

# 2023年科学活动睡莲花开教案(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 科学活动睡莲花开教案篇一

1. 通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
2. 尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

### 活动准备

1. 幻灯片-冬眠的动物
2. 趣味练习：给冬眠的动物写封信

### 趣味练习

### 趣味练习

### 活动过程

#### 一、说说冬眠的小动物

请幼儿说说，知道有哪些小动物是冬眠的。

#### 二、观看幻灯片，师生讨论。

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠。

(其中有争议的地方可让幼儿在“小问号”内记录。)

### 三、游戏□wake up!冬眠的动物醒来啦!

#### 1. 玩法

幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

#### 2. 玩法

幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。

听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。

听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。”

小青蛙□wake up!wake up!”小青蛙就做醒过来的样子。

然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wake up!wake up!”才可醒来。

叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

### 四、给冬眠的动物写封信

冬眠的小动物醒来了，小朋友想对它们说些什么话呢，写下来吧。

## 科学活动睡莲花开教案篇二

1、喜欢参与科学小实验，了解空气无处不在；

2、通过运用多种感官，知道空气是无色、无味的气体；

3、能够使用完整的语言表达自己的发现。

重点：运用多种感官，了解空气无处不在的特性  
难点：对自然科学感兴趣，并进行积极探索。

1、经验准备：知道空气的存在。

2、物质准备：塑料袋、盆、水、各种有缝隙的材料：海绵，绒布，大缝石头，棉花，瓦楞板。

一、发现空气的存在，知道身体需要空气（3分钟）

1. 现在请小朋友跟我一起玩个游戏：闭上嘴巴、用手把鼻子捏住。你有什么感受？（呼吸困难、很不好受……）

问：为什么不好受？放开手你在吸什么？（空气）

小结：看来我们的身体需要空气，没有空气我们就无法呼吸了，会很难受。

二、抓空气（发现空气特征）（5分钟）

1、徒手抓空气：

问：可是，空气在哪呢？你能把空气抓住么？（幼儿自由尝试抓空气）

2、道具抓空气：

a师：你们看我这里装的是什麼？（空气）现在你们每个人来拿一个塑料袋，可以到教室的任何地方去抓空气，待会告诉我：你的空气是在哪里抓到的？（幼儿说在哪里找到具体地点）

