

最新大学生毕业论文大学毕业论文 大学生毕业论文(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生毕业论文大学毕业论文篇一

在大家的眼里，本科毕业论文都是很容易过的。确实也是这样，都是可以过的，只是看你是想体面的过，还是想很随便的过。一篇的论文的好与坏，主要取决于你的态度，同时指导老师的态度也是相当的重要的……在此，我感激的想说，我遇到了一个好老师——郑老师！郑老师，谢谢您！我的毕业论文是从去年5月份左右开始的，一直在摸索着前进，主要是关于分子生物学和生物信息学。老师，也是今年第一次试行以生物信息学为主要研究方法开展课题的……而我也是仅有课堂学到的一些皮毛知识而已。从老师确定课题那一个刻起，我开始游荡在ncbi

[nationalcenterforbiotechnologyinformation]美国国立生物技术信息中心）（毕业论文，郑老师的指导起着无比重要的作用。老师从去年12月份就叫我开始写论文了，感觉老师比我紧张多了。

1月份给老师交了论文的第一稿，老师很认真的看了我的论文，最后教我调整思路重新写过……哈哈……接着放寒假过年，我就把论文丢到一边去了，直到4月底，整理所有的数据和资料，重新写论文。写完马上发给老师，老师每次都会很详细地看。记得有一次，老师很忙，但是老师会熬夜到第二天早上3点帮我看论文……我知道后，倍感难过……从这次后，我决定我晚上熬夜写论文，写好了就给老师发过去，老师第二

天白天就可以看了……应该是我熬夜，而不是老师。郑老师，谢谢您！每次老师看完论文，都会给我更加多对于数据分析的任务。因此从5月7号起直到16号，我每天晚上都熬夜——写论文，做华师附小科技活动的展板，做答辩ppt最高纪录是熬到早上5点。其实，那时候我一点都不觉得累，因为我从中收获了很多，真正学到了知识，感觉那是自己的劳动成果，也感觉到做学问不是一件简单的事情……也许这就是一种成就感。

郑老师，谢谢您！每次和郑老师打电话都至少1个小时，到办公室找郑老师每次至少2个小时，郑老师耐心的教导，让我收获了很多，无论是知识上，还是生活上。郑老师说我之前挺好的，不知道为什么突然好像变了一个人似的，还好现在又变回来了……我想是我有一段时间对毕业论文很不上心，让老师失望了……我想说，老师还好您一直都没有放弃我……谢谢您！相比很多同学来说，我的毕业论文阶段是很幸运的。因为我遇到了一个很有责任心，很认真，很严格，要求高的老师！郑老师，谢谢您！郑老师希望我没有让您失望！希望5月28日，在学院汇报完我的毕业论文后，我可以为我的毕业论文画上完美的句号。

作者:***

大学生毕业论文大学毕业论文篇二

其实，不同的专业，他们的大学生毕业论文撰写要点是完全不一样的，举个非常简单的例子，例如是文科专业，那么他们的论文撰写作品就是必须要引进多方面的文献，因为他们不需要去做实验，所以如果没有足够多的文献，没有足够多的参考数据，那么就会让论文看起来非常的空洞和乏味，这点需要格外的注意，如果是选择理科专业的話，因为后期有专业的系统的数据可以作为支撑，完全不用去担心整个论文看起来会非常的空洞，这时候就必须要强调整个操作过程的数据，这次一定要足够的明确到位足够多，这样才能够让阅

读者看起来，有一种非常充实的感觉。

当然，不管是理科毕业论文还是文科的毕业论文，都有一些共性部分，例如他们在撰写文字表达上，必须要非常的.规范化，毕竟论文这个文件到最后毕业之后，还是需要存档的，所以从这个角度来说，如果没有办法真正地选择规范的操作、规范的文字选择格式、那么就会让整个论文阅读起来没有可读性，事实上论文的导师他们在对论文评分的时候，除了会去考核不同的论文结构，而且还会考核整个论文撰写的文笔方式，所以如果文笔方式非常的缭乱，给人一种不清不楚的感觉，那么后期论文成绩肯定不会高，这一点大家需要格外的留心 and 注意。另外，建议每一个大学生都可以多花一些时间去找学姐学长沟通要过来，他们的论文通常来说，一个学校的不同年级同一个专业的论文，标题都是差不多的，这就意味着参考价值 and 意义是比较大的。

