱，懂得感恩并学会把自己的爱积极地反馈给老师。

1、引导幼儿欣赏各种感恩卡，知道送感恩卡是表达心意的一种方式。

2、请幼儿自主选择材料，尝试运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

3、引导幼儿感受制作感恩卡的快乐和赠送感恩卡的幸福。

1、搜集祝福卡、赠言卡、问候卡、贺卡等创设卡片展览会。

2、彩色卡纸若干，剪刀，胶水，带有卡通图案的报纸，彩绳、铃铛等若干。

3、幼儿提前熟悉歌曲《感恩的心》。

1、播放歌曲《感恩的心》，引导幼儿表达对老师的感激之情。

2、带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿讨论制作卡片的方法。

(1) 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿说说自己喜欢哪张、为什么以及它是怎样制作的。

(2) 边展示卡片边进行小结：卡片有很多种，赠送的时间、场合不同，其代表的意义也有所不同。卡片的制作方法多种多样，可以用镂空的方法将里面的图案透出来；可以是立体的、活动的；也可以是悬挂式的。卡片中的图案和贺词表达了制作者的心意，可以画、可以剪、可以粘贴。

(3) 鼓励幼儿尝试选择多种材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

引导幼儿思考自己想制作什么样的卡片，鼓励幼儿自由选择制作材料。幼儿制作，教师巡回指导，可以根据幼儿的能力进行个别指导，鼓励幼儿大创新，制作与别人不同的感恩卡。

最后，提示幼儿在卡片上画上或写上祝福的话语，表达自己的感激之情。

(4) 引导幼儿相互欣赏卡片，讲述自己的制作过程及表达的情感

4、引导幼儿将自己制作的感恩卡送给老师，体验表达爱的幸福

(1) 提问：你想把感恩卡送给哪位老师？为什么？你想对老师说些什么？

(2) 幼儿件随音乐给老师赠送贺卡。