b换个地方再抓一次。

小结：我们的教室到处都是空气。

3. 围绕空气，展开讨论。

请你用小眼睛看一看、小鼻子闻一闻、小手摸一摸，仔细观察空气是什么样的？总结：空气是没有颜色没有味道的气体，而且我们的教室里到处都有空气。

四、空气无处不在（10分钟）

1、教师操作实验（3分钟）

2、幼儿操作，教师指导（5分钟）

提醒幼儿小心不要把水弄到外面，软的东西压出空气

3、交流结果（2分钟）你都在哪找到空气了？

总结：原来到处都有空气，不但我们的教室里有空气，就连玩具里、棉花的缝

隙里都藏进了空气，它真是无处不在啊！

## 科学活动睡莲花开教案篇三

1、体验自己动手用野菜制作食品的愉快情绪。

2、引导幼儿认识几种常见野菜，了解其名称、外形特征、用途。

3、能合作设计出简单的野菜食谱，并能在教师的指导下进行简单的烹制。

1、活动前家长带领幼儿挖野菜。

2、提醒幼儿参与买菜做菜等家务，观看过家长制作的多样菜肴。

3、锅、铲等烹饪工具，油、盐、酱、醋、甜酱等调料，鸡蛋、猪肉适量。

4、野菜菜肴若干。

1、野菜菜肴展览。

幼儿介绍自己带来的菜肴的名称及烹调方法。

师：昨天妈妈给小朋友用野菜做了好多的菜肴，请小朋友给大家介绍一下好吗？

幼：我妈妈给我做的是龙须菜包子。

幼：我的是曲曲菜蘸酱。

幼：我和妈妈一起包了马生菜饺子。

2、组织幼儿摘洗并制作野菜菜肴。

（1）摘洗野菜，提出活动要求。

师：小朋友摘菜时，要把黄叶子摘去，把根去掉。洗的时候要轻轻搓一搓，把土洗干净。

幼儿分成两组：一组摘菜，一组洗菜。

摘菜时注意将黄叶摘去，洗菜要浸泡并清洗干净。（教师在旁指导）

（2）制作野菜汤。

3、师生共同品尝野菜汤。

教师将幼儿制作好的野菜汤摆放在桌上，组织幼儿以自助餐的形式品尝野菜汤，体验劳动的快乐，获得成功的体验。

小朋友一起探讨。

## 科学活动睡莲花开教案篇四

1、初步了解指纹的基本特征及作用。

2、通过观察和比较，对人们的指纹现象发生兴趣，体验发现的快乐。

了解指纹的基本特征。

能认真仔细运用观察、比较的方法，发现指纹的秘密。

ppt□操作纸、印泥、湿巾。

### 一、指纹画导入

（设计意图：通过参观指纹画展的方式，吸引幼儿的注意力，让幼儿将注意集中在指纹上，开始整节活动的线索。）

2、关键提问：指纹长在哪里？每个手指都有吗？

小结：指纹长在每根手指第一个关节，手指头这里。

### 二、幼儿操作，观察指纹

（设计意图：通过分层观察、比较自己与他人的指纹，了解指纹具有不同类型及个体唯一性这一特征，并养成仔细观察的好习惯。）

过渡语：老师带来了一盒神奇的指纹印泥，能把你的指纹清晰地显示出来，今天，我们一起来找一找手指上指纹的秘密。

怎么用呢？手指头按在印泥上从左到中间到右按均匀，然后在一个地方按下，停一会不要动，你的指纹就显示出来了。

每组都有一朵四瓣花，请朋友们一人在花朵上按上一个手指的指纹。（要求：每组商量好一组人都要按同一个手指。）快快行动起来去发现指纹的秘密吧，如果看不清可以用放大镜。

关键提问：你发现你的指纹是什么样子的？像什么？

小结：原来，每个指头都有指纹，指纹有不一样的形状。有的指纹圆圆的一圈圈像个小漩涡。有的指纹像月亮，弯弯的半圆的。有的……（提醒幼儿擦手）

请看看同桌小朋友的指纹，你们的指纹一模一样吗？

你的指纹和伙伴的有什么不一样的地方？

- （1）拇指为例：两个不同，两个相同比较细节。
- （2）父母：虽然我们是爸爸妈妈生的，也是不同的。
- （3）兄妹：虽然是一家人，但是也是不同的。

小结：世界上每个人的指纹都是不一样的，指纹是每个人的特征之一。

### 三、游戏：指纹对与错

（设计意图：通过游戏指纹对与错，使幼儿参与到互动活动中，巩固他们对于指纹作用的一些知识，让他们在游戏中体验发现的快乐。）

- 1、过渡语：我们来做个游戏吧，游戏的名字叫指纹对与错。
- 2、介绍游戏规则：每组有一块对与错的小手板，一会儿老师这里有几个关于指纹的问题，请你们每组听到问题后商量一下对还是错，然后派一个代表举起小手板。
- 3、游戏：指纹对与错。

关键提问：

- 1、爸爸、妈妈的指纹和我们的指纹是一样的？（错）
- 2、双胞胎的指纹是一样的？（错）
- 3、刚生下来的小宝宝是没有指纹的？（错）
- 4、人们常常按下自己的指纹代替自己的名字？（真）
- 5、指纹可以使手指紧紧握住东西不易滑掉？（真）
- 6、根据指纹医生可以知道你得了什么病？（真）

#### 四、指纹的作用

（设计意图：通过黑猫警长破案的故事引出指纹能破案的用途，并让孩子在讲讲说说中了解指纹的其他作用，开阔他们的眼界，增加他们的生活经验。）

- 1、过渡语：就在刚刚，我听到了一个消息。黑猫警长接到了一个报案，我们一起来看看是怎么回事。（播放ppt）
- 2、黑猫警长怎么知道小偷就是一只耳？

小结：世界上没有一模一样的指纹，黑猫警长就是根据一只耳的指纹破了案。



3、关键提问：指纹除了对破案有帮助，还有什么用处？

(1) 指纹锁

(2) 指纹银行

(3) 指纹考勤机

(4) 指纹手机

小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些指纹高科技的产品为我们服务，为我们的生活增加安全。

## 五、结束活动

（设计意图：通过指纹添画来结束活动，活动首尾呼应，并有一定延伸。为接下来指纹画的艺术活动做好铺垫。）

不仅如此，刚才我们还看到用指纹添画出的美丽图画，你们想不想也来试一试？下次，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来开一个大四班的“指纹画展”。