大学生毕业论文大学毕业论文篇三

[摘要]随着社会的发展，传统的教育方法已经不能适应发展学生能力的要求，因此为了提高小学数学教学质量，国内外越来越重视教学方法的改革。在此契机下，出现了很多新的教学方法，同时也出现一系列的问题:哪些教学方法是好的?小学数学教学方法的改革方向如何?本文想围绕这几个问题介绍一点情况，并谈一些粗浅的看法。

[关键词]小学数学教学方法

一、小学数学教学方法改革的指导思想

我们研究小学数学教学方法的改革，不能孤立地进行。教学方法是教学论的一个重要组成部分。小学数学教学方法是—般教学方法在小学数学教学中的具体运用，因此它要服从于—般教学论的原则指导;但是它又必须体现数学学科的特点。

教学理论不是一成不变的，特别是近二十多年来，科学技术迅猛发展，社会不断变化，一方面不断向教育和教学提出新的要求，另一方面人们对教学客观规律的认识日益深化，教学理论其中包括教学方法的研究有了很大发展，这对小学数学教学方法的改革产生着积极的影响。因此小学数学教学方法必须随着现代教学理论的发展不断地改革。

按照教学论的观点，教学方法是同教学目的、教学内容、教学对象的心理特点、教学手段和教学组织形式密切联系着的。研究小学数学教学方法的改革，必须紧密结合小学数学的教学目的和教学内容，适应小学生的年龄特点，并且联系小学数学教学手段和教学组织形式的改革，才能取得良好的效果。

二、小学数学教学方法改革的趋向

1. 注意发展学生的智力，培养学生独立发现和探索的能力。

传统的教学方法是灌输式，把学生看作容器，不注意发展学生的智力，不能适应时代的要求。由于教学目的的改变，教育家、心理学家提出了一些新的教学方法，如发现法、探索问题法、研讨法、独立作业法等。有些教育心理学家还同传统的教学方法做了对比实验，结果表明，探索发现式的学习对启发思维、促进学习的迁移很有好处。由于这些方法更多地发挥学生的学习主动性，在获得知识的同时不同程度地学到获得知识的方法，就有利于发展学生的智力，培养学生独立获取知识的能力，从而受到教育工作者的重视。

2. 教学过程实现最优化，提高教学效率。

所谓教学效率，就是单位时间内所完成的教学任务。近年来，由于系统论、信息论和控制论引入教学论的研究，有人把教学过程看作由教师和学生组成的一个信息传输和交换的系统，研究对教学过程进行最佳控制，以达到良好的教学效果。在我国已有一些小学数学教师开始注意提高教学效率问题。第

一，如何确定目的要求，突出重点，把有限的教学时间用在刀刃上；第二，如何充分估计学生的学习基础和潜力，尽量在已学的基础上引导学生类推，既调动学生的积极性，培养能力，又节省时间；第三，如何根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有针对性；第四，如何尽量组织全体学生进行各种活动和练习；第五，如何加强对学生的了解和检查，充分利用教学过程中教学反馈信息的作用，及时调控教学过程，以便以最合适的方式和速度进行有效的教学；第六，如何根据所教的课题和学生从不同教案的比较中选择最佳教案，避免教学中搬用参考资料上的教案等。这些问题都值得很好研究，总结经验。

3. 强调学生是学习的主体，教师的主导作用必须与学生的主体作用相结合。

传统的教学论，强调教师的主导作用，忽视学生在学习中的主体作用。与此相适应，提倡教学时采用讲授法。如凯洛夫主编的《教育学》中明确地说，“在教学过程中，讲授起主导的作用。”而现代的教学论有了很大的改变，强调学生是学习的主体。看教师的主导作用，不再是只看教师的讲授水平如何，更重要的是看他在教学过程中是否充分发挥学生的主体作用，调动学生学习的积极性，引导学生思考，指导学生逐步学会独立获取知识的方法。讲授法的缺点就是没有充分发挥学生的积极主动性，也不能有效地使学生掌握学习的方法，培养起独立获得知识的能力，而某些新的教学方法的优点就在于比较能够促进学生积极主动地学习，培养学生独立获取知识的能力。当然也要看到，有些新方法在发挥学生的积极主动性方面体现得比较充分，而在发挥教师的主导作用方面却显得不够。

4. 强调多种教学方法的交叉使用和互相配合。

传统的教学往往采用固定的教学方法，形成一套模式。现代教学论有了较大的改变。由于教学方法日益增多，对教学方

法的本质研究日益深入，教育家越来越认识到教学方法是多种多样的，没有一种万能的教学方法。把某种教学方法绝对化，也不符合唯物辩证法关于具体事物具体分析，用不同的方法解决不同的矛盾这一原则。因此现代教学论趋向于根据教学目的、内容和学生选用不同的方法，并把几种教学方法配合起来使用。

5. 强调灵活运用多种教学形式，面向全体，并适应学生的差异。

几个世纪以来，广泛使用的教学组织形式一直是班级教学制。它的特点是拉平取齐、整齐划一，其优点是一个教师同时可以教较多的学生，缺点是不能适应个别差异。特别是教学目的有了改变，强调使每个学生都得到发展，班级教学制的缺点愈来愈显得突出。若干年来曾提出不少批评，甚至有人建议要取消班级教学制。但是根据各种试验的结果，趋向于把班级教学、分组教学和个别教学结合起来，这样既能面向全体，也能注意到个别差异。

我国小学数学教学中，有些教师注意到面向全体，因材施教，也采取了相应的措施；但是也还有很多教师不注意适应不同程度的需要，而采取“一刀切”，也有些教师在课上注意提问较好的学生，而对较差的学生辅导不够。我们要提高全体人民的科学文化水平，在小学给每个学生打好数学基础，很需要尽快改进教学组织形式，总结在这方面做得较好的教师的经验。如何提供不同的作业，供教师选用，也值得研究。

三、结束语

经过一段时间的实践，发现要提高小学数学教学质量，除了改革教材外，还必须相应地改革教学方法。要做好这项工作，教师必须加强对新的教学思想和理论以及教学方法的学习，即使最好的教师也必须不断提高，才能适应情况的变化，更好地完成教学任务。

参考文献：

[1]吴莹. 警察体育擒敌课程教学方法的选择与运用[j].黑龙江科技信息[20xx](05):161.

大学生毕业论文大学毕业论文篇四

一、选题的背景与意义：

1. 选题的背景

产业集群，是指在有限地域的特定产业或产品生产中（通常以一个主导产业为核心），大量企业及其相关支撑机构（包括供应商、生产商、顾客、地方政府、中介组织、知识生产机构等），依靠比较稳定的分工协作和纵横交错的网络关系形成有利于产业组织协调的空间集聚，代表着介于市场和等级制之间的一种新的空间经济组织形式。产业集群的形式多样，也遍及各个领域，我们经常听到人们用“皮革城”、“海鲜谷”、“袜都”等，或者诸如“一条街”、“行业圈”、“园区”等来称呼这种企业“扎堆”的现象。

但是这种转移和扩散的趋势并非经济活动的全部，在扩散中，企业和要素又会基于“回流效应”在一些区域重新集聚，特别是在发达地区和一些被认为是“增长极”的地区，这些具有“极化效应”的区域在产业集群规模不断扩大的基础上获得了不断提升的竞争力和不断递增的收益，成为国内其他区域发展的模范，在区域内部甚至全球范围内的经济发展中占据着非常重要的位置。就如波特所说，一个国家或地区竞争优势的获得，关键在于产业的竞争优势，而产业的发展往往会集中在几个关键区域。