## 科学活动睡莲花开教案篇五

1. 幼儿尝试用各种办法取米，并能分析结果。
2. 在活动中幼儿能大胆地与同伴互相交流自己的操作过程，并能用合适的词语来描述。
3. 幼儿初步了解碾米工具的发展，体验科技进步对人们生活带来的好处。

活动准备：1. 各种工具：剪刀、石臼、石磨、石块等。

2. 一张大记录表。

3. 稻子若干。

4. 古代取米画面，碾米机碾米。

一、创设问题情境，引起幼儿兴趣。

二、幼儿猜想，提出自己的办法。

三、实验操作，尝试用各种工具取米。

老师给小朋友准备了几种工具，用它们能不能把米取出来呢？哪种工具取得又多又好？我们一起去试一试。（提醒幼儿不要浪费稻子）教师指导有些工具的使用。

四、幼儿共同交流。

1. 刚才你是用了什么工具取米的？你发现了什么？这个办法取的米怎么样？

2. 引导幼儿对工具质疑。（如用石臼取的米不干净，不易把米和稻壳分开。）五、观看录像，引导幼儿感受取米方法从古至今越来越先进的变化。

1. 古代的取米方式。

2. 现代的碾米机。

六、鼓励小朋友平时多观察，多动脑筋，长大后发明给人类带来方面的东西。

《纲要》中指出，科学并不遥远，就在我们的身边。本次活动取材孩子的日常生活，深受孩子的喜欢。首先通过自己猜一猜，说一说怎么把米取出来，激发了幼儿的探索愿望，他们说了很多的方法，对动词的掌握也很好，在操作验证的过程中，孩子们对各种工具更是充满了兴趣，最后了解你碾米

的机器也是孩子感兴趣的。总之孩子们在普通的生活事件中发现了科学，收获了经验。

本次活动由于老师的观念、经验和准备的各种问题，在很多方面需要改进。第一，探索面太多，不利于孩子深入研究，可以把目标压缩，一次活动集中研究一个问题，比如这次就可以集中研究取米的方法，除了老师提供的工具之外，可以让幼儿观察身边的物体，探索可以利用的工具。第二，科学性不强，比如在探索不同工具的优劣的时候，太相信孩子的直觉，没有从科学的角度设计活动，不利于孩子严谨的科学态度的培养，可以让幼儿用不同的工具取同样量的米，从而得出结论。第三，教师对各环节活动实施太随意，比如多媒体的运用，对孩子的思维产生了干扰。

希望下次改进！

## 科学活动睡莲花开教案篇六

- 1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。
- 2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。
- 3、进一步感知统计。
- 4、培养幼儿积极探索的。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

：老师发现一个玩沙的新方法，不用手端杯子，只用一根树

枝，就能把沙提起来。

1. 幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2. 交流经验，老师加以。

：请你们想一想，还有哪些工具可以用来提沙？

1. 幼儿讨论各种提沙的工具。

2. 幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4. 讨论细小工具提沙的方法。

：为什么细小的工具不能提沙？怎样让细小的工具也把沙提起来？

：老师还给你们准备了一杯沙，你们来试一试，能不能将这杯沙也提起来。

1. 幼儿尝试提干沙。

2. 幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3. 幼儿交流探索的过程。

## 科学活动睡莲花开教案篇七

1、知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

2、仿照故事结构编故事。

1、“故事”：调皮的光光。

2、手电筒。

3、1~10的数字卡数套。

4、萤火虫发光的原因及方式介绍。

1、结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》。

2、提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。

3、引导幼儿相互交流彼此的想法。

4、让幼儿边看书边欣赏故事。

5、与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

6、故事里有谁？说了什么事情？

7、你喜欢光光吗？为什么？

8、如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

9、见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

10、谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

11、萤火虫为什么会发光？

1、将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

2、将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

3、拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

4、各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

5、仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

6、指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 科学活动睡莲花开教案篇八

活动目标：

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象。
2. 能运用这个现象解决实际问题。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动重难点：

重点：通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

活动准备：

活动过程：

### 1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？(棕褐色)

### 2、幼儿操作

#### 1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

#### 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

#### 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

### 3、问题解决——运用

#### 1) 情景表演

## 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

## 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

## 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。做一份食物淀粉大调查。