他们知道，塑品牌、创优质产品才是温州鞋业长久发展的前提，于是出现了奥康、红蜻蜓、康奈、吉尔达等优秀本土企

业，温州也在20xx年被誉为“中国鞋都”。

温州鞋类企业创新和集群化发展已经迫在眉睫，鞋类升级的路径和方法很多，但是本文讲的路径有三条：首先从企业层面看，就是要不断提升企业的技术创新能力；其次从集群内部角度看，就是要通过培育和创建区域创新体系实现升级；最后从集群外部角度看，就是要嵌入全球价值链，以创新为内力，积极开拓和合理利用外部联系，正确运用好集群与其他集群之间不同的治理方式，促进集群实现产品升级、过程升级和功能升级。而且，研究温州鞋业集群化发展，不仅对于鞋业本身的集群化发展，而且对于温州其他劳动密集型的传统产业，如服装、玩具、灯具、家具等的集群化发展都具有重要意义。

二、研究的基本内容与拟解决的主要问题：

研究的基本内容

本文共分为以下五个部分：

1、引言：介绍论文的研究背景及研究意义。

2、文献述评：回顾综述了国内外关于中小企业产业集群的研究现状。

3、产业集群的相关概念概述

4、温州鞋业中小企业集群swot分析，对温州鞋业集群的现状进行swot分析，尤其针对温州鞋业集群的劣势和面临的障碍指出温州鞋业集群升级的动因，温州鞋业集群的创新能力和价值获取能力都迫切地需要提升，以实现升级。

5、温州鞋业中小企业集群化发展的动因。

6、温州鞋业中小企业集群化发展存在的问题。

7、在前面几章对温州鞋业集群的现状、动因、及存在问题的基础上，找出促进温州鞋业集群化发展的对策。

拟解决的主要问题

1、温州鞋业中小企业集群swot分析，对温州鞋业集群的现状进行swot分析，尤其针对温州鞋业集群的劣势和面临的障碍指出温州鞋业集群化发展的动因，温州鞋业集群的创新能力和价值获取能力都迫切地需要提升，以实现升级。

2、促进温州鞋业中小企业集群化发展的对策。

三、研究的方法与技术路线：

研究的方法

(1) 文献整理和实地调研相结合

文献整理是指对与本研究所涉及理论观点相关的已有研究成果进行收集、整理、阅读、评判及引用。经济全球化背景下产业集群嵌入全球价值链问题是许多学科和研究领域共同关注的热点问题，相关文献数量庞大并且观点迥异，其中亦不乏矛盾和对立之处。笔者在经过大量的文献分析和比较研究之后，确定将产业集群作为研究对象，以全球价值链理论和权变理论作为本研究的主要理论视角。在此基础上笔者先后进行了大量的文献研究和梳理，逐步形成了本研究的理论构思。

(2) 定性分析和定量分析相结合

定性分析是指根据研究者的理论基础、认识和经验，确定研究对象是否具有某种性质、某种变化规律或某种因果关系；

定量分析是指通过运用随机抽样、计量经济模型、统计预测模型等数学方法对研究对象进行科学量化分析、预测及验证。定性分析由于侧重于主观推断而使研究受主观影响较大，定量分析由于侧重于前提条件限定下的数理建模而使研究受约束太多。两者有机结合、互为补充，能够较好地保证分析研究的科学性。

技术路线

本文从产业集群的定义与特征出发，在对温州鞋业中小企业集群进行swot分析，在此基础上对温州鞋业中小企业集群化发展的动因、问题，并从企业自身、政府以及行业协会三个角度对促进温州鞋业中小企业集群化发展提出对策。

四、研究的总体安排与进度：

5.20xx年4月30日，向指导教师提交论文三稿（定稿），指导教师对论文成绩进行评定。

7.20xx年5月5日，进行论文答辩。

大学生毕业论文大学毕业论文篇五

摘要毕业论文的写作对应届毕业生来说，常常感到无所适从，这需要指导老师的细心指导。从根本上说，如何做好论文选题，掌握写作的基本技巧，则是写作论文的关键。本文主要从论文选题思路阐述如何指导学生正确选题和撰写开题报告，并提出关于毕业论文工作的几点思考，这对提高学生的毕业论文质量有一定的指导意义。

关键词毕业论文选题论文指导开题报告

本科毕业论文是高等学校对应届毕业生整个学习过程的一个综合性考查，是按照教学计划在毕业前最后一学期必须完成

的实践教学任务，着重培养大学生创新能力和实践能力的实践环节。毕业论文质量直接反映了学生对所学知识的综合应用能力，是对人才培养质量的全面检验。通过毕业论文的写作，可以使大学生熟悉科研学术论文的基本写作方法和写作规范，初步了解科研创作的一些基本技能，掌握文献资料检索的基本方法。根据多年指导学生毕业设计的经验，我们对学生选题、撰写开题报告和毕业论文工作的不足提出几点看法。

1选题的方法

学生在做毕业设计之前，必须先选题。目前我们学校的做法是，由每位指导老师先确定5~8个题目（具体数量根据指导老师所带的学生人数提前确定），然后将所有指导老师的题目汇总在一起，最后由每名学生从中选择一个题目。从表面上看，选题好像就是给文章定个题目，其实不然。从深度上说，选题是初步进行科学研究过程的起点。选择毕业论文题目，是要根据自己的研究兴趣或者根据毕业后从事的工作方向，从而选择适合自己的题目。选择一个好的题目，需要经过学生互相比对、反复推敲、多方思考的一番选择。这种选题方法存在一定的弊端。指导老师给出的题目数量和学生人数是按照1:1的比例提出来的，所以不能保证每位学生都能选到适合自己的或者自己感兴趣的题目。今年在指导学生做毕业设计时，考虑到这种缺陷，所以当选择我的题目学生确定后，我一一联系他们，询问他们的学习绩点、学习兴趣以及毕业后将要从从事的工作等等，根据学生情况，从难度和研究范围方面适当地调整题目。经过这种调整，完全激发了学生做毕业设计的热情，使得后期的毕业设计进展得非常顺利。

2选题之后做什么

每位学生确定选题后，我分别与他们进行交流，进一步明确毕业生设计所需完成的进度安排、文献检索并整理以及完成开题报告等工作。并且明确告知，这阶段的重点是完成开题

报告，同时发了一份开题报告的模板给他们，强调开题报告的重点在于选题的设计方案上，它主要说明这个选题应该如何开展研究，采取什么样的设计方案来实现对选题的论证和设计，以期达到一定的设计目标。设计方案对整个研究工作的顺利开展起着至关重要的作用，尤其是对于没有科研经验的学生来讲，一个优秀的设计方案，可以使学生避免无所适从，可以保证整个毕业设计工作顺利进行。

但是在检查学生的开题报告时，仍然发现了很多问题。在开题报告中，有些同学只是对文献的简单罗列，概述性的知识很多，提到设计方案的少之又少，或者有的仅用几句话就完成了选题的设计方案。这一切说明学生并没有重视开题报告。这一点在今后开展毕业设计工作时，应该引起指导老师的重视。所以下面有必要说一说开题报告怎么写。

3开题报告怎么写

本科生毕业论文的开题报告有一定的格式要求，开题报告内容主要包括：开题报告标题；选题背景、研究目的和意义；国内外研究成果综述；确定课题的研究方案和步骤；预期的研究结果等。大部分学生都没有写过科研论文，所以对上面这些内容还是非常陌生。

课题名称在前期选题时就已经确定了，所以开题报告的标题也随之确定。

选题背景，主要表明为什么要对这个课题进行研究，或者说为什么要提出这个课题。研究的目的、意义指的是研究它有什么价值以及研究结果会产生什么样的社会效益或者学术价值。该部分内容一般可以从实际需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，并且其存在性会产生一定的副作用，所以需要去研究，去解决，并阐述如果解决上述问题在学术上会产生有哪些推进作用和价